

Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»
Центр развития общего образования



2024
ГОД СЕМЬИ

Сборник материалов республиканского фестиваля
«Затейник»

**«Функциональная грамотность:
умные шаги вместе всей семьей»**

(креативные идеи творческих проектов среди младших школьников, посвященные Году семьи)



Стихотворение

Составитель: Абасова Алия Руслановна, 1 класс,
МБОУ «СОШ №2 поселка Мамедкала», Дербентский район,
руководитель: Шарипова Мадина Гайдаровна

Моя семья!

Семья – это мило,
Семья – это славно,
Семья – это слово
Со смыслом богатым!

Где папина роль – работяги – кормильца,
Ну, а мама на кухне своей мастерица
Сготовит, на радость, сладостей всем,
А сама говорит:
– Ох, я их не ем!

Брат мой – студент!
Когда он в отъезде,
Жду каждый раз, с любовью, надеждой.
Наверно, быть старшим совсем не легко,
Погулять, поиграть...,
Что ж там еще?!

–Аааа...,
Поход в магазин, в детские центры,
Хочу ж ведь побыть сестренкой – принцессой!
Может, кажусь, я немного капризна...
Просто мир мой – он полон во всем оптимизма!

Рассказ

Автор: Абдулкеримов Ибрахим Русланович, 3 класс,
МБОУ «Каспийская гимназия им. Героя Российской Федерации А.М.Магомедтагирова»,
руководитель: Мирзоева Зулейха Надировна

Семья

У меня очень большая семья: папа, мама, бабушки, дедушки, брат и я. С родителя папы мы живем вместе. Я их очень люблю. Бабушка Кистаман часто готовит нам вкусности, а дедушка Аслан всегда балует деньгами. Другие дедушка и бабушка живут в другом городе. Я очень люблю их навещать. У них просто огромный сад с деревьями черешни! Мы часто всей семьей едем им помогать ухаживать за деревьями или собирать урожай. А еще недалеко от сада дедушки есть речка. Иногда мы с папой ходим туда ловить рыбку.

В один из таких дней я гулял у речки, и нашел красивый круглый бирюзовый камешек. Как же он блестел! Все мальчишки с моего двора мне позавидовали бы. Я залез по колена в речку и стал искать еще таких камней. Долго-долго я искал, но ничего не нашел. Чуть позже я пришел домой и показал брату свою находку. Ему очень понравился камень. Ведь найти в природе такой идеальной формы камешек, который еще так блестел большая редкость. Брат стал сразу просить его у меня. Но я вредничал и не давал. В конце концов, он обиделся на меня. Так в обиде проходил день.

День подходил к концу, а я сидел на лавке у дома, любовался своей находкой. Потом ко мне подбежали мальчишки с нашего двора и просили показать, что же я такое нашел на речке. Вот они удивились! Пятиклассник Амир просил подарить ему камешек или обменять с ним на что-нибудь, но я отказался. Тут они странно переглянулись между собой и набросились на меня.



Я держался, как мог, но понимал, что камешек они у меня отберут. Тут пришел мой брат на помощь. Он через окно увидел детей и понял, что что-то будет. Он в один размах отогнал всех мальчишек, а меня потихоньку поднял. Я очень долго плакал и не понимал, почему мальчишки хотели отобрать у меня то, что принадлежит мне. Брат обнял меня и тихо сказал: «Я всегда постою

за тебя...». И тут я понял, что нет дороже брата. Все драгоценности мира я отдал бы ему. Ведь мы с ним веточки одного дерева под названием семья.



Рассказ о семье

Автор: Абдуллаев Ислам Мурадович, 3 класс,
МКОУ «СОШ № 10», г. Избербаш,
руководитель: Омарова Сабият Ниматуллаевна

Я, Абдуллаев Ислам - родился 2014 году в городе Когалым в ХМАО Югра Тюменской области, там, где всегда морозы!



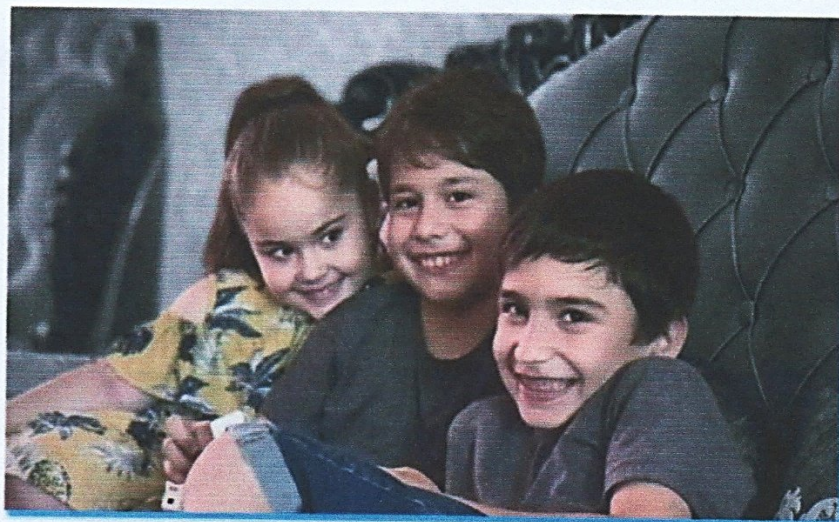
Три года назад мы переехали в Республику Дагестан, в город Избербаш.



Учусь я в 3 классе СОШ№ 10. Моя учительница Сабият Ниматуллаевна очень ласковая и добродушная.

В нашей прекрасной семье я старший сын.

Семья у нас большая – папа, мама, я, брат и сестра, а также бабушка, дяди, тёти. Папу моего зовут Мурад, работает он дальнобойщиком, а маму Хадийя, она домохозяйка. Мой брат Ибрагим учится во 2 классе, а Атийя, пойдёт в школу в этом году.



Сегодняшний мой рассказ, посвящен моей семье. Она у нас дружная и красивая. Большую часть времени нами занимается мама, так как папа всегда работает. Моя мама по национальности кумычка, а папа даргинец и поэтому в доме мы всегда разговариваем на 2 разных родных языках.

Мой папа с детства учил нас совершать намаз, родители прививают нам такие ценности, как уважение, верность, заботу, сплочённость, укрепление семейных уз, помощь ближним, честность, справедливость, никогда никого не обижать, уметь слушать, быть уверенными в себе.



Моя мама заботится о нас, о нашем здоровье, воспитывает, приучает нас к самостоятельности, помимо домашней работы, она нам помогает разобраться в наших сложностях с учёбой, с одноклассниками, с друзьями. Она объясняет нам, где хорошо, а где плохо. Учит нас как себя вести в различных ситуациях. Дома мама всегда интересуется нашими успехами и много времени проводит с нами, она наш друг. Она дружит с нами и никогда нас не критикует, не сравнивает с другими детьми. Она верит в нас, бывает с нами доброй, ласковой, терпеливой, заботливой, внимательной, а иногда и строгой, как говорят: «Мама – кнут и пряник».



Мои родители очень внимательны к нашим внутренним переживаниям у нас доверительные отношения. Именно благодаря им мы учимся доверять этому миру надеяться на помощь родителей. Когда я вижу отношения моих родителей к друг другу, моё сердце переполняет радость. Они уважительно относятся друг к другу, я вижу как мой папа ласково смотрит на мою маму и как мама искренне улыбается папе. Я люблю своих родителей, они помогают нам стать лучше и добрее.

Мне нравятся наши семейные традиции и обычаи:
совместное приготовление блюда;
совместный, семейный ужин;
совместный семейный отдых на природе;
семейное посещение выставок, кино.
вместе сидеть и читать.



А ещё мы очень любим с мамой сочинять разные кроссворды
головоломки, лабиринты, ребусы и когда нам удаётся сочинить
что-либо интересное, это очень приятно, забавно и увлекает.
Такие занятия помогают развивать мышление и креативность.

Мне очень нравится проводить с мамой время в учёбе и в соз-
дании подобных задачек

Немного расскажу и о двух прекрасных бабушках, которых я очень люблю. Моя бабушка Аминат очень ласковая и добрая, она мама моей мамы и мы её называем по кумыкски анасы, что означает мама. У бабушки Аминат всегда бывают вкусняшки, она работает в кулинарии и когда мы приезжаем к ней в гости, она угощает всех вкусными блюдами. Но я больше всего люблю её мясные курзешки. Она их очень вкусно готовит.

