

«СОГЛАСОВАНО»

Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки
Республики Дагестан

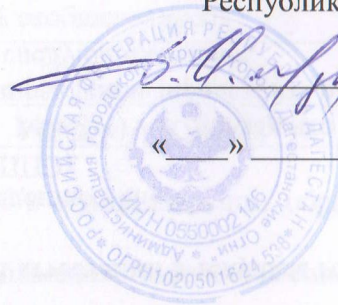


Я. Бучаев

« »
20 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Глава городского округа
«город Дагестанские Огни»
Республики Дагестан



Д. Алирзаев

« »
20 г.

ПЛАН

**мероприятий по повышению качества образования
в городском округе «город Дагестанские Огни»
Республики Дагестан на период до 2026 года**

Махачкала

I. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества.

А. По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в городском округе «город Дагестанские Огни» сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	г. Дагестанские Огни	470(99%)	-	416(99%)	179(99%)	144(100%)	154(100%)	31	39	40

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по г.Дагестанские Огни			Средний балл ЕГЭ г.Дагестанские Огни		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	3,6	-	3,5	65	67	68
2	Математика профильная	3,9	-	3,3	46	33	43

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году муниципальным органом управления образования планируется:

1. Адресная работа с учащимися 9-х, 11-х классов и их родителями по проведению ГИА.
2. Обновление технического оборудования в пункте проведения экзаменов (ППЭ).

Б. Общеобразовательные организации, включенные в проект «500+»: МБОУ «СОШ№8», что составляет 12,5% от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании. В этом направлении предстоит работа по выводу общеобразовательной организации из зоны риска наличия низких образовательных результатов в рамках следующих этапов:

1. Назначение куратора.
2. Разработка дорожной карты по выводу общеобразовательной организации из зоны риска.
3. Мониторинг уровня обученности учащихся (2 раза в год).

В. В этом разделе указать наименования олимпиад (конкурсов) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России, в которых учащиеся общеобразовательных организаций муниципального образования (указать количество) приняли участие не ниже регионального уровня.

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	г.Дагестанские Огни	54(1,0%)	78(1,4%)	86(1.5%)	6(0,1%)	14(0,3%)	15(0,3%)	5(0,1%)	5(0.1%)	5(0,1%)

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в муниципальном образовании запланировано принятие ряда управленческих решений, а именно:

1. Организация работы тьюторов по выявлению и сопровождению детей, проявивших выдающие способности (на всех ступенях обучения),
2. Реализация муниципального плана работы с одаренными детьми.

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 ¹	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	99,5/99,8	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	23	25	27	29	31	35
1.3.	Образовательное равенство	%	12,5	0	0	0	0	0
1.4.	Успешность и талант обучающихся	чел.	4	5	5	6	6	8
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	14	14	15	15	16	18
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	15	17	20	23	25	28

¹Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	Ежегодно сентябрь.	Приказ «Об организации контроля за проведением практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	Специалист УО - куратор центров «Точка роста»
2.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+»	1.Январь 2022 Июнь 2022г.	1.Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+» 2.Составлена аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» и размещена на сайте УО.	Специалист УО - куратор ШНОР
3.	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	1. Ежегодно в течение года	Изданный приказ УО «Об утверждении плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты» с размещением на сайте УО;	Специалист УО - куратор ШНОР
4.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	1.Ежегодно октябрь	1.Составлен и утвержден муниципальный график проведения мастер-классов учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещен на сайте УО.	Зам.начальника УО. Специалисты УО-кураторы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
5.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте МОУО (в соответствии с ежегодным планом работы МОУО)	Ежегодно август	Составлен публичный отчет о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб и размещен на сайте УО	Начальник УО, Зав. Методкабинетом
6.	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования	Ежегодно сентябрь	Изданный приказ по УО «О закреплении кураторов для школ, показавших низкие результаты на ГИА из числа специалистов управления образования» размещен на сайте УО	Начальник УО. Зав МК
7.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Ежегодно октябрь	Изданный приказ УО «О закреплении педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА» размещен на сайте УО	Начальник УО. Зав. МК
8.	Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	Ежегодно сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми»	Специалист УО по работе с одаренными детьми
9.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9,11 (12) классов на официальном сайте МОУО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	1 Ежегодно сентябрь, январь 2.Январь, 2022 3.Ежегодно, сентябрь.	1.Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО 2.Создан раздел с информационным наполнением на официальном сайта УО по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) 3.Издан приказ «Об организации работы «горячей линии» УО по вопросам ГИА	Муниципальный координатор ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
		4.Ежегодно, июль	4.Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей ежегодного муниципального плана по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО	
10.	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	1.Январь ежегодно 2.Ежегодно июнь.	1.Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об утверждении дорожной карты по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования в ОО» 2.Составленная аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Формирование и реализация внутренней системы оценки качества общего образования в ОО»	Специалисты УО - кураторы
11.	Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании муниципального бюджета)	Ежегодно декабрь	Разработанный Управлением образования проект плана по созданию материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	Начальник УО
12.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Ежегодно январь	Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе с одаренными детьми.	Начальник УО, Зав.методкабинетом.

