

25 августа 2020 года

АВГУСТОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«Развитие муниципальной системы образования в контексте
основных стратегических ориентиров:
достижения, проблемы, перспективы»**

Доклад начальника управления образования городского округа
«город Дагестанские Огни»

Слайд 1

Слайд 2

Добрый день, уважаемые коллеги, гости нашей конференции!

Я рад приветствовать Вас сегодня. В очередной раз август собирает педагогическую общественность всего города для отчета новых дел в образовании, старта нового школьного марафона длиной в один год.

Тема моего доклада «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы».

Оценивать эффективность любой деятельности целесообразно с позиции достижения поставленных целей и задач. С этой точки зрения сегодня мы подводим итоги работы в прошедшем учебном году, отмечаем положительные моменты и проблемные точки, требующие особого внимания, определяем новые задачи на предстоящий год.

Позади еще один учебный год, наполненный кропотливым трудом и важными событиями. Простым он был или сложным – это каждый из вас оценит по своим критериям, но для всех и каждого из нас 2019-2020 учебный год был полным размышлений, выводов и перспектив. Весной учителям пришлось оперативно менять принципы работы: переходить на новый формат обучения, мотивации и общения с учениками. Два месяца дистанционного обучения, безусловно, изменили подход к образованию и учеников, и учителей. Стало очевидно, что полностью переходить на дистанционное обучение неэффективно. Однако практика показала, что образовательные онлайн услуги станут более востребованными, а образование — более индивидуальным и интерактивным. Несмотря на все сложности, с которыми мы столкнулись, у нас всё получилось, мы достойно справились, а приобретенный опыт и полученные знания пригодятся нам в дальнейшем.

Мы уже говорили о том, что перед образованием Президентом страны поставлена задача – к 2024 году вывести Россию в мировые лидеры по качеству общего и профессионального образования.

Для реализации этого утверждены, как вы знаете, федеральные и аналогичные региональные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». Названия проектов определяют приоритеты государственной политики в области образования на ближайшие 5 лет.

Муниципальная система образования совершенствуется и развивается, обеспечивая права граждан на образование. Главным организационно-финансовым механизмом развития является муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе «город Дагестанские Огни» на 2020-2024 годы, разработанная с учетом показателей региональных проектов.

Слайд 3

Уважаемые участники конференции!

Система образования в городском округе «город Дагестанские Огни» - это 17 образовательных учреждений (8 общеобразовательных, 6 дошкольных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования), более 6900 обучающихся и 1010 работников.

Слайд 4

1 сентября за парты сядут более 5600 учащихся, из них первоклассников - 644. В течение последних лет количество учащихся ежегодно увеличивается.

В этом году в республиканскую программу реконструкции и ремонта образовательных учреждений "100 школ", проводимую по инициативе руководства региона, вошли два общеобразовательных учреждения г. Дагестанские Огни – МБОУ «СОШ №1,3».

Во всех образовательных учреждениях проведен косметический ремонт, отремонтированы помещения, подготовлены пищеблоки. По итогам всех проведенных мероприятий 100 % образовательных учреждений признаны готовыми к новому учебному году.

К сожалению, пока не удалось выполнить мероприятия по оборудованию медицинских кабинетов для дальнейшего их лицензирования, но эти мероприятия остаются под контролем.

Выражаю благодарность всем руководителям, коллективам за ответственное отношение и качественную подготовку учреждений. Конечно, в связи со значительным износом зданий образовательных учреждений возникает много хозяйственных вопросов. Но мы стараемся решать их по мере необходимости и возможности.

Коллеги! Мы все осознаем, что для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим педагог, хорошо владеющий современными компетенциями и технологиями.

В системе образования городского округа «город Дагестанские Огни» работают **673** педагогических работника.

Первую и высшую квалификационную категорию имеют **76,6 %** педагогов, что **на 7,4%** выше показателя прошлого года, **93,9%** педагогов имеют действующую курсовую подготовку.

На сегодняшний день образовательные учреждения укомплектованы кадрами. Однако в общеобразовательных учреждениях города существует проблема недоукомплектованности учителями математики и физики. В основном закрыть имеющиеся вакансии удастся за счет внутреннего и внешнего совместительства.

В связи с этим, ключевым вопросом в кадровом обеспечении отрасли является привлечение и закрепление молодых специалистов.