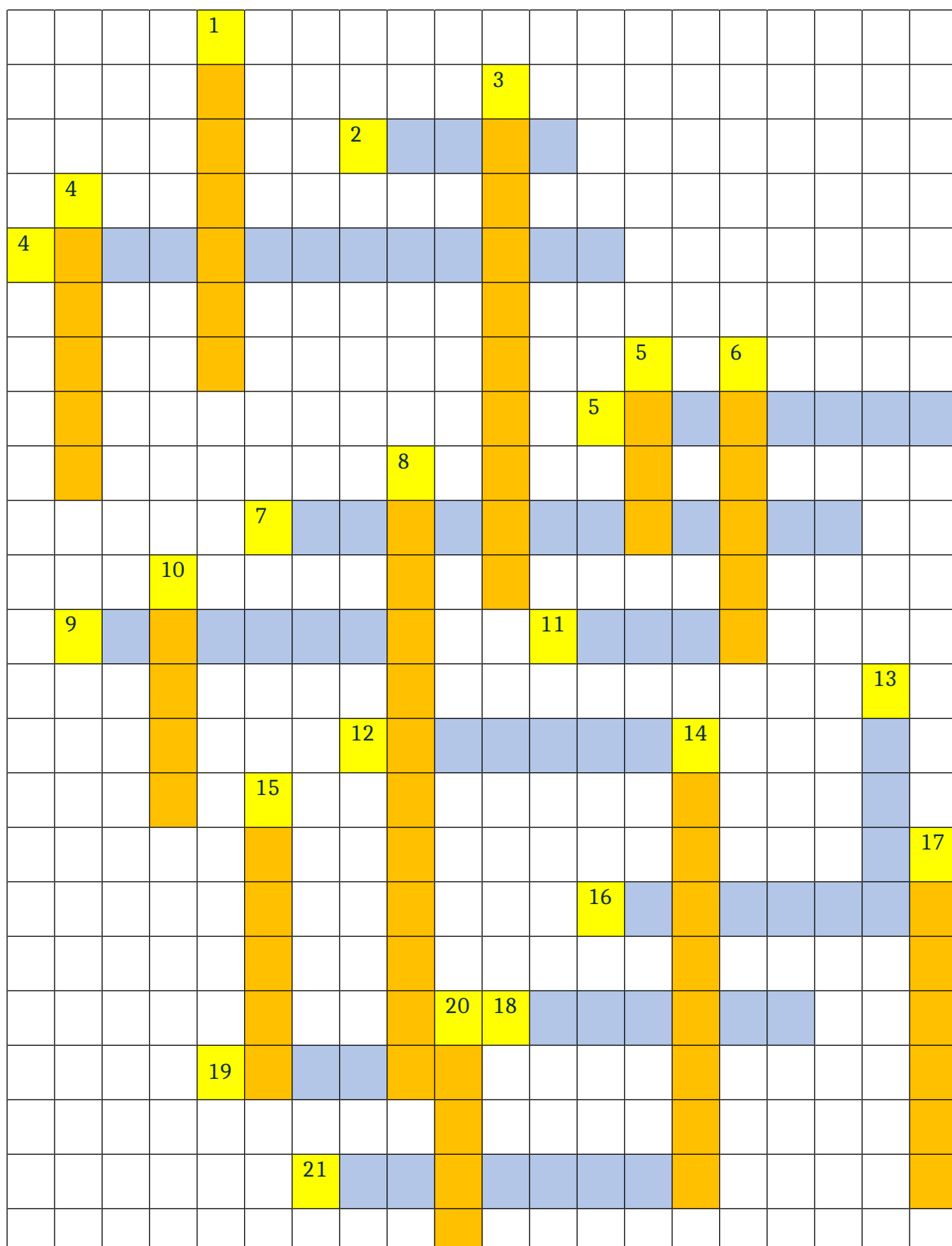


Наша анасы всегда нас балует подарками. Внуков у нее шесть, каждого внука она любит по-особенному. Я ее очень люблю, уважаю и ценю.



Без внимания мы не оставляем и другую нашу бабушку Сапият. Мы часто ездим к ней, у неё красивый сад, цветы, деревья. Она очень любит цветы, и мы всегда ей помогаем разрыхлять, сажать, поливать. Мы вместе сажаем картошку, капусту, свеклу, морковь, фасоль и многое другое, а в сезон сбора мы все дружно собираем урожай. У бабушки Сапият одиннадцать внуков, она так горда нами и всегда говорит: «Как же мне повезло с внуками и внучками». Когда мы собираемся на праздники, особенно на Ураза байрам, наша семья огромная дружная любящая и мы дети продолжение этой огромной семьи.

Кроссворд по содержанию проекта «Рассказ о семье»



По вертикали:

1. Главная ценность в нашей семье, которую проявляют по отношению к другим все ее члены.
3. Нравственное качество всех моих родственников.
4. Все близкие и родные мне люди на свете, одним словом.
5. Я для своих родителей.
6. Имя девочки – самой младшей моей близкой родственницы.
8. Кем работает моя мама?
10. Сын моих родителей, но не я.
13. Кем являюсь я для любимых бабушек?
14. Как можно назвать, одним словом, наши семейные привычки и обычаи?
15. Имя, которое мне дали при рождении.
17. Как зовут маму моей мамы?
20. Сын моей бабушки, но не мой папа.

По горизонтали:

2. Кем является моя сестра для нашей мамы?
4. Одна из наших семейных ценностей.
5. Какой ребенок по возрасту я для своих родителей?
7. Как, одним словом, называются все члены моей семьи?
9. Как мои родители назвали своего второго сына?
11. Сестра одного из наших родителей для меня.
12. Имя самого дорогого для меня на свете человека.
16. Мама одного из моих родителей для нас с братишкой и сестрой.
18. Имя мамы моего отца.
19. Какое имя дали своему сыну мои бабушка с дедушкой.
21. Мама и папа для каждого члена семьи – это ...



Кроссворд «Семья»

Автор: Абдуллаева Малика Маратовна, 1 класс,
МБОУ «СОШ №2 поселка Мамедкала», Дербентский район,
руководитель: Джалалова Наталья Вагифовна

КРОССВОРД

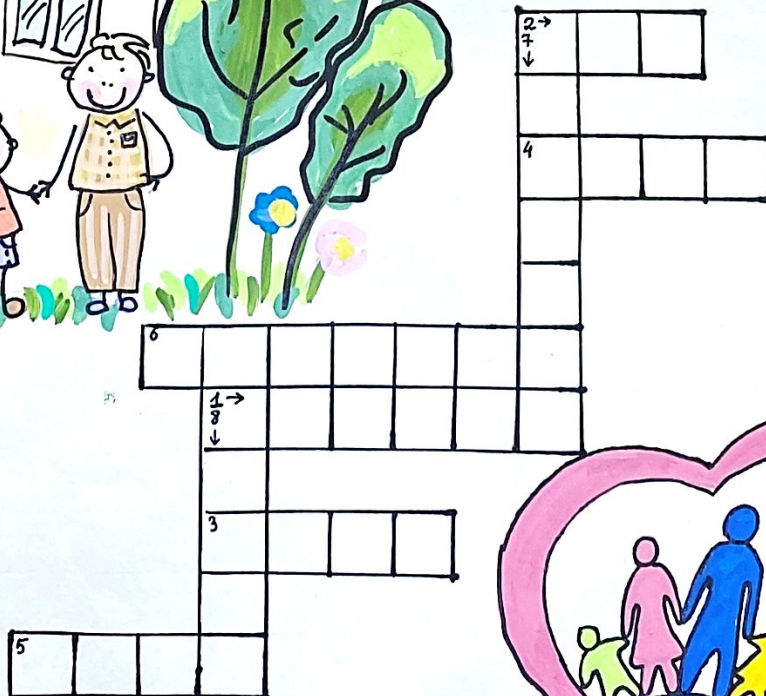
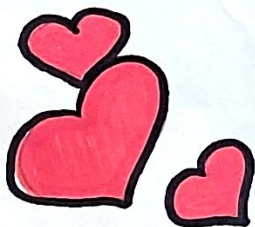
«СЕМЬЯ»

По ГОРИЗОНТАЛИ :

1. Девочка, которая имеет родителей как у меня.
2. Место где проживает семья.
3. В мире нет её роднее, справедливее и добрее.
4. Моя сестра для мамы.
5. Сестра мамы или папы.
6. Рита, малыши.

По ВЕРТИКАЛИ :

7. Папин или мамин отец.
8. Рождественники, проживающие в одной доме и ведущие совместное хозяйство.





Рассказ

Составитель: Абдуллаева София Сейфудиновна, 3 класс,
МБОУ «СОШ №21», г. Дербент,
руководитель: Кондратьева Елена Вадимовна

Слезка Каспия

Учебный год приближался к концу, чему я была несказанно рада. Отсутствие уроков и домашнего задания, но, самое главное, отпуск с семьёй – всё это приводило меня в восторг. Я отсчитывала дни на моем настенном календаре и мечтала о беззаботном лете.

Годами сложившуюся традицию нашей семьи в нынешнем году никто ломать не стал, и мы все вместе решали, где провести отпуск этим летом.

Вариантов было много: от поездки к бабушке в деревню до выезда за границу. Мы все предлагали интересные места, приводили бесконечное количество аргументов.

В комнате, мы разложили на столе карту и у нас развернулась жаркая дискуссия. Среди громких голосов мы не сразу услышали зазвонивший телефон. Маме позвонила подруга. Узнав, что вся семья не может определиться с местом отпуска, она предложила свой вариант. "Вам обязательно нужно побывать в Дагестане", – сказала она. Отзывы были убедительны!

Для нас, Дагестан – это неизвестное место в географии нашей страны. Стали быстро искать информацию в поисковике. И климат, и природа, и кухня – нам все подходило.

Самым главным аргументом стало море! И все проголосовали единогласно!

Дагестан встретил нас жарким солнцем, красотой гор, кавказским гостеприимством. Программа нашего отдыха была содержательной: поездки, прогулки, сувениры и вкусная еда. Каждый день проходил по-разному интересно. Вечером вся семья без сил возвращалась в гостиницу, но усталость была приятной.

Больше всего в отпуске я ждала поездки к морю. До самого древнего города России Дербента мы ехали часа два. Всю дорогу мы любовались красотой горного края. И вот мы у берега моря. Все быстро сняли обувь и побежали по белому песку, наслаждаясь влажным морским воздухом. Моя мечта сбылась! Мы разложили на берегу свои вещи, войдя в воду практически из неё не выходили.

К вечеру мы любовались закатом, а я стала прислушиваться к звуку волн. Казалось, море стало говорить со мной. Каждая волна рассказывала о своём. Говорили и о красоте моря, его уникальности, о рыбах, водорослях, ракушках. Много я узнала о Каспийском море. Были волны, которые с грустью подбегали к берегу. Они мне рассказали и о своих бедах. Море плакало о том, что мелеет, его загрязняют, многие виды рыб исчезают, погибает большое количество тюленей. И во всем этом виноват человек.

Всю следующую неделю мы провели в Дербенте. На море мы приходили каждый день и разложив вещи, первым делом все вместе начинали убирать мусор на пляже. В нашей семье – наводить порядок там, где ты живешь, – это еще одна хорошая традиция. Ведь не даром в народе говорят: «Чисто не там, где много убирают, а там, где мало сорят». Глядя на нас, это стали делать и другие отдыхающие пляжа.