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1 Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества.

№ п/п	г.Дагестанские Огни	2019	2020	2021
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	141(30%)	-	-
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	14(3%)	-	-
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	8(2%)	-	-
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	231(49%)	249(53%)	205(49)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	0	0	0
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	47(26%)	63(43%)	67(43%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	37(20%)	37(25%)	21(13%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	8(4%)	5(3%)	5(3%)

А. В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа:

1. Улучшение материально-технической базы школ города по естественно - научному направлению.

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	г.Дагестанские Огни	-	837	887	0	0	0

Б. Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в муниципальном образовании запланировано:

1. Улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования.
2. Повышение профориентационной работы с учащимися для привлечения их в учреждения дополнительного образования.

В. В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях запланирована работа по: указать не более пяти этапов реализации этого направления в текущем году для достижения показателя активного участия обучающихся в знаковых мероприятиях, в том числе для лиц с ОВЗ.

1. Повысить охват учащихся общеобразовательных учреждений, участвующих в проектах «Билет в будущее», «Проектория».

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования (%) Шкала: 100– очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Uniior «WorldSkills» и «Абилимпикс» Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	9,6	12	15	18	20	22
2.2.	Использование компьютеров	%	3,8	4,0	4,2	4,4	4,8	5,0
2.3.	Получение среднего общего образования	%	54	56	58	60	62	65
2.4.	Дополнительное образование детей	%	67	70	75	80	85	90
2.5.	Развитие профессионального образования	чел.	0	0	3	5	10	10
2.6.	Профилизация общего образования	%	0	0	10	10	15	20

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	1. Ноябрь 2022 2. Ежегодно май	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО «дорожная карта» «Обеспечение ОО школьными лабораториями» 2. Составлена справка по мониторингу обеспечения ОО школьным лабораторным оборудованием	Зав. методкабинетом
2.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей физики и химии по программе использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.	Зав. методкабинетом,
3.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	1 Ежегодно ноябрь 2. Ежегодно июнь	1. Разработанный и утвержденный план-график проведения семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии размещен на сайте УО 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Специалист УО - куратор предмета физика и химия
4.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	1 Сентябрь ежегодно 2 Ежегодно июнь	1. Разработанная, утвержденная «дорожная карта» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками» размещена на сайте УО Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	Специалист УО по ИКТ.
5.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Ежегодно сентябрь.	Составлена аналитическая справка по итогам анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования, с размещением	Муниципальный координатор ГИА.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			на сайте УО.	
6.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Ежегодно сентябрь-октябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Специалист УО, курирующий информатику
7.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей информатики по программированию	Специалист УО, курирующий информатику
8.	Проведение муниципальных семинаров по изучению языков программирования на уроках информатики	1. Ежегодно сентябрь-ноябрь. 2. Ежегодно май	1. Утвержденный и размещенный на сайте МОУО план проведения семинаров по изучению языков программирования на уроках информатики. 2. Составленная аналитическая справка по реализации плана.	Специалист УО, курирующий информатику
9.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1 Ежегодно сентябрь 2. Ежегодно июнь	1. Разработанный, утвержденный муниципальный план «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещен на сайте УО 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещена на сайте УО	Специалист УО - куратор проекта «Успех каждого ребенка»
10.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования	1. Январь 2022	1. Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена	Специалист УО - куратор «Навигатор