Обеспечение системы образования города высокопрофессиональными кадрами, формирование института наставничества, создание мобильного кадрового резерва становятся первоочередными задачами.

Перейдем к содержательным вопросам на уровнях образования.

Слайд 5

Дошкольное образование

На территории города услуги дошкольного образования предоставляют 6 образовательных учреждений, общей наполняемостью - 1335 воспитанников. Охват дошкольным образованием составляет 34% от фактически проживающих на территории города детей от 0 до 7 лет, а очередность составляет 1032 ребенка.

В МБДОУ 1-6 развивается альтернативная вариативная форма предоставления дошкольного образования - консультационные центры для оказания педагогической, диагностической и методической помощи родителям детей, не посещающих ДОУ. За прошлый год в Центрах 169 родителей получили ответы по вопросам возрастных особенностей детей.

Дошкольные образовательные учреждения посещают 8 детей – инвалидов. В настоящее время мы не можем похвалиться, что идет работа по развитию инклюзивного образования в детских садах.

Качество любого образовательного учреждения напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических кадров.

Рост профессионализма педагогов зависит и от участия в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Слайд 6

Победителями межрегионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2019г. стали воспитатели МБДОУ №3 «Улыбка» Темирханова Бenuра Ибрахалиловна и Алибекова Нефизат Аваевна.

Отрадно отметить, что по итогам республиканского конкурса «Лучший детский сад Дагестана-2019» в номинации «Взаимодействие с родителями» признано МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба», руководитель Магомедова Патимат Магомедовна.

Слайд 7

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуются образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. Создание благоприятного психологического и эмоционального климата для детей и сотрудников в детском саду возможно в работоспособном и высокопрофессиональном коллективе, способном оперативно реагировать на все изменения и требования современности

Мы не случайно так много внимания уделяем дошкольному образованию. Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психологического развития ребенка. И сегодня, для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста в новых условиях, важно изменить способы и содержание работы с детьми и родителями.

Для более эффективного развития дошкольного образования необходимо шире использовать информационные образовательные технологии, заниматься исследовательской деятельностью, поиском новых педагогических приемов работы.

Общее образование.

Слайд 8

Уважаемые коллеги!

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные навыки учащихся, необходимые компетенции, способствует их профессиональному самоопределению.

В системе общего образования города существует проблема сменности. Из 5600 обучающихся 56% учащихся обучается в первую смену, 44% – во вторую смену.

Прозрачность и объективность оценки образовательных результатов как ресурсе повышения качества общего образования достигается, в том числе, при помощи внешней оценки качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР), государственной итоговой аттестации (ГИА).

Из-за пандемии COVID-19 Всероссийские проверочные работы весной не были проведены. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования

и науки утверждено новое расписание ВПР – 2020, которое размещено на ресурсах Управления образования.

Слайд 9

Уважаемые участники конференции!

Итогом большого промежутка времени длиной в 11 лет является Единый государственный экзамен (ЕГЭ).

В 2019-2020 учебном году 198 выпускников школ города завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

Единый государственный экзамен сдавали только те выпускники школ, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2020 году показал, что успеваемость составляет 98%, средний балл – 65,6.

Уважаемые коллеги!

Перед Вами сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние четыре года. По данному мониторингу видно понижение результатов по русскому языку в МБОУ «СОШ№4» на 9%.

Слайд 10

В этой же школе мы видим факт ухудшения показателей успеваемости на 50% по профильной математике, наряду с СОШ№7. Однако хотим отметить стабильно высокие результаты за последние 4 года по русскому языку в МБОУ «СОШ№7».

Слайд 11

Не радует сложившаяся картина по химии и биологии. Здесь мы видим резкий спад процента успеваемости по химии в МБОУ «СОШ№5» на 71 %, в МБОУ «СОШ№7» на 44% и в МБОУ «СОШ№4» на 39 %.

Слайд 12

Также в МБОУ «СОШ№4» снизились результаты по биологии на 39 %, а в МБОУ «СОШ№5» - на 71 %.

Слайд 13

Не менее приоритетным направлением при выборе экзаменов выпускниками является обществознание. По данному предмету наблюдается отрицательная динамика в МБОУ «СОШ№6» на 50%, в МБОУ «СОШ№2» на 10% и в МБОУ «СОШ№7» на 25%.