Мои разговоры с Каспием на закате дня стали ежедневными. Я рассказывала о том, как моя семья провела день, что удивило нас, заставило нас поверить в чудеса и полюбить наш мир еще сильнее.

Каждый раз по-новому я рассматривала каждую волну, прислушиваясь к голосу моря. Мне хочется верить в то, что Каспий улыбался мне, радостно ударяя волнами о берег.

Наш отпуск в Дагестане заканчивался, но в памяти нашей семьи осталось море воспоминаний, эмоций и приятных памятных моментов.

ФЕСТИВАЛЬ «ЗАТЕЙНИКИ»
МБОУ "СОШ №21" 3-«А» класс

Слезка Каспия

рассказ
София Абдуллаева

Рассказ

Автор: Абдулмусауров Ислам Равильевич, 1 класс
МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ имени А.Ш. Джанибекова», Ногайский район
руководитель: Бибулатова Алина Мураталиевна

2024 год объявлен Годом Семьи в нашей стране. Я захотел принять участие в фестивале «Затейник», выбрав номинацию «Сказка о семье», т.к. люблю сочинять сказки и различные истории. Моим наставником и слушателем часто является бабушка, потому что у неё много свободного времени. Вот что получилось у меня на этот раз

Астрономический сон

В одном небольшом селе, среди бескрайних Ногайских степей Великого Дагестана, где каждый день приносил новые приключения, жил-был мальчик по имени Ислам, ему было всего лишь 7 лет.

Его папа, Равиль, работал в местной полиции и каждый день выходил на службу, чтобы защищать мир и порядок в их маленьком уголке. Мама Ислама, Фаризат, была врачом и помогала людям, леча их от болезней и травм. Домой

родители приходили усталыми, но довольными глазами, зная, что сделали что-то важное, полезное.

У Ислама были две старшие сестры – Сафира и Милана. Они очень любили своего маленького братика и были очень ответственными и заботливыми. Ислам был очень любознательным и активным мальчиком, любил астрономию, небо и звезды. Часами мог наблюдать за ночным звездным небом и находить там разные созвездия.



Однажды, не дожидаясь родителей, мальчик уснул в объятиях сестёр и очутился на одной из планет. Вокруг него были горы, леса и реки. Он очень долго шел по млечному пути в поисках своих родных. Пришелец из Земли пережил много приключений и испытаний. Он боролся с метеоритным дождем и астероидами, попал в лабиринты, где решал задачи и разгадывал ребусы. Ислам очень устал, сел отдохнуть и почувствовал себя одиноким.



И вдруг, вдали, у выхода из лабиринта, путешественник услышал родные и близкие голоса. Он открыл глаза и увидел стоящих у его кровати маму, папу и сестер. Все его путешествие оказалось всего лишь сном. Счастью Ислама не было предела. И тогда он понял, что именно семья делает его сильным, умным и добрым.



Рассказ с заданиями

Составитель: Абидов Джабраил Ильясевич, 1 класс
МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ имени А.Ш. Джанибекова», Ногайский район
руководитель: Бибулатова Алина Мураталиевна

2024 год объявлен Годом Семьи в нашей стране. Я захотел принять участие в фестивале «Затейник», выбрав номинацию «Рассказ о семье».

Это мой первый проект. Хочу рассказать о своей дружной семье, которая помогла мне в работе над проектом. Рассказ мой не простой, а с заданиями.

Дружная семья

Я со своей семьёй живу в небольшом селе Терекли–Мектеб. Семья у нас большая дружная. И каждый из нас уникален собой. Самый старший и главный в доме папа. Зовут его Ильяс. Поддерживает его во всём хранительница очага – мама. Имя моей мамы священное – Марьям. Мои родители приносят народу пользу, обеспечивают лекарством и витаминами тех, кто в них нуждается. Главное в их жизни – семья, где подрастает будущее поколение. Моя единственная сестра Зейнаб – любительница приятных снов. Старший брат–сладкоежка Рамазан. Сестре 12 лет, брату девять. А мне 7 лет. Моя заветная мечта стать в будущем шеф – поваром и открыть свой ресторан. И самый активный, позитивный мальчик в семье – младший брат Шамиль, которому два годика.

Отгадайте кроссворд «Моя семья». Тогда я пойму, интересно ли было слушать.

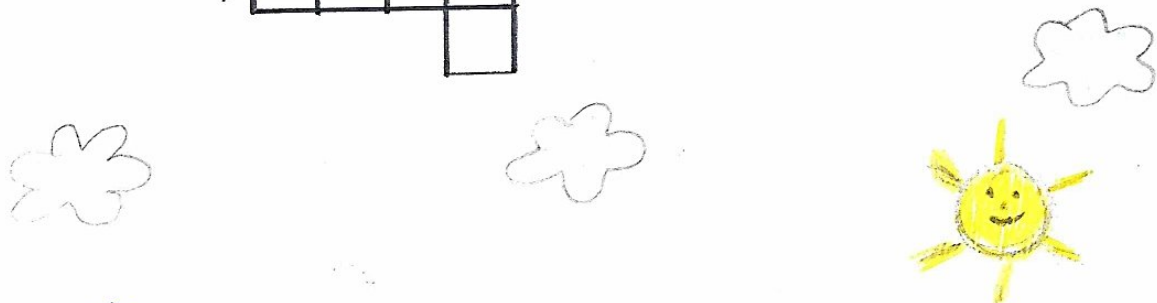
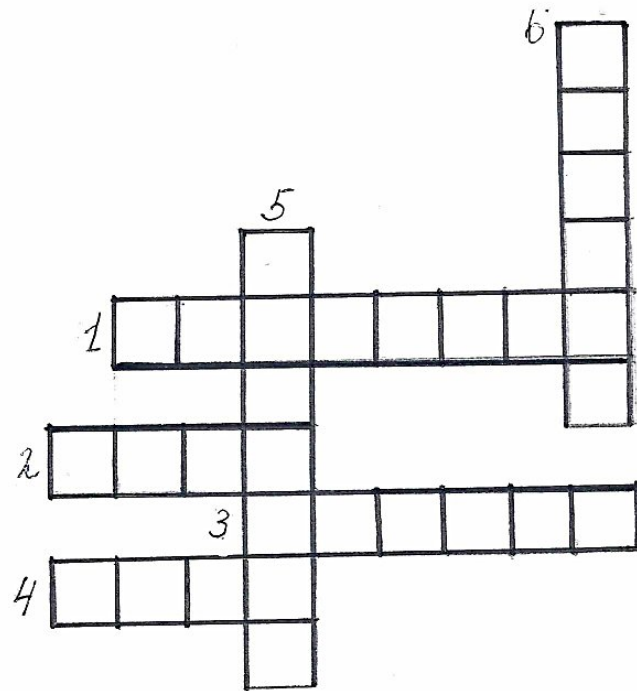
Кроссворд «Моя семья»

По горизонтали:

- 1.Имя мальчика, который мечтает в будущем стать великим шеф–поваром и открыть свой ресторан.
- 2.Самый главный человек в нашей семье.
- 3.Кто из нас больше всех любит спать?
- 4.Назовите хранительницу домашнего очага.

По вертикали:

- 5.Вспомните и назовите сладкоежку семьи?
- 6.Как зовут самого активного и позитивного мальчика?



Наша дружная и мастивая
семья



Как и в любой семье, у нас есть семейные ценности и обычаи. О них вы узнаете, если отгадаете следующий кроссворд «Ценности семьи»

Кроссворд «Ценности семьи»

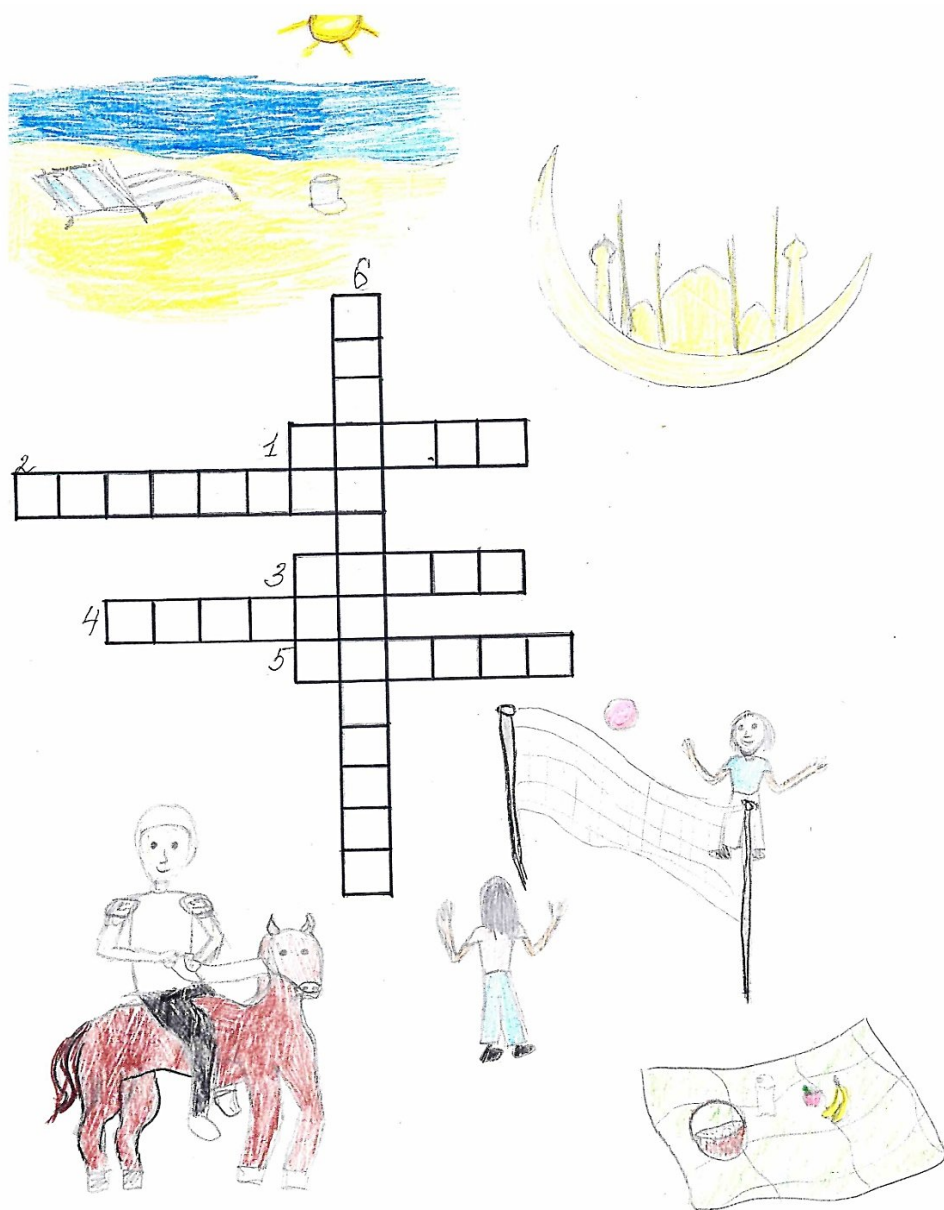
По горизонтали:

1. Ежегодная поездка на море. Это...
2. Самое ценное для человека. Это...