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	детей»	2. Ежегодно июнь	на сайте УО. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте УО.	дополнительного образования детей»
11.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	Ежегодно октябрь.	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей».	Специалист УО, курирующий дополнительное образование.
12.	Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования)	Ежегодно сентябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секции и кружков дополнительного образования)».	Специалист УО, курирующий дополнительное образование.
13.	Создание муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей	Январь 2022г.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение».	Специалист УО, курирующий дополнительное образование.
14.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	1.Ежегодно сентябрь. 1. Ежегодно октябрь	1. Изданный и размещенный на сайте приказ «О выявлении профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей» 2.Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей	
15.	Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности	Ежегодно ноябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального семинара «Навигатор.	Специалист УО, курирующий

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	дополнительного образования».		Новые возможности дополнительного образования» для заместителей директоров школ района.	дополнительное образование.
16.	Организация и проведение информационной кампании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)	Ежегодно в течение года	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации информационной кампании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования»	Специалист УО, курирующий дополнительное образование.
17.	Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Специалист УО, курирующий направление «Навигатор дополнительного образования»
18.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	1.Ежегодно сентябрь, январь	Изданный приказ «О проведении муниципальной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ», размещен на сайте УО.	Специалист УО, курирующий профориентационную работу
19.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно февраль	Изданный приказ «О проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее», размещен на сайте УО.	Специалист УО - куратор проекта «Билет в будущее»
20.	Организация и проведение в ОУ индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления	Ежегодно сентябрь	Изданный приказ «Об организации индивидуальной и групповой работы с родителями и (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», размещен на сайте УО.	Специалист УО, курирующий профориентационную работу

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	дальнейшего образования»			
21.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	Ежегодно сентябрь- октябрь	Изданный приказ «О проведении диагностики профессиональных склонностей выпускников 9 классов» размещен на сайте УО.	Специалист УО, курирующий профориентационную работу.
22.	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	Ежегодно сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)»	Специалист УО, курирующий профориентационную работу.

III. Направление «Управление системой общего образования»

1 Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества.

А. В муниципальном образовании ряд школ попали в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР. Это: МБОУ «СОШ №5», что составляет 12,5% от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования. В рамках устранения нарушений при проведении ВПР в текущем году будут осуществлены:

1. Смена состава общественных наблюдателей и контроль их присутствия во время проведения ВПР,
2. Создание муниципальной комиссии по проверке работ ВПР и ВсОШ, выборочной перепроверке.

Б. В 2021 году муниципальное образование получило 0 баллов по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов. Это связано прежде всего с:

1. Несвоевременным размещением материалов на официальном сайте УО,
2. Текучесть кадров.

В текущем году планируется:

1. Назначение ответственных лиц по реализации данных направлений Плана.

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА		
		2019	2020	2021
1	г. Дагестанские Огни	0	0	0

В. Указать количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором за 2019 – 2021 годы и расписать не менее трех шагов по недопущению повторных нарушений в текущем году.

1. Повысить уровень просветительской работы с учащимися и родителями о Порядке проведения ГИА,
2. Усилить просветительскую работу с учащимися и родителями через размещение материалов ГИА на официальных сайтах и страницах ОУ в сети Интернет.

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет)		
		2019	2020	2021
1	г.Дагестанские Огни	1336 (34%)	1313 (34%)	1333(34%)

Г. Указать меры и управленческие решения (не более пяти) по повышению показателя охвата детей в возрасте от 2-х до 8-и лет дошкольным образованием.

1. Строительство и ввод в эксплуатацию новых дошкольных образовательных учреждений.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	г.Дагестанские Огни	290(61%)	303(63%)	294(62%)	169	192	181

Д. Указать меры и управленческие решения (не более пяти) по улучшению показателя получения либо повышения квалификационной категории педагогами общеобразовательных организаций муниципального образования.

1. Реализация совместного плана с ДИРО о повышении квалификации педагогических работников с дальнейшим направлением на получение квалификационной категории.

Также указать значение отношения размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя (равен 100%), установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ» (например, отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете равен 95%) $23765/26246 \times 100 = 91\%$, и расписать не более трех причин такой ситуации:

1. Низкий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию.
 2. Наличие преподавателей, работающих на неполной учебной нагрузке.
- и не более трех шагов по достижению этого показателя на уровне муниципального образования:

1. Повысить количество педагогических работников, имеющих полную учебную нагрузку и квалификационные категории.

