

В целях проведения анализа по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2023г., поиска причин необъективности и путей их преодоления, 24.01.2024г. на базе МБОУ «СОШ №5» состоялся методический семинар «Профилактическая работа по предупреждению необъективных результатов ВПР».

В семинаре приняли участие заместители директоров общеобразовательных учреждений города, школьные координаторы ВПР и учителя-предметники.

Модератор мероприятия – Насруллаева А.Р., директор МБОУ «СОШ №5», – обосновала актуальность темы, предоставила слово спикерам семинара.

Спикерами семинара выступили:

- Мирзаева Н.Н., главный специалист УО, муниципальный координатор ВПР;

- Курбанова М.М., специалист по оценке качества образования, региональный координатор ВПР;

- Салимханов Н.Г., региональный аналитик ЦОКО;

- Гаджиева А.К., заместитель директора по УР МБОУ «СОШ №3».

С целью транслирования успешных практик обеспечения объективности оценки всероссийских проверочных работ и повышения качества образовательных результатов на семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ ВПР-2023г. как условие поиска причин необъективности и путей их преодоления.

2. Анализ муниципальных показателей оценки качества подготовки обучающихся на основе результатов ВПР в 2023 году.

3. Об обеспечении объективности проведения ВПР из опыта работы МБОУ «СОШ №3».

Мария Курбанова, региональный координатор ВПР, в своём выступлении об обеспечении объективной проверки ВПР подробно остановилась на роли администрации ОУ и каждого учителя в достижении объективности оценочных процедур.

О работе в разделе аналитики ФИСОКО и ресурсах личного кабинета рассказал Нажмудин Салимханов, региональный аналитик ЦОКО.

Исходя из опыта работы педагогического коллектива школы, подробно осветила вопрос организации подготовки и проведения ВПР, предложила несколько вариантов повышения объективности оценивания ВПР Альбина Гаджиева, заместитель директора по УР МБОУ «СОШ №3».

В заключение семинара Назира Мирзаева, муниципальный координатор ВПР, рассказала о мерах по повышению объективности оценивания образовательных ресурсов обучающихся и обратила внимание присутствующих на формирование позитивного отношения у учителей, родителей и обучающихся к объективной оценке, на необходимость проведения для этого информационно-разъяснительной работы.