Слайд 14

Также в МБОУ «СОШ№7» снизились результаты по истории на 33%.

Данный анализ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогических коллективов школ по повышению качества обучения.

Итоги ЕГЭ этого года показывают, что в новом учебном году стоит уделить особое внимание качеству преподавания таких предметов, как математика, обществознание, история, химия и биология. Анализируя и делая выводы можно отметить, что причинами низкой успеваемости и оценок при итоговой аттестации в целом все же являются следующие причины:

- недостаточно эффективная работа педагогических коллективов над внедрением новых форм и технологий организации урока в учебном процессе;
- слабый внутришкольный контроль за работой учителей.

Отовсюду можно услышать, что дети не хотят учиться. Нет, дети хотят учиться, но не так, как мы их учим. Они хотят посещать интересные по форме и содержанию уроки и видеть перед собой учителя – профессионала, уверенного, позитивно мыслящего, уважающего его личность.

Руководителям ОУ необходимо провести тщательный анализ результатов ЕГЭ в подведомственных образовательных учреждениях и разработать меры по повышению результативности участия в экзаменах выпускников.

С учетом результатов Государственной итоговой аттестации Управлением образования будут приняты меры по улучшению учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях города.

Слайд 15

Коллеги!!! Стобальных результатов в 2020 году у наших учащихся нет. Но есть 40 учащихся, набравших 80 и более баллов в основном по русскому языку. Из них стоит отметить семерых выпускников СОШ №1,2,4,6, показавших высокий результат (91-98 баллов): шестеро - по русскому языку и один - по профильной математике.

Магомедова Айша – 98б., выпускница МБОУ «СОШ №1»

Гайдаров Ахмед – 98б., выпускник МБОУ «СОШ №2»

Магомедова Индира – 98 б, выпускница МБОУ «СОШ №2»

Абдуллаев Ильяс – 91 б., выпускник МБОУ «СОШ №2»

Рамазанова Фариды - 91 б., выпускница МБОУ «СОШ №2»

Пирмагомедов Магомедтагир – 90 б., выпускник МБОУ «СОШ №4»

Мирзабеков Балоглан – 94 б., выпускник МБОУ «СОШ №6»

Большое спасибо всем учителям, которые, несмотря на серьезные трудности в условиях дистанционного обучения, смогли качественно подготовить своих учеников к ЕГЭ.

Слайд 16

Коллеги! В этом году 18 выпускников 11-х классов школ города получили аттестаты с отличием и высшую ученическую награду – медаль «За особые успехи в учении». Но не все медалисты подтвердили свои знания на ЕГЭ по выборным предметам (химии, биологии, обществознанию и истории). Также из 410 выпускников школ города 35 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 8,5%.

Уважаемые коллеги! Одной из современных задач системы образования является работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, для которых условия, с одной стороны, должно быть доступными, с другой – развивающими.

В общеобразовательных учреждениях города обучаются 136 детей-инвалидов, из них 32 человека получают образовательные услуги по индивидуальному учебному плану, обучаясь на дому.

Главной проблемой сегодня является недостаточное количество кадров для организации коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

Коллеги!

Хотелось бы обратить внимание руководителей школ на выявление и поддержку обучающихся старшей ступени среднего общего образования для охвата программами углубленного и профильного обучения.

Цифровизация становится все более неотъемлемой частью современной образовательной инфраструктуры. В рамках реализации нацпроекта «Цифровая образовательная среда» МБОУ «СОШ №1,2,5,6,7» уже получили оргтехнику.

Школам предстоит работа по созданию профилей «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. Надеемся, что все образовательные организации будут обеспечены высокоскоростным интернетом, что позволит на уроках использовать технологии виртуальной и дополнительной реальности на современном оборудовании: интерактивных комплексах, мобильных классах, ноутбуках для управленческого персонала.

По плану к 2023 году все общеобразовательные учреждения города должны войти в данный проект.

Слайд 17

Уважаемые участники совещания!

На сегодняшней конференции с гордостью и уважением назовем учителей, которые достойно и результативно трудятся в наших школах. Их имена вы видите на слайдах.