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: максимальное количество баллов (в соответствии с положением) – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором. Шкала: 0 – очень хорошо.
3.4.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.5.	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 до 8 лет, получающих дошкольное образование к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.6.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). (Примечание: доля педагогов прошедших ПК по проекту «Современная школа (ранее «Учитель будущего»)») Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 – плохо; 1 и более – очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	12,5	0	0	0	0	0
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	0	300	400	500	600	902
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	0	0	0	0	0	0
3.4.	Трудоустройство выпускников	%	0	2	3	5	7	10
3.5.	Доступность дошкольного образования	%	34,6	40,0	45	60	70	80
3.6.	Квалификация педагогов	%	65	70	73	75	77	80
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	15	25	35	45	55	60
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	0,82	0,90	1	1	1	1

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.)и олимпиад школьников(на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	1.Ежегодно сентябрь-октябрь 2. Ежегодно Июнь-июль	Разработанная, утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО. 2.Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО, размещена на сайте УО	Специалист УО куратор независимой оценки качества образования
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	Ежегодно октябрь	Изданный приказ «О проведении муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами-межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями» размещен на сайте УО	Специалист УО куратор независимой оценки качества образования
3.	Формирование муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников.	Ежегодно сентябрь	Изданный приказ «О формировании независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур, олимпиад школьников» размещен на сайте УО	Специалист УО куратор независимой оценки качества образования
4.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	Ежегодно октябрь	Изданный приказ «О проведении выборочной перепроверки работ участников школьных и муниципальных этапов ВсОШ»размещен на сайте УО	Специалист УО куратор независимой оценки качества

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
				образования
5.	Организация общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников.	Ежегодно в течение года	Изданный приказ «Об организации общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников» размещен на сайте УО	Специалист УО куратор независимой оценки качества образования
6.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	1. Ежегодно октябрь 2. ежегодно июль	1. Разработанный и утвержденный план «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО» размещен на сайте УО. 2. Сформирована аналитическая справка по реализации плана «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО» и размещена на сайте УО	Специалист УО куратор независимой оценки качества образования
7.	Разработка муниципальной дорожной карты по формированию условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ	1. Май 2022г. 2. Ежегодно декабрь	1. Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ», размещена на сайте УО	Специалист УО- куратор по работе с детьми с ОВЗ
8.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	Ежегодно апрель	Изданный приказ «О проведении самообследования ОО», размещен на сайте УО	Специалист УО -куратор оценки качества образования

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
9.	Формирование методических рекомендаций для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся.	1. Январь 2022г. 2.Ежегодно май	1. Разработанные и утвержденные методические рекомендации для ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, размещены на сайте УО. 2. Издан приказ «Об организации контроля за формированием и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями», размещен на сайте УО	Специалист УО куратор по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.
10.	Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества	Ежегодно октябрь-ноябрь	Изданный приказ «О формирований муниципального экспертного сообщества», размещен на сайте УО	Зав методкабинетом
11.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений	Ежегодно сентябрь-октябрь	1. Изданный приказ «Об утверждении планов работы муниципальных методических служб», размещенный на сайте УО 2. Изданный приказ «Об организации мониторинга планов школьных методических объединений» размещен на сайте УО	Специалисты УО - кураторы по предметам
12.	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	Ежегодно сентябрь	Изданный приказ «Об уточнении контингента обучающихся», размещен на сайте УО	Специалист УО, отвечающий за формирование отчета ОО-1
13.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	1.Ежегодно сентябрь 2. Ежегодно апрель-май	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования 2.Сформирована аналитическая справка по реализации ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-	Муниципальный координатор

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
			технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования размещена на сайте УО	
14.	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	Ежегодно апрель-май	Издан приказ «О проведении мониторинга соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
15.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	Ежегодно по плану	Изданный приказ «О проведении ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
16.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	Ежегодно в течение года	Изданный приказ «Об организации информационной поддержки всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА» размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
17.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно в течение года	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации с размещением на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
18.	Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	Ежегодно март-апрель	Изданный приказ по УО «О проведении муниципальной акции «ЕГЭ для родителей», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
19.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок	Ежегодно март-апрель	Изданный приказ по УО «Об организации и обучении лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
20.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	Ежегодно июль-август	Сформирована аналитическая справка по результатам ГИА образовательных организаций района и размещена на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА
21.	Разработка дорожной карты по повышению качества	1.Ежегодно	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на	Муниципальный

