

Обобщающая справка

по итогам проведения мониторинга оценки качества образования по русскому языку в МБОУ СОШ №1,3, 4,6 города Дагестанские Огни

В соответствии с планом Управления образования на 2019-2020 учебный год и приказом УО, в целях оказания методической помощи, получения объективной информации о состоянии качества образования и проверки подготовки учащихся к сдаче ГИА главными специалистами УО 23 октября 2019 года проведена диагностическая работа по русскому языку в 11-х классах МБОУ «СОШ №1,3, 4,6» города.

Основным принципом проводимого мониторинга является доступность и гласность полученной информации, которая позволяет оценить эффективность работы учителей и администрации школы и принимать обоснованные решения, способствующие обеспечению качества образования.

Контрольные работы проверялись учителями-предметниками, с результатами ознакомлены администрации школ.

Итоги мониторинга учащихся:

Всего в мониторинге качества образования приняли участие все 120 учащихся 11-х классов МБОУ «СОШ №1,3, 4,6» города.

Справились с работой 74(62%) учащихся, не справились- 46 (38 %) учащихся.

Преподавание русского языка в 11-х классах осуществляется согласно учебному плану №2 на 2019-2020 учебный год в соответствии с приказом Минобрнауки РД. Обучение ведется на основе федеральных государственных образовательных программ, рекомендованных МО РФ и по учебникам, рекомендованным (допущенным) Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе на 2019-2020 учебный год.

Результаты диагностики обучающихся в 11 классах. Контрольные задания в 11-х кл. были направлены на проверку коммуникативных компетенций выпускников, орфографических и пунктуационных навыков, знаний акцентологических норм и норм словоупотребления. Более 50% учащихся не справились с заданием по определению предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте; 20% учащихся не справились с заданием, в котором необходимо было установить соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками; 30% учащихся не смогли определить неверное словоупотребление в предложениях (задание №5).

Слабые результаты по качеству показали учащиеся 11-х классов МБОУ «СОШ№3»-3,2%. Сравнительно высокие качественные результаты по итогам мониторинга показали учащиеся МБОУ СОШ №1,6.

Сводная таблица уровня сформированности знаний по русскому языку учащихся 11-х классов МБОУ СОШ города

Школа№	СОШ№1	СОШ№3	СОШ№4	СОШ№6
Получили оценки				
«5»	1	0	4	2
«4»	7	1	8	3
«3»	11	12	15	6
«2»	6	18	20	6
Успеваемость(%)	76	42	57	65
Качество (%)	32	3,2	26	29,4
Средний балл	3,1	2,5	3	3
Всего учащихся	25	31	47	17
Писали работу	25	31	47	17

Выводы:

1. Учебный процесс в проверенных образовательных учреждениях требует пристального внимания и должного контроля руководителей и администраций ОУ.
2. Качество подготовки обучающихся 11-х классов МБОУ СОШ№ 3 находится на низком уровне, в МБОУ СОШ№ 1,4,6- на удовлетворительном.
3. 46 учащихся 11-х классов СОШ города из 120 не достигли удовлетворительного уровня овладения учебным материалом.

Рекомендации.

Директорам школ:

1. Усилить внутришкольный контроль с целью повышения мастерства учителей и уровня обученности учащихся.
2. Обсудить итоги мониторинга на педагогических, методических советах и родительских собраниях.
3. Отчет о проведенной работе по устранению вышеуказанных замечаний представить в УО в месячный срок.

Администрациям школ:

1. Разработать индивидуальный план работы по устранению пробелов в знаниях учащихся;
2. Чаще проводить педагогический мониторинг для определения реальных результатов качества знаний учащихся.
3. Принять меры по повышению профессионального мастерства учителей русского языка, активизировать работу ШМО.
4. Чередовать тестовые технологии с цифровыми диктантами при подведении итогов за полугодие и проведении промежуточной аттестации на разных ступенях обучения.
5. Совершенствовать план работы ШМО учителей русского языка и литературы. Связать вопросы с проблемной методической темой, особое внимание обратить на распространение передового опыта работы и самообразование учителей.
6. Использовать возможности родительской общественности для обеспечения объективности проводимого мониторинга.

Учителям русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1,3, 4,6» , работающим в 11-х классах:

1. Обсудить на ШМО учителей русского языка и литературы и на родительских собраниях результаты диагностических работ.
2. Изучить результаты проведенных стартовых диагностических работ и включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
3. Отрабатывать орфографические умения и навыки, используя опорные схемы, таблицы.
4. Особое внимание обратить на повторение и закрепление изученного материала.
5. Подбирать дифференцированные задания с целью проверки и отработки практических навыков учащихся с разным уровнем подготовки.

Исп.: Аскендерова Х.А.