Учитель математики МБОУ «СОШ №2» Магомедова Аида Багировна вошла в число победителей республиканского конкурса на присуждение в 2020 году премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

В 2019-2020 учебном году также признаны победителями:

- республиканской олимпиады учителей физики Бабаев Вагиф Алиевич, учитель СОШ№2;
- республиканского этапа конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка - 2020» в номинации «Табасаранский язык» Сулейманова Наибет Абдулманафовна, учитель родного языка МБОУ «СОШ№1».

Слайд 18

По итогам муниципального этапа Республиканского конкурса «Учитель года - 2020» **победителем** признана Касимова Шахзада Нермановна, учитель математики МБОУ «СОШ№4»;

призерами - Джамалутдинова Зарема Ханмедовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2»;

- Насирова Амалья Вагифовна, учитель математики МБОУ «СОШ№1».

Слайд 19

Управлением образования весной этого года был проведен дистанционный педагогический марафон «Маршрут педагогического успеха», в котором приняли участие педагоги общеобразовательных и дошкольных учреждений. Выражаем благодарность тем педагогам, которые, не боясь трудностей и возникших проблем в работе, творчески подошли к делу.

Хочу с сожалением отметить, что есть отдельные коллективы, которые слабо участвуют в конкурсах городского и республиканского уровней. Руководителям этих учреждений необходимо выстроить систему работы по повышению мотивации педагогов для их участия в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Есть потенциал у наших педагогов, но есть и к чему стремиться: нужно ставить перед собой новые цели, новые задачи и идти к их достижению.

*Работа с одаренными детьми,
дополнительное образование*

Слайд 20

В городе Дагестанские Огни реализуется муниципальная программа «Одаренные дети на 2019-2022 годы», которая проводится через различные конкурсы и олимпиады. Учащиеся образовательных учреждений становятся победителями и призерами конкурсов и олимпиад разного уровня.

Так, по итогам республиканского этапа более 200 учащихся и воспитанников стали победителями и призерами.

По результатам XXV-й Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» признаны призерами следующие учащиеся:

- Бабаев Гурам, ученик 11 класса СОШ№2, занял 3 место в секции «Физика и познание мира».

- Султанова Фатима, ученица 10 класса СОШ№7, заняла 3 место в секции «Биосфера и проблемы Земли».

- Абдуллаева Аиша, ученица 11 класса СОШ№4, заняла 2 место в секции «Культурология и проблемы развития экономики РД».

Слайд 21

Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в прошедшем учебном году приняли участие 1515 учащихся 7-11-х классов из восьми общеобразовательных учреждений города по 20-ти предметам.

СЛАЙД 22

По итогам республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 5 учащихся СОШ№3,4,5,7 стали призерами.

СЛАЙД 23

А по результатам республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам» 11 учащихся СОШ №1,2,3,4,6,7 и 2 педагога МБОУ «СОШ№2» стали победителями и призерами.

СЛАЙД 24

Победы – это результат большой работы. Наши ученики проявили целеустремлённость, нестандартное мышление. От всей души поздравляем всех призеров и победителей олимпиад. Выражаем искреннюю благодарность педагогам.

Уважаемые участники августовской конференции!

Воспитание учащихся является неоспоримой и важнейшей целью любого общества. Недостатки и упущения в воспитании подрастающего поколения наносят невозвратимый и невосполнимый урон обществу. Ключевой фигурой, обеспечивающей реализацию воспитательной функции школы, является классный руководитель.

Хорошей мотивацией для классных руководителей является вступившее в силу Постановление Правительства о ежемесячном денежном вознаграждении за классное руководство с 1 сентября 2020 года в размере 5 т. р.

Огромный воспитательный потенциал имеют также учреждения дополнительного образования.

Дополнительное образование является неотъемлемым элементом системы образования. Педагоги и обучающиеся ДДТ принимают активное участие в массовых городских мероприятиях, организуя конкурсы, выставки, мастер-классы.

Отмечу, что в этом учебном году на базе ДДТ начата реализация проекта «Успех каждого ребенка», который позволит модернизировать систему дополнительного образования.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» обозначил ключевым приоритетом повышение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей, и важным показателем здесь является увеличение охвата детей обучающимися по дополнительным образовательным программам, в возрасте от 5 до 18 лет, к 2024 году до 80%.

СЛАЙД 25

В 2019-2020 учебном году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в нашем городе составил 44% от общей численности детей соответствующего возраста.