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
	образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	сентябрь 2.Ежегодно август	сайте УО МО «дорожная карта» по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА) 2. Сформированная аналитическая справка по реализации дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА) размещена на сайте УО	й координатор ГИА
22.	Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями	Декабрь, 2022-2026 г	Разработанный Управлением образования проект плана по строительству новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	Администрация МО Начальник УО
23.	Муниципальный анализ показателей функционирования и развития ДООУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет)	Ежегодно сентябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга формирования и развития ДООУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7)»	Специалист УО по дошкольному образованию.
24.	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	2022-2026 г	Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО «дорожная карта» по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Администрация МО. Начальник УО
25.	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	Ежегодно сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формирований и актуализации муниципального электронного реестра педагогических работников района»	Зав. методкабинетом
26.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	1. Ежегодно октябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по работе с детьми с	Зав. методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
		2. Ежегодно ноябрь	особыми образовательными потребностями» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	
27.	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	1. Ежегодно октябрь 2. Ежегодно ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе и классных руководителей» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе и классных руководителей	Зав. методкабинетом

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1 Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества.

По итогам диагностических работ (ВПР) отмечаются низкие результаты, связанные с неумением использовать предметные знания и решать учебно-практические задачи. Одной из причин является недостаточное использование открытого банка заданий и электронных платформ (РЭШ, Яндекс-учебник, Учи.ру) для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также не используются современные формы и методы обучения в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании запланирована следующая работа: указать не более пяти ключевых шагов по достижению этого показателя (например, формирование профессиональных компетенций, необходимых в условиях перехода на обновленные ФГОС, разработка развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности, и т.д.).

1. Разработка и реализация муниципального плана по формированию функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ		
		2019	2020	2021
1	г.Дагестанские Огни	0	0	4

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду(в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.7	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	0	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	20	30	40	50	60
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	20	30	40	50	60
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	20	40	60	80	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно сентябрь.	Разработанный и утвержденный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте УО.	Зав. методкабинетом
2.	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
3.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом
4.	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Ежегодно апрель-май	1. Разработанные муниципальными методическими командами дорожные карты по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 2. Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом
5.	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки	Ежегодно в течение года	Издан и опубликован на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной	Зав.методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	функциональной грамотности педагогов и обучающихся		региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся»	
6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	Ежегодно сентябрь	Изданный приказ УО «О формировании базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности» размещен на сайте УО	Зав.методкабинет ом
7.	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	Ежегодно в течение года	Изданный приказ УО «Об оказании методической поддержки муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Зав.методкабинет ом
8.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	2023-2026гг.	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению» с размещением на сайте УО	Зав.методкабинет ом
9.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	2023-2026гг.	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям» размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
10.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	2023-2026гг.	Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» с размещением на сайте УО	Зав. методкабинетом
11.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе	Ежегодно, в течение года	Согласовано соглашение с ГБУ РД ДПО ДИРО и ЦНПКПРО на повышение квалификации педагогических работников ОО по формированию и	Зав. методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	выявленных дефицитов)		оценке функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с ключевым показателем) размещен на сайте УО	
12.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно Апрель-май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по читательской грамотности
13.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно апрель-май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по математической грамотности
14.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно апрель-май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по естественнонаучной грамотности
15.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно с 2023г.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по финансовой грамотности
16.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	Ежегодно с 2023г.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности креативного мышления обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по креативному мышлению
17.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	Ежегодно с 2023г.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по глобальным мышлениям

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
18.	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Ежегодно в течение года	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об организации обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов»	Зав. методкабинетом

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1 Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества.

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	г. Дагестанские Огни	2(0,03%)	2 (0,03%)	2(0,03%)	8 (100%)	8 (100%)	8 (100%)	6(37%)	6(37%)	6(37%)

А. Указать в трех пунктах о планах по профилактике девиантного поведения детей, принимаемых мерах и управленческих решениях в создании условий эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями.