3. Любимый и долгожданный праздник нашей семьи.
4. Самый древний вид спорта. Мероприятие, которое проводится в нашем районе каждый год.
5. Выход на природу, шашлыки, холодные напитки, весёлые игры. Это...

По вертикали:

6. Встречать гостей родители приучают нас с детства. Это ...



Чтобы укрепить здоровье мы каждое лето отдыхаем на море, загорая, закаливаем организм. В хорошую погоду на выходных выходим с семьёй на природу, где очень весело проводим время. Самый любимый и долгожданный праздник семьи – Ураза байрам. Это мусульманский праздник, который отмечают в честь завершения месяца Рамадан. В праздничные дни мы много гуляем, получаем подарки и дарим их гостям. В последние годы в нашем

районе ежегодно проходят скачки. На это мероприятие папа забирает меня и старшего брата.

Одна из главных ценностей нашей семьи – воспитание. Папа считает, что образование у человека может быть и среднее, а воспитание должно быть высшее. А мама говорит, что дети – будущее нашей страны. Поэтому родители стараются дать нам хорошее воспитание.

Выполнив следующее творческое задание, вы узнаете о чертах характера воспитанного человека. Именно такими хотят видеть нас родители в будущем. Найдите эти слова и зачеркните.

с	с	у	в	а	ж	е	н	и	е	ч
т	к	к	е	к	а	б	в	у	ы	е
х	р	ё	ж	к	я	п	ш	в	ф	с
и	о	ф	л	у	р	э	в	а	т	т
л	м	г	и	р	в	ж	ё	ж	щ	н
ё	н	в	в	а	г	з	д	а	ж	о
о	о	д	о	б	р	о	т	а	в	с
с	с	е	с	н	ы	у	ч	н	у	т
с	т	ы	т	м	р	х	б	ь	т	ь
о	ь	р	ь	д	о	б	р	у	е	ь
р	д	р	у	ж	е	л	ю	б	и	е

(Ответ: 1. уважение 2. Скромность 3. Вежливость 4. Честность 5. Доброта 6. Дружелюбие)

Скромного, вежливого, честного, доброго, дружелюбного человека уважают окружающие. Именно таким я хочу вырасти. Если каждая семья будет воспитывать своих детей правильно, то у нашей страны большое будущее. Я горжусь своей семьёй и считаю себя счастливым ребёнком.

Лабиринт «Дорога домой»

Автор: Адуева Бикава Казимбековна, 2 класс,
МБОУ «СОШ №2 поселка Мамедкала», Дербентский район,
руководитель: Гаджигюсеева Карина Селимхановна

ПРОЙДИ ЛАБИРИНТ И МАЙДЕШЬ
ЗАШИФРОВАННОЕ СЛОВО:

НАС КОРМИЛИ, ОДЕВАЛИ,
ВОСПИТАЛИ И ЛЮБИЛИ!
КТО ЭТО?



б А Н А б Г с
Е
б Н О А М А Ж М
Е И Е К Р О
Т Е О Р
с л А
б с о N

ОТВЕТ:
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Рассказ «Мои семейные каникулы»

Автор: Адуева Хадиджа Казимбековна, 4 класс,
МБОУ «СОШ №2 поселка Мамедкала», Дербентский район,
руководитель: Гаджираджабова Мадина Абдугамидовна

–Ура! – сказала я. – Наконец–то каникулы!

Когда я пришла домой моя сестра уже была дома, она играла в игры. Вдруг в нашу комнату зашли папа с мамой и сказали, что этим летом мы куда–нибудь поедем. Бикава и я очень обрадовались. Мы начали гадать куда поедем:

– В Индию! – сказала сестра.

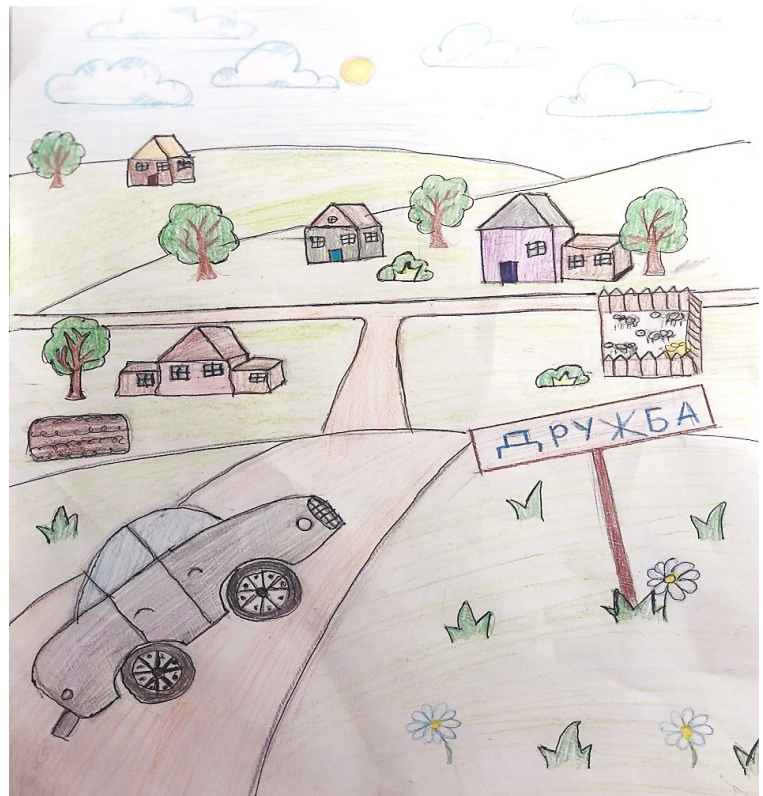
– Нет, наверно в Африку! – предположила я.

Мама позвала нас обедать. За столом папа подозрительно улыбался. Когда мы сели, папа громко сказал:

– На этих каникулах мы поедем в село.

Мы с сестрой были не в восторге. Мы пошли в свою комнату расстроенные. Попозже зашла мама и сказала, чтобы мы собирали чемоданы, ведь завтра мы уезжаем в село. Нам было не очень радостно, потому что мы предпочитали поехать в какое–нибудь интересное место. Наступил следующий день. Рано утром мы выехали в путь. Мне стало интересно в какое село мы поедем. Мама написала на бумаге ребус.

Мы с сестрой легко отгадали этот ребус. Когда мы приехали, был уже вечер. Мы зашли в дом, он был двухэтажный. У порога нас встречала бабушкой и сразу посадила за стол. На столе была запечённая курица, два салата, а посередине стола стоял кувшин с домашним компотом. В это время пришел дедушка с рыбалки, он присоединился к нам. Мы спросили у дедушки, легко ли ловить рыбу и попросили, чтобы он взял нас с собой завтра на



рыбалку. Дедушка согласился, но предупредил, что нужно встать очень рано. Мы обрадовались и довольные продолжили ужинать. После ужина бабушка показала нам нашу комнату.

Наутро мы отправились на рыбалку, нам очень понравилось это дело! Мы рыбачили весь день и не заметили, как наступил вечер. К вечеру у нас набралось целое ведро рыбы. Рыба была разная, но мы с сестрой не знали, как она называется. Тогда мы решили, что как придем домой, сразу начнем изучать названия рыб. Давайте сделаем это вместе?

Домой мы вернулись с большим уловом, бабушка сразу же принялась жарить нашу рыбу. Рыба показалась нам вкуснее обычного, скорее всего из-за того, что мы сами ее поймали.

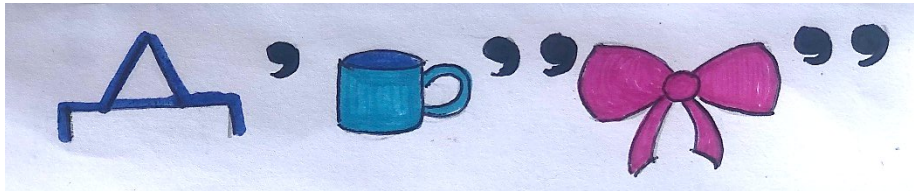
Всю первую неделю мы рыбачили с дедушкой. А на следующей неделе принялись помогать бабушке в саду со сбором ягод, фруктов и овощей. Сад находился далеко от дома, поэтому я составила карту, чтобы не заблудиться.

Я собирала черешню, клубнику и малину. А Бикава яблоки, груши и тутовник. Рядом был родник, мы помыли ягоды и принялись их есть, они были очень вкусные. Вечером бабушка сварила клубничное и малиновое варенье. И снова варенье, приготовленное из ягод, собранных собственноручно, показалось мне намного вкуснее, чем раньше.