В новом учебном году существенная роль на пути к повышению доступности отводится внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, благодаря которой дети смогут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства. Каждому ребенку в возрасте от 5 до 18 лет по заявлениям родителей государство предоставляет право получить сертификат дополнительного образования по любой дополнительной образовательной программе. Мы с вами коллеги уже включились в работу.

Актуальной проблемой на сегодняшний день является то, что лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования не имеют, к сожалению, ни одно общеобразовательное и дошкольное учреждение. А это одна из возможностей по увеличению охвата детей дополнительным образованием. Прошу руководителей дошкольных и общеобразовательных учреждений вернуться к этому вопросу.

Детско-юношескими спортивными школами проводится воспитательная работа спортивной направленности – это соревнования, спартакиады, дни здоровья.

В новом учебном году необходимо активизировать работу спортивных школ города, так как результаты воспитанников в республиканских соревнованиях и турнирах оставляют желать лучшего.

Сегодня одной из задач государства и общества является патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения. Одним из звеньев в области патриотического воспитания становится Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ».

В городе действует 8 отрядов движения «Юнармия», в котором состоят 232 учащихся, 16 детских общественных объединений, из них 8 объединений волонтерской направленности и 8 отрядов Общероссийской детско - юношеской организации Российское движение школьников».

СЛАЙД 26

Уважаемые коллеги!

Заканчивая доклад, еще раз хочу акцентировать ваше внимание на приоритетных направлениях на предстоящий учебный год. Все они направлены на достижение главной цели - повышение доступности и качества образования. И для эффективной их реализации требуется детальная проработка и планирование, как на уровне муниципалитета, так и образовательной организации.

1. Освоение региональных проектов в муниципалитете, направленных на реализацию национальных проектов «Образование»;
2. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»;
3. Поэтапное обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 2 до 7 лет;
4. Реализация ФГОС и ФГОС ОВЗ в образовательных организациях;
5. Переход на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ и увеличение контингента обучающихся.
6. Внедрение на муниципальном и внутриучрежденческом уровне эффективных способов мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию и педагогическому творчеству;
7. Повышение конкурентоспособности общего, дошкольного и дополнительного образования.
8. Совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей.
9. Реализация мер по повышению качества предметного образования;
10. Продуктивное участие в единой системе оценки качества образования: ВПР, ГИА, ВОКО.

СЛАЙД 27

Уважаемые участники конференции!

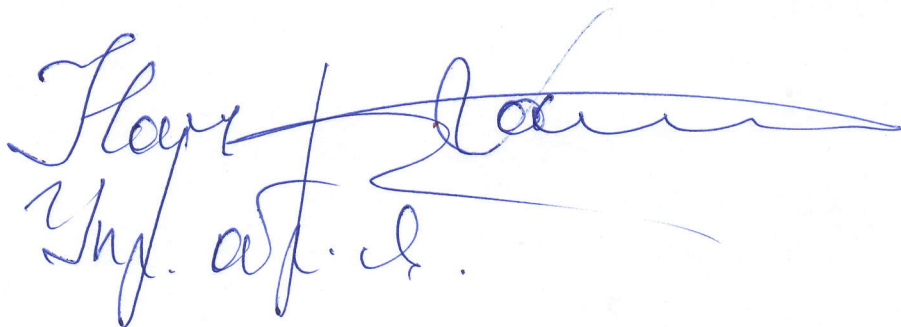
Дорогие друзья!

В новом учебном году перед муниципальной системой образования поставлены ряд задач, каждая из которых важна, требует ресурсов, контроля и отчетности. Их решение позволит обеспечить высокие результаты воспитания и

образования детей. Хочу выразить надежду на то, что все задачи, стоящие перед нами, будут успешно решены.

Заканчивая свое выступление, хочу отметить, что любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей. Всё труднее угнаться за растущими требованиями общества к качеству нашей работы, всё острее встают вопросы воспитания подрастающего поколения. Мы всегда выполняли и, несомненно, выполним все задачи, поставленные перед нами.

Каждому ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования должно быть комфортно, безопасно и хорошо. Уважаемые коллеги! Желаю всем, чтобы этот год стал для вас годом исполнения намеченных планов, творческих свершений и побед! Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Здоровья, профессионального роста и успехов!


Зн. аб. д.