

Справка
по результатам проведения диагностической работы по математике в 11-х классах в форме ЕГЭ, базовый уровень.

Согласно плану Управления образования, в целях оказания методической помощи, изучения уровня обученности, проверки подготовки учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ и в связи с низкими результатами на ЕГЭ в 2018-2019 учебном году по математике в МБОУ «СОШ№3,4,6» Управлением образования 22 октября 2019 года проведена диагностическая работа по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень).

В мониторинге приняли участие 93 учащихся 11 классов из 93.

Диагностическая работа состояла из 20 заданий ЕГЭ по математике, базовый уровень.

На выполнение заданий учащимся было дано 90 минут (2 урока). Для получения удовлетворительной оценки, учащиеся должны были справиться с 7 заданиями из 20 предложенных.

Результаты диагностической работы приведены в таблице:

| Школа, класс | Учитель | Всего уч-ся | напи-сали | Оценки уч-ся | | | | | Средний балл | % качества | Усп-ть, % |
|-------------------|------------------------------|-------------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------|-----------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | | | |
| МБОУ «СОШ№3», 11а | Курбанова Суна Адамовна | 15 | 15 | - | 1 | 7 | 7 | - | 2,6 | 7 | 53 |
| МБОУ «СОШ№3», 11б | Курбанова Суна Адамовна | 16 | 16 | - | 6 | 10 | - | - | 3,4 | 38 | 100 |
| МБОУ «СОШ№4», 11а | Касимова Шахзада Неримановна | 23 | 23 | 2 | 8 | 8 | 5 | - | 3,3 | 43 | 78 |
| МБОУ «СОШ№4», 11б | Касимова Шахзада Неримановна | 24 | 24 | - | - | 14 | 10 | - | 2,6 | 0 | 58 |
| МБОУ «СОШ№6», 11а | Нурова Аида Зиявдиновна | 15 | 15 | 2 | 6 | 7 | - | - | 3,4 | 50 | 100 |
| ИТОГО: | | 93 | 93 | 4 | 21 | 46 | 22 | 22 | 3,1 | 27 | 76 |

Содержание и структура проверочной работы дает возможность проверить комплекс умений и навыков по предмету;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- выполнять вычисления площадей геометрических фигур;
- решать уравнения;
- решать практические задачи с текстовым условием, оптимальный выбор;
- решать элементарные задачи по теории вероятности.

Выводы:

1. Учебный процесс в проверенных образовательных учреждениях требует пристального внимания и должного контроля руководителей и администрации ОУ;
2. Уровень обученности по математике учащихся 11-х классов МБОУ «СОШ№3,4» находится на низком уровне;
3. Результаты выполнения проверочной работы показали недостаточное усвоение учащимися МБОУ «СОШ№3,4» теоретических сведений и практических навыков по математике;
4. Учителями математики МБОУ «СОШ№3,4,6» не достаточно уделяется внимание повторению пройденного материала, что сказывается на качестве знаний учащихся 11-х классов;
5. 22 учащихся 11-х классов МБОУ «СОШ№3,4» из 78 не достигли удовлетворительного уровня овладения учебным материалом.

Рекомендации:

Директорам МБОУ «СОШ№3,4,6»:

1. Усилить внутрискольный контроль с целью повышения мастерства учителей и уровня обученности учащихся;
2. Методическим службам МБОУ «СОШ№3,4,6» разработать «Дорожную карту» по улучшению качества образования по математике в выпускных классах;
3. Учителям МБОУ «СОШ№3,4,6» разннообразить в соответствии норм и требований методике преподавания уроков математики;
4. Обсудить итоги мониторинга на педагогических, методических советах и родительских собраниях;
5. Отчет о проведенной работе по улучшению качества образования по математике в выпускных классах представить в УО в срок до 02.12.2019г.

Администрации школ:

1. Чаще проводить мониторинги для определения реальных результатов качества знаний учащихся.
2. Взять на постоянный контроль работу учителей математики по подготовке выпускников 11-х классов к итоговой аттестации.

3. Обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету.
4. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей математики, активизировать работу ШМО;
5. Оказать необходимую методическую помощь учителям математики, работающим в выпускных классах.

Учителям — предметникам

Курбановой Суна Адамовне, Касимовой Шахзаде Неримановне, Нуровой Аиде Зиявдиновне:

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении диагностической работы,
- активно практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам ЕГЭ;
- классным руководителям 11-х классов ознакомить родителей учащихся с результатами *диагностической* работы №1 по математике на классном родительском собрании.

Исп. Марголюк Г.Г.

30.10.19г. *Султоналиева* / *Г.Г.*

30.10.19г. *Султоналиева* / *Г.Г.*

30.10.19г. *Султоналиева* / *Г.Г.*

Мирзаев Р.Н. директор сов.к.ч

Байрамет М.Н. директор АБТУ Селча т.к

Хайитбаева М.Н. директор СӨӨУ