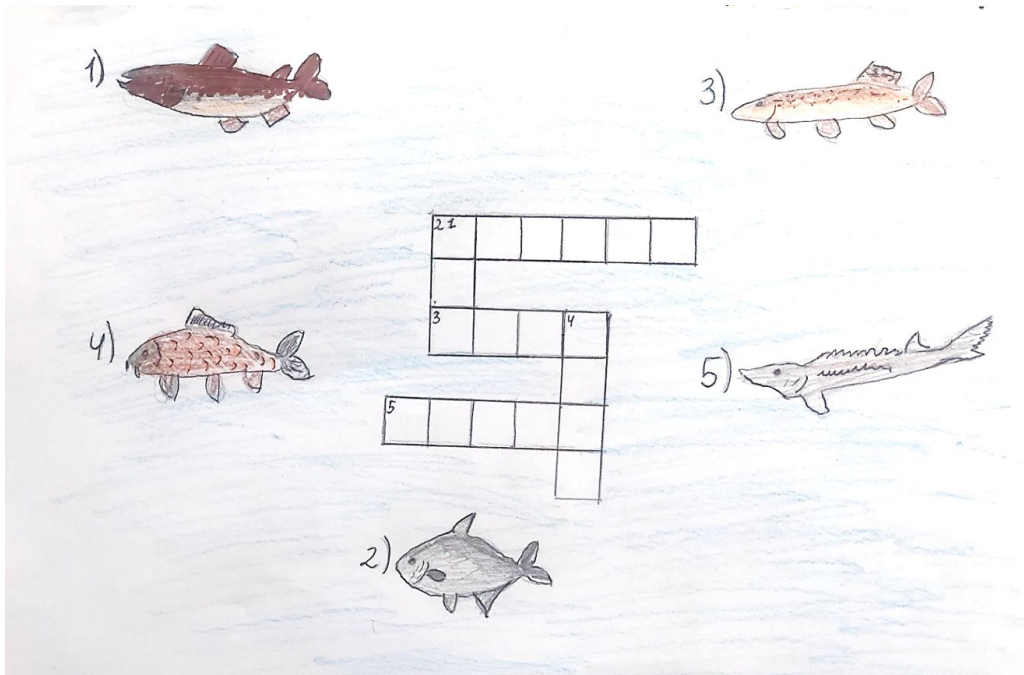
На следующей неделе приехали родители. Мы были рады папе и маме и решили сделать пикник в лесу. Взяли с собой покрывало, мяч, фрукты, овощи, мясо, рыбу и варенье. Папа и дедушка жарили на костре мясо и рыбу, а мама с бабушкой раскладывали вещи на покрывало. Я с сестрой помогали маме, а потом играли с мячом. После игр мы собрались у костра, разговаривали, ели и пили чай с вареньем. К вечеру мы стали собираться домой.

Вот и наступил последний день пребывания в селе. Мы с сестрой были рады, что смогли помочь старшим, да и нам самим понравилось помогать. И сейчас мы ничуть не расстраивались, что не поехали в какую-нибудь Индию

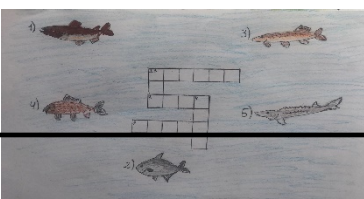


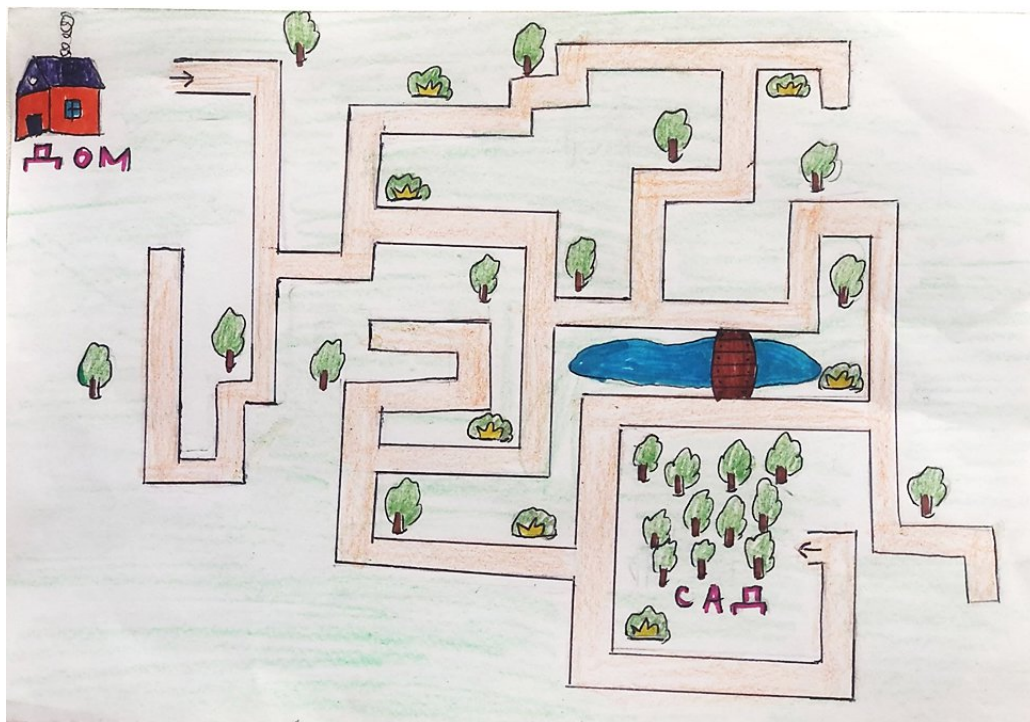


или Африку, а были даже рады, что провели эти каникулы в селе у бабушки с дедушкой. Мы не только помогли старшим, но и сами весело провели время. Так закончились наши замечательные каникулы в селе Дружба!



Отгадайте ребус. Это название села, в котором я провела каникулы?
 Кроссворд «Пойманные рыбы»
 Карта «Путь в наш сад»





Филворд

В филворде зашифрованы названия фруктов, овощей и ягод. Найди их все. Для удобства ты можешь вычеркивать найденные слова цветными карандашами.

Слова из четырёх букв:

_____, _____, _____

Е	Ж	М	К	Л	У	А	Д	А	Р	Б	П	О
В	Е	А	Л	И	Б	Б	Ы	Н	Я	У	И	М
И	К	А	А	Н	М	Р	И	К	М	З	Д	О
Т	Ы	К	В	С	И	К	А	О	О	О	В	Р
Б	А	М	А	Л	И	В	А	С	Р	К	Ь	Ы
М	А	А	М	К	И	О	Г	Б	А	К	Ж	А
А	М	Д	А	К	В	И	У	Н	Я	Л	А	М
П	Е	Л	Р	А	Р	Е	Р	Ш	Т	О	В	М
К	А	Ь	И	Н	Т	Ц	В	И	У	Т	К	И
У	П	С	И	М	О	Ф	Е	Ц	Е	Ш	П	Е
С	С	М	О	Р	О	Д	Л	Е	Р	М	Я	Р
Т	А	Л	Я	К	А	И	Ь	В	А	Р	М	Е
З	Е	М	Н	И	А	М	А	Й	Х	У	А	Ц

Слова из пяти букв:

_____, _____, _____, _____, _____

Слова из шести букв:

_____, _____

Слова из семи букв:

_____, _____, _____, _____, _____

Слова из восьми букв:

_____, _____, _____, _____, _____, _____

Слова из девяти букв:

_____, _____, _____

Рассказ

Составитель: Акимов Ризван Ренатович, 2 класс,
МБОУ «Каспийская гимназия им. Героя Российской Федерации А.М.Магомедтагирова»,

Моя семья!

Семья – это самое дорогое, самое главное в жизни любого человека. Для меня семья очень много значит, самое драгоценное что у меня есть. Они мои друзья, моя опора.

Меня зовут Акимов Ризван, я ученик 2 класса. Живу я в городе Каспийск. Моя семья состоит из 5 человек: я, брат, сестра, мама и папа.

Глава нашей семьи папа. Моего папу зовут Ренат. Папа всегда поддержит и поможет. Мой папа хорошо знает математику, когда я затрудняюсь в решении примера или задачи он всегда мне объяснит и поможет. Иногда я с папой еду на мойку, там я помогаю мыть машину. Папа учит меня навыкам.

Моя мама Эльвира. Она очень красивая, добрая, честная, справедливая женщина. Моя мама следит за уютом и чистотой в доме. Она готовит вкусные блюда. Мама самый близкий друг. Я ей доверяю своей тайны, рассказываю про школьную жизнь. С мамой я делаю уроки. Я всегда помогаю маме в уборке, чтобы она не уставала. Я могу убрать игрушки, вынести мусор, пойти в магазин за покупками.

А ещё у меня есть старшая сестра Амира. Она очень добрая. Амира мне всегда рассказывает, что-то новое и интересное. Мне нравится проводить с ней время.

Младший брат Аким. Ему 2 года. Он очень милый и отзывчивый братик. Я всегда слежу за ним и ухаживаю. Летом нам нравится отдыхать на море, играть в разные игры, а зимой мы любим лепить снеговиков и кататься с горки.

Каждый день мы ходим к моей бабушке. Моя бабуля самая красивая, добрая и хорошая. Она всегда покупает нам подарки, готовит самую вкусную еду, гуляет с нами. Я очень люблю мою бабушку.

Дедушку я тоже очень люблю. Он тоже очень добрый человек. Мы всегда любим играть и смотреть телевизор вместе.

Летом всей семьёй мы посетили одну из достопримечательностей Дагестана – Сулакский каньон. Побывали в зоопарке. Было очень весело. Я не представляю жизнь без моих родных. Я очень люблю мою семью. У нас очень дружная семья, хочу, чтобы мы никогда не ссорились и всегда были вместе!