1. Контроль за реализацией Планов ОУ по профилактике девиантного поведения детей.
2. Вовлечение учащихся данной категории в различные мероприятия, секции и кружки.
3. Адресная просветительская работа с родителями.

Б. Указать причины текущих показателей (указать количество и % от общего числа детей) вовлечения обучающихся (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Количество учащихся – 5681 (100%)

В. Расписать меры, управленческие решения (не более пяти) по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях муниципального образования в текущем году.

1. Мониторинг реализации Планов служб медиации и педагогов психологов.
2. Увеличить количество мероприятий, направленных на профилактику деструктивного и асоциального поведения учащихся ОУ.

Г. Расписать меры (не более пяти) по стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных профильных сменах, в Российском движении школьников (участники РДШ должны быть зарегистрированы на официальном сайте РДШ), в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году.

1. Для мотивации и увеличения количества учащихся, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, необходимо создать федеральную программу предоставления льгот при поступлении в ССУЗы и ВУЗы.

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета <i>(несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие)</i> (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Количество несовершеннолетних детей в образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) Шкала: 0 – очень хорошо, 1 -плохо
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (%) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете (%) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Доля общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

5.8.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, вт.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.11	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов(%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	65	65	70	75	80	85
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	чел.	2	2	2	2	1	0
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	%	30	40	60	70	90	100
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	%	0	20	40	60	80	100
5.5.	Доля ОО, имеющих в штате психолога-педагога и социального педагога	%	100	100	100	100	100	100
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	35	40	50	55	65	75
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	20	30	35	40	45	50

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.8.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	10	15	25	35	40	50
5.9	Российское движение школьников	%	34	38	40	42	45	50
5.10	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	кол.	3	5	8	10	12	15
5.11	Развитие волонтерского движения	%	12	18	25	30	35	45

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	Ежегодно	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО»	Специалист УО по воспитательной работе
2.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)	Ежегодно в течение года	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)»	Специалист УО по воспитательной работе
3.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	1. Ежегодно октябрь 2. Ежегодно июнь	1. Разработанный, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», размещена на сайте УО	Специалист УО по воспитательной работе
4.	Составление совместного муниципального плана работы с правоохранительными и судебными органами о	1 Ежегодно сентябрь	1. Составленный совместно с правоохранительными и судебными	Специалист УО по

	проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей)	2. Ежегодно май	органами, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план работы по проведению совместных мероприятий(лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей) 2.Составленная и согласованная с правоохранительными и судебными органами аналитическая справка о реализации плана, размещена на сайте	воспитательной работе
5.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Ежегодно сентябрь-октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств»	Специалист УО по профилактике употребления наркотических средств
6.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Ежегодно в течение года	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план «Реализации механизмов межведомственного взаимодействия по реализации программы воспитания»	Специалист УО по воспитательной работе
7.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Ежегодно в течение года	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график мероприятий по взаимодействию с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Специалист УО по воспитательной работе
8.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО	Ежегодно в течение года	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации работы детских и молодежных объединений различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою	Специалист УО по воспитательной работе

			деятельность в ОО»	
9.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций.	Ежегодно ноябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций района в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций»	Специалист УО по воспитательной работе
10.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия, посвященные памятным датам	Ежегодно в течение года	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации и проведении муниципальных военно-патриотических мероприятий, посвященных памятным датам»	Специалист УО по воспитательной работе
11.	Организация работы школьных музеев и школьных театров	1. Ежегодно в течение года 2. Ежегодно декабрь	1. Разработанная и утвержденная «дорожная карта» по организации работы школьных музеев и школьных театров 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Организация работы школьных музеев и школьных театров»	Специалист УО по воспитательной работе
12.	Формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Ежегодно	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Специалист УО по воспитательной работе
13.	Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся	Ежегодно в течение года	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся»	Специалист УО по воспитательной работе
14.	Организация и проведение «Дня ученического	Ежегодно	Изданный и размещенный на сайте УО	Специалист УО

	самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	октябрь	приказ «О проведении в школах района «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)»	по воспитательной работе
15.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	Ежегодно в течение года	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в акциях РДШ»	Специалист УО по воспитательной работе