Как отличить окуня от карася?

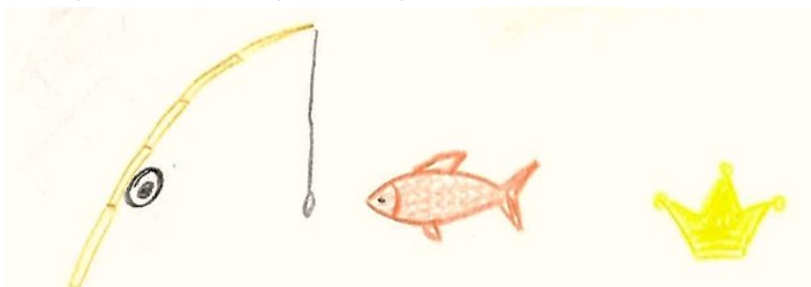
Когда я пришел из школы, дедушка, как всегда, поинтересовался у меня:

– Что интересного в школе?

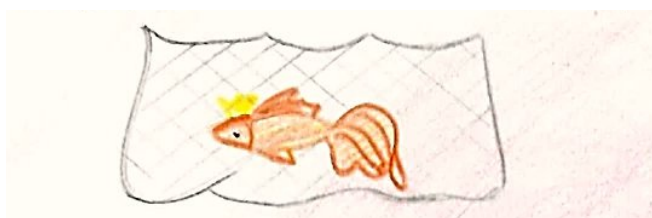
Я с готовностью ответил:

– Мы прошли по чтению сказку. А какую, попробуй угадай. И нарисовал рисунок подсказку:

Дедушка хитро усмехнулся и сказал:



– Вы изучали «Сказку о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина. Только старик–рыбак пользовался не удочкой, а неводом. Тут дед изобразил свой рисунок:



В игру включилась бабушка:

Садитесь обедать. Кто угадает, что у нас в меню? Ну, внучок, даю подсказку:

– На блюде вижу.....



«Он в чешуе, как жар горя»

Лежит и ждет, когда съедят

И бабушку поблагодарят.

Рыба на блюде выглядела так:

Я сообразил быстро:

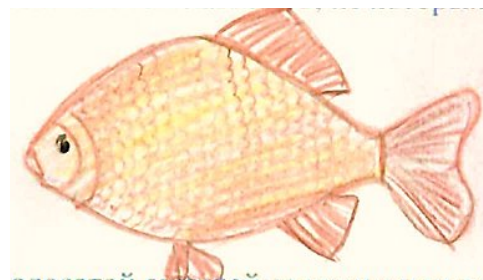
– На блюде вижу карася!

– Нет, – покачала головой бабушка.

Тут я обратил внимание на полосочки на спинке.

– На блюде вижу окуня, – догадался я.

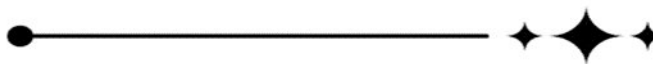
Дедушка одобрительно погладил меня по голове.



А вы можете отличить окуня от карася? Это легко сделать. Карась имеет более округлую форму, и он одного цвета: золотисто-коричневого. У него 5 плавников, из которых два симметричных.



А окунь с полосатой спинкой зеленого или золотистого цвета более продолговатой формы. У окуня 6 плавников.



Кроссворды

Составитель: Асадуллаева Айшат Гусейновна, 4 класс,
МКОУ «Дурангинская СОШ», Буйнакский район,
руководитель: Гереева Патимат Сахратулаевна

Условия выполнения заданий:

1. Кроссворд: прочитайте внимательно текстовые определения и ответы на них напишите в именительном падеже в сетку кроссворда, укажите слова, которые располагаются по горизонтали и по вертикали.

2. Ребусный кроссворд: разгадайте представленные ребусы и угаданные слова впишите в сетку кроссворда.

Ответы к кроссворду и ребусному кроссворду:

По горизонтали: 2. Роза; 3. Бабушка; 5. Вечность; 8. Ворона

По вертикали: 1. Голубь; 4. Лапландия; 6. Зеркало; 7. Осень; 9. Колдунья

Кроссворд на сказку

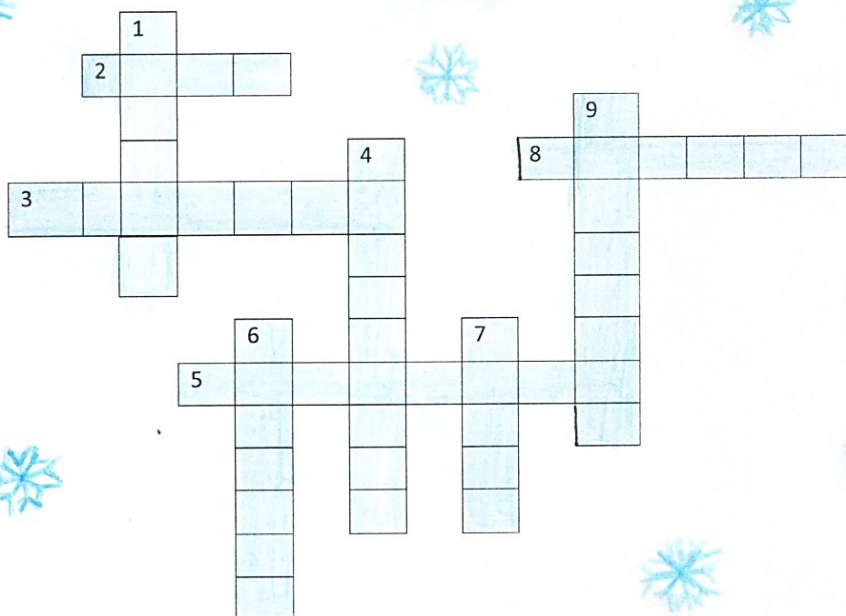
Г.Х.Андерсена «Снежная королева»

Выполнила: ученица 4 класса

Асадуллаева Айшат,

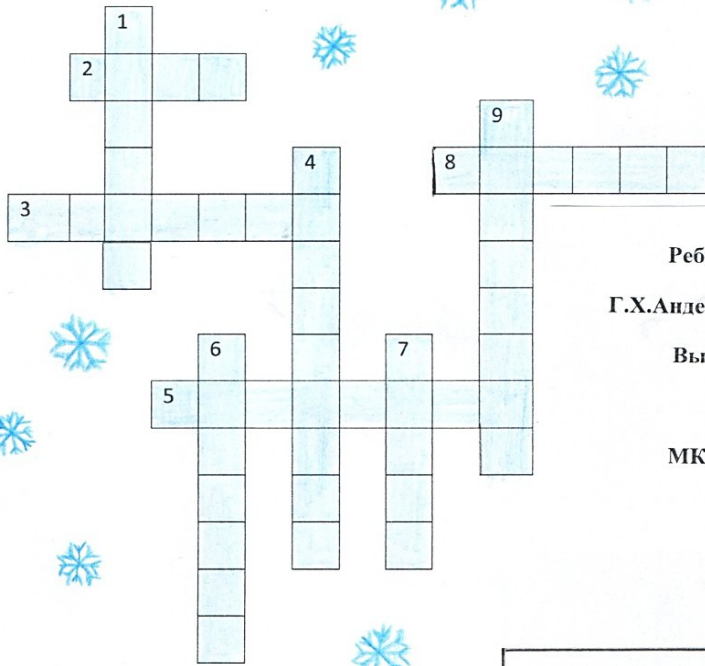
МКОУ «Дурангинская СОШ»

Буйнакский район



По горизонтали: 2. Какие цветы расколдовали Герду? 3. Кто рассказал детям о существовании Снежной Королевы? 5. Какое слово хотел сложить из льдин Кай? 8. Какая птица встретила Герде по пути в поисках Кая?

По вертикали: 1. Название птиц, которые жили у разбойницы? 4. В какую страну повез олень Герду? 6. Какой предмет смастерил тролль? 7. Время года у старушки за садом? 9. Кем оказалась старушка, которая удерживала у себя Герду?



Ребусный кроссворд на сказку
Г.Х.Андерсена «Снежная королева»
Выполнила: ученица 4 класса
Асадуллаева Айшат,
МКОУ «Дурагинская СОШ»
Буйнакский район

ПО ГОРИЗОНТАЛИ	
2	 Ж Р
3	 БА Д НА Б
5	 БЕСКОНЕЧНОСТЬ В
8	 НА

ПО ВЕРТИКАЛИ	
1	 -и-ка+убь=?
4	 +ЛАНДИЯ
6	 +КАЛО
7	  Л=Н
9	 +ДУНІЯ

Сказка «Маленький мир»

Составитель: Асланханова Хадижа Назирбековна, 3 класс,
МКОУ «Ленинаульская СОШ№3», Казбековский район,
руководитель: Салибиева Асият Магомедмахсумовна

Дедушкин урок

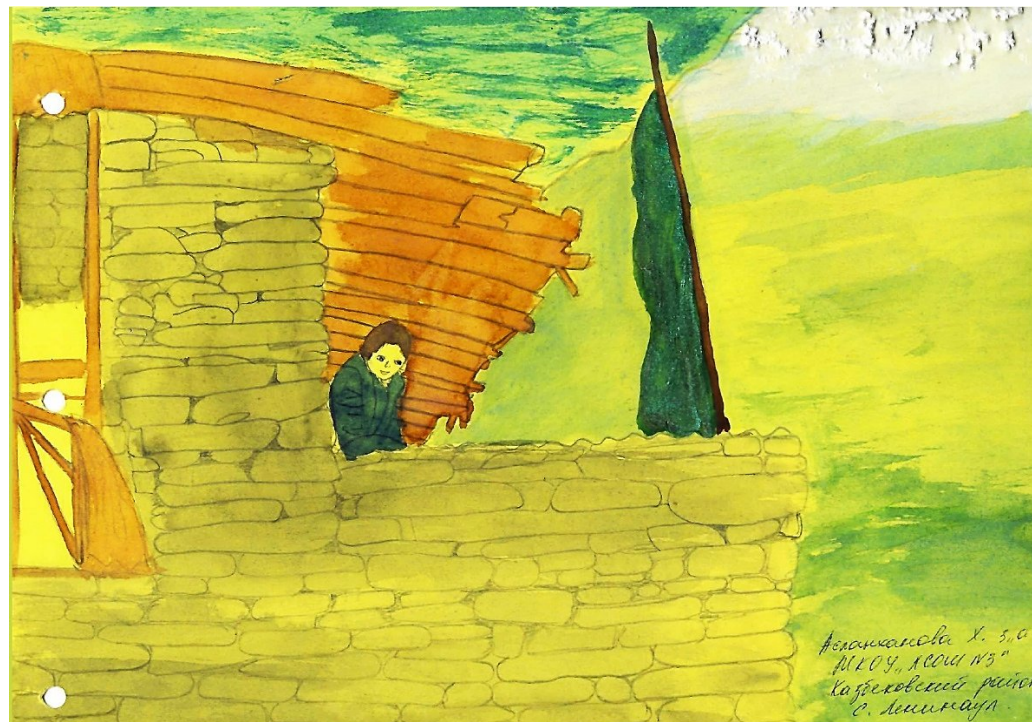
К концу подходили последние минуты урока. Дети усердно писали в



тетрадах, полностью погрузившись в работу. Только один ученик понуро, мрачно посматривал на всех. Иногда его губы кривились в издевке, иногда тяжело вздыхал и еще больше мрачнел. Никак не давалось сегодня Амину сочинение, ничего не лезло в голову. На пустом листочке

корявыми буквами написано только число и название сочинения «Моя Родина.» То, что опять будет двойка в дневнике беспокоило Амина. Отец строго следил за учебой сына. Получать замечание и расстраивать его очень не хотелось...

Только Амин вышел в школьный двор, как позвонила мама, попросила зайти к дедушке и остаться у него до их прихода с работы. Новость ничуть не обрадовала Амина. Будь другой случай, он на крыльях радости помчался бы к любимому дедушке. Глубоко по-стариковски вздохнув, Амин поплелся в другой конец села, где на самом его краю жил дедушка Али.



Слушая рассказ внука, неохотно доедавшего кашу из кураги, Али недовольно покачал седой головой и медленно провел пальцами по аккуратно стриженной бороде. Накинул свой любимый коричневый плащ, взял в руки посох, кивнул мальчику, молча зовя за собой.



Очень быстро они дошли до отвесных скал, нависших прямо над селом. Это было любимое место дедушки Али, где он часто проводил свое свободное время. Отсюда виднелось все вокруг: соседние села, гряды уходящих в бесконечность гор, косые линии бездонных ущелий, сосновый бор, вперемешку с лиственным лесом. Дух захватывало от этой красоты! Подножья гор еще были зеленые, а уходящие в облака вершины покрыты серебристым снегом. По гористым склонам и редким равнинам разбросаны отары овец. Уставший

пастух склонил голову в старой папаше на посох и тоскливо разглядывал вершины снежных гор.

Ущелье всегда мальчику напоминало осторожно крадущегося дракона из дедушкиных сказок. С этой высоты его зловещего дна не было видно. Много ходило легенд про то ущелье. А вон там, прямо за холмами начинается удивительный лес. В нем смешались вечнозеленые кроны сосен, и елей с золотисто-багряной листвой густых лесов. То тут, то там, как разбросанные монетки, виднелись соседние села и аулы. В пронзительной вышине воздуха слышался крик орлов, царящих под облаками и далекий гул водопада.

Тишину нарушил вопрос дедушки.

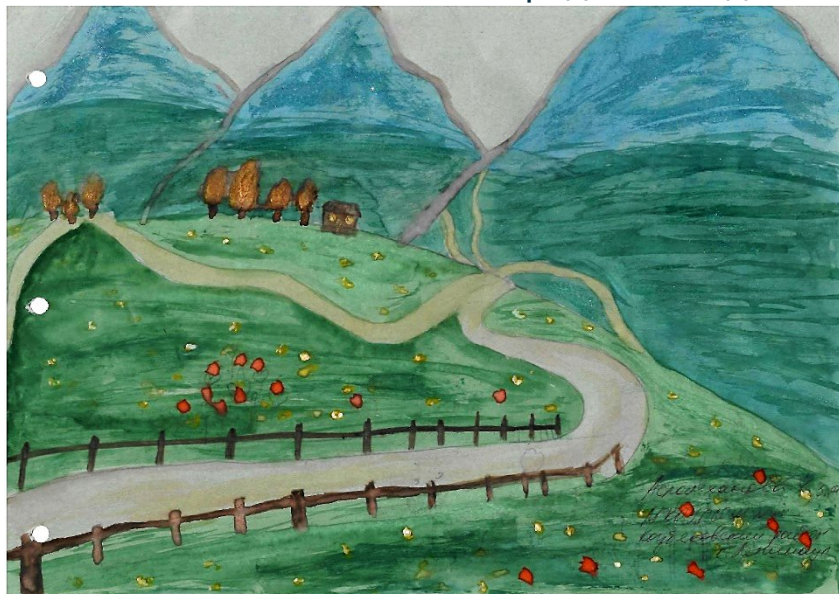
– Видишь?

Амин лишь кивнул головой.

– Ты до сих пор всего этого не видел?

Мальчик смутился.

– Ты забыл наши долгие беседы по вечерам? Забыл о подвигах своего прадеда и его героической смерти? Забыл мои рассказы о тяжелой жизни и непоколебимой воле твоих предков? Ради чего они терпели все тяжести,



испытания и боль? И это не одно поколение так жило. Это длилось столетиями. Войны, смерть, горе, боль, отчаяние!

Перед глазами Амина все оживало как в настоящем фильме.

– Ради чего они терпели? Ради своей Отчизны! Любовь к Родине делала их

стойкими и бесстрашными. Их храбрость и смелость остались примером для всех поколений. И ты не смог ничего об этом написать?!

Каждое слово дед говорил с нажимом, будто гвозди в душу забивал. Обычно улыбчивый и добродушный дедушка говорил так, когда был недоволен или рассержен.

– Наша Родина начинается на пороге отцовского дома, под колыбельную матерей. Чем дальше мы ступаем, тем дальше простирается и она. Дом, в котором ты родился, село или город, где учился, республика, страна – это твоя Отчизна. И твой долг – защищать ее. Все здесь твое родное, близкое. И везде, где бы ты ни побывал, нужно оставаться человеком. Оставляй всегда только хороший след. Некоторые люди оставляют следы яркие, как звезды. Ими гордится Родина. Кто-то оставляет после себя только плохое. А про кого-то и вовсе не вспоминают. Будь же тем, с кого берут пример, кем гордятся, кто оставляет светлое и доброе.

Мальчик жадно улавливал каждое слово старика.

– Пока в наших сердцах есть любовь к родному краю, мы непобедимы. Даже самый сильный враг не сломит нашу волю и веру. Запомни это. И никогда не забывай о сегодняшнем разговоре!

Али замолчал. Его горящий взгляд говорил об очень многом. Тяжелые воспоминания ожили и застыли в печальных глазах. Сколько же в них было боли и тоски.

Этот урок Амин запомнит на всю жизнь. Дедушкину любовь пронесет через года. Многие осознает и поймет. Слово Родина приобретет иной, раннее непонятный, глубокий смысл.





Рассказ «Накопи на мечту»

Составитель: Бабаева Айлин Темирлановна, 3 Б класс,
МБОУ «СОШ №6», г. Дагестанские Огни
руководитель: Гасанова Гюльнара Рагимовна

В одном из красивейших сел Дагестана жили дед Абдулкадыр да бабушка Марьям. В том селе проживало очень мало семей, так как все переехали в город. Жили дед и баба очень скромно. Единственным утешением деда была пасека с пчелами, где он возился целыми днями. Еще у деда лошадь была, да ослик за водой ходить. Бабушка же Марьям держала кур. И была у бабули корова «Мечта» и сад пять соток с абрикосовыми деревьями. И каждый из них имел свою мечту: дед мечтал купить машину российского производства «Нива», чтобы ездить в город, навещать внука, а старуха мечтала о чудо-печке, чтобы тесто месила, а она пекла пироги из абрикосов, которые росли в саду. Но финансов на осуществления мечт у них не было. Так и жили они, год живут, другой. Однажды деду позвонил сын и сказал, что его пригласили в Москву, предложили хорошую работу, но на время, пока они обустроят свой быт, хотели бы оставить маленького Шамильчика с ними. Дед Абдулкадыр и бабушка Марьям так обрадовались, что, даже не дослушав сына, сказали: «Привози его, сегодня же!». На радостях и говорит дед: «Бабка, наконец-то мы с тобой

заживем весело, едет к нам наш любимый внучок! На следующий день приехал Шамиль к деду с бабкой. Шамиль, был не по годам умным и рассудительным ребенком.

Увидев хозяйство деда, говорит Шамиль: «Деда, у нас в школе изучают предмет «Финансовая грамотность», где нас учат правильно пользоваться финансами, зарабатывать деньги и правильно их распределять. Нам надо жизнь свою менять, жизнь идет, а твоя с бабулей мечта все не сбывается, нужно нам вместе копейку заработать. Я вам в этом помогу!». А бабуля отвечает: «А где взять эту копейку, у нас и продать нечего: в доме-то пусто, а в сарае мыши хороводы водят, а пенсию на мечту не скопить». А Шамиль говорит бабушке: «А мы соберем абрикосы и продадим в городе, а на заработанные деньги купим муки и другие продукты, чтобы ты пекла и продавала пироги». Обрадовались старики, какой у них умный внук растет. Дедушка Абдулкадыр принес меда с нового урожая и угощает Шамиля. Шамиль сразу догадался, что и мед можно легко продать. Очень любят городские жители мед горный. Слышал, когда соседки заходили к ним и беседовали на кухне с мамой. На следующий день пошли они все вместе абрикосы собирать и раскладывать по ящикам, затем дедушка достал из погреба мед, который разлил в литровые баночки. Загрузили все в машину соседа Карима, который с радостью решил помочь дорогим соседям, если они ему зальют целый бак бензина. Славно поработали в тот день. Наутро все вместе радостные поехали в город Махачкала, продавать урожай. Остановились они на центральном рынке, дедушка Абдулкадыр красиво разложил банки с медом, а бабушка Марьям с Шамилем решили вместе продавать абрикосы. Шамиль накануне нарисовал яркие сочные абрикосы на большом листе и подписал: «Горные чудо-абрикосы. Съешь один и исцелишься от 7 болезней», а деду дал плакат, где было написано: «Кавказский долгожитель». Проходящим так понравилась реклама Шамиля, что они останавливались, читали и улыбались, а Шамиль с каждым говорил вежливо, угощал их своей продукцией, что каждый что-то да покупал.

После обеда весь товар был распродан. Довольные и счастливые уехали в село Шамиль с дедом и бабулей, закупившись в городе необходимыми продуктами.

На следующий день семья, проснувшись рано утром, собрала оставшийся урожай. Очистив абрикосы от косточек, бабушка Марьям приготовила джем для пирогов, замесила тесто и напекла ароматные, румяные пироги, собрала их в контейнеры для того, чтобы отвезти в город на продажу.

Пироги так понравились городским, что они каждый раз покупали их именно у бабушки Марьям. Однажды бабуле позвонил какой-то незнакомый номер, и

тетенька на другой линии предложила ей печь пироги для продажи, а готовую продукцию они сами будут забирать из дома. Бабушка так обрадовалась такому предложению, что, не обдумывая, сразу согласилась. Шамиль был рад за бабушку, но решил проверить, не мошенники ли звонили ей. Удостоверившись, что это звонила хозяйка выпечки, он стал помогать бабуле. Так они заработали свой первый стартовый капитал. Говорит дед бабке: «Заживем скоро с тобой, я на Ниве теперь тебя катать буду, а тебе чудо-печку купим, пироги будешь печь и продавать. Не жизнь, а сказка!». А бабка отвечает: «Спасибо нашему внуку любимому, что научил нас финансовой грамотности». Тут Шамиль возражает: «Дед, вы что, разве все деньги можно сразу вложить в машину? Сначала деньги нужно в дело прибыльное вложить, а потом уже думать о машине. Чудо-печку мы купим бабушке сейчас, так как она даст нам еще большую прибыль, но с машиной повременим». Сели думу думать: что делать, как быть? Решили они семейный бизнес открыть, домик свой подремонтировать и народ городской на ночлег пускать. В деревне-то много красивых мест, есть, на что посмотреть: красивые горы, речка и много деревьев.

Дед в молодости плотником был, вывеску смастерил «Чудо рядом», чтобы издали видно было, и мебель подправил, а бабка на базаре краску купила и ставни покрасила. Всё вокруг домика красиво и зелено. Сфотографировал Шамиль домик и выставил на «Авито», что сдается посуточно домик в самом экологически чистом месте на планете. Красивые фото получились, гости на месяц вперед забронировали домик. Съезжаются гости, и бабушка кормит их вкусными обедами дагестанской кухни, а дед поит самоварным чаем с медом.

Услышал весь народ о «Чуде – рядом», где можно было отдохнуть с дороги, чая из душистых трав отведать с пирогами сладкими. Семейный бизнес стал процветать. С помощью внука дед Абдулкадыр и бабка Марьям накопили на свою мечту и даже еще больше. Дед машину «Ниву» купил и еще несколько домиков построил, благодаря чему оживило село. Многие молодые семьи, узнав, что и в селе можно заработать деньги, вернулись в свои дома, стали землю пахать, деревья сажать, хлебушек растить, бабка научила молодых женщин печь вкусные пироги. Рад дед и бабуля, что у них такой финансово умный внучок есть.

Вот и рассказу конец, кто приумножил и сохранил свой капитал, тот молодец!



Составитель: Багирова Багадир Фуадовна, 4 класс,
МБОУ «Гимназия Культуры мира» г. Дербент,
руководитель: Мехтиева Лала Ганиевна

Однажды девочка Амелия гуляла по дремучему лесу. Вдруг Амелия услышала тихий голос. Она пошла на звук, но никого не было. Лишь лягушка по земле прошлась. Так как было поздно и темно, Амелия пошла домой. Она сообщила маме о загадочном шорохе.

Мама ей ответила:

–Амелька, нету никаких загадочных существ

Может белка ходила, еду искала.

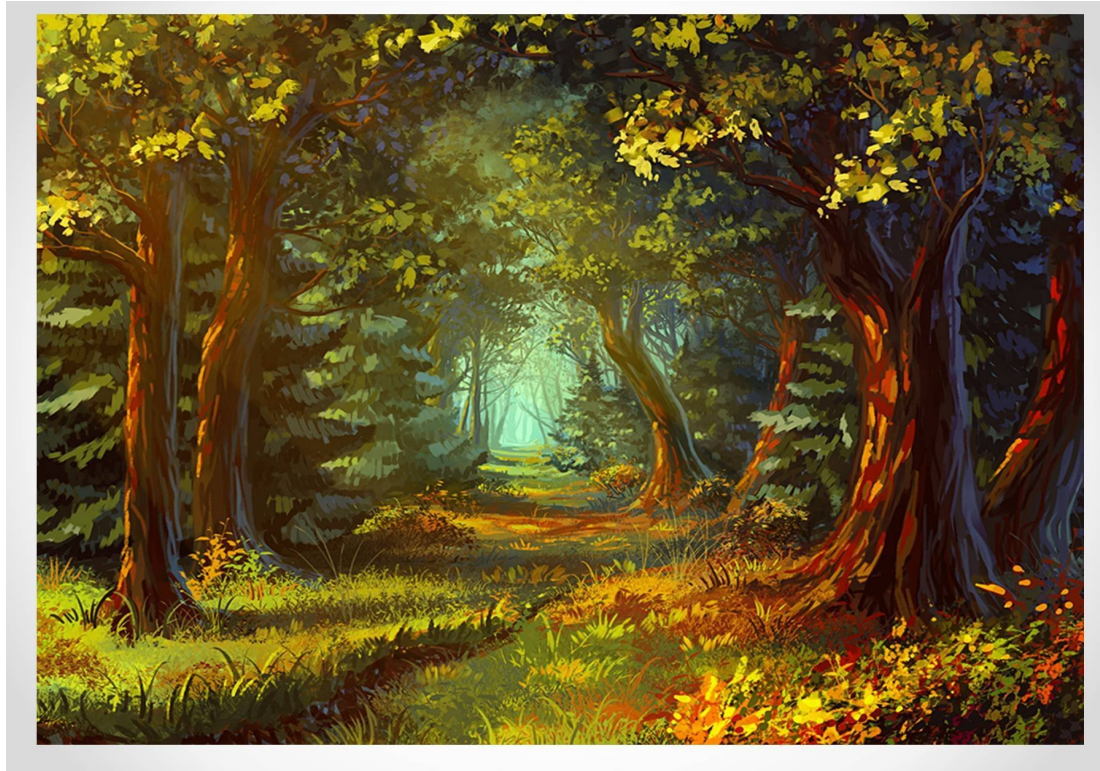
–Нет, мама! Я слышала голоса!

–Может муха зажужжала или тебе послышалось.

–Ну, мам–сказала Амелия

–А вот я завтра пойду и докажу, что есть загадочные существа!

На следующее утро Амелия пошла на разведку с фотоаппаратом, чтобы заснять существ на камеру. Она снова услышала робкий писк. Девочка начала красться. Она спряталась за кусты и увидела маленьких человечков, разговаривающих на своем непонятном языке. Девочка успела заснять их. Но они ее заметили и сказав что–то, исчезли.



–Ура! Я их запечатлела на камеру!

–Пойду покажу маме –тогда Амелия отправилась домой.

–Мама! мама!

–Что случилось Амелия?

–Я сфоткала! Сфоткала их!

–Кого?

–Ну существ загадочных!

–А ну ка покажи

Девочка достала фотоаппарат из рюкзака и принялась показывать маме

–Вот смотри!

Она показала фото, но на нём ничего не было, лишь один пенек.

–Тут ничего нет–сказала мама

–Как нет, вот же!

И посмотрев девочка увидела лишь пенек.

–И вправду нет.

–Ну вот, я же тебе говорила нету никаких существ.

–Эх, ну ладно...

Как только девочка это произнесла, мама ей сказала.

–Тогда давай я с тобой в лес пойду. И посмотрим, есть ли там твои человечки

–Ура! Теперь я докажу, что они есть!

–Тогда завтра пойдем, а то сейчас уже поздно.

–Хорошо! –сказала Амелия.

На следующий день они отправились в тот лес

–Ну вот мы приехали и что теперь?

–Теперь нужно ждать пока появится писклявый, мелкий голос.

Они ждали, ничего не было.

–Ну и что мы тут уже пол дня! Давай уже домой идти, нету никого

–Ну мама нужно подождать ещё чуть–чуть.

После того как девочка это сказала, послышался голос.

–Вот мама. вот! –сказала Амелия шепотом.

–И вправду голос

Они пошли на этот голос. Мама увидела маленьких человечков

–Это что, человечки?

–Не знаю, наверное.

Тогда они подошли и спросили у них:

–Привет, а вы кто?

–П..п...привет, мы волшебные жители этого леса. –сказали они.

–А вы кто?

–Мы люди, это моя мама, а я Амелия, мы такие же как вы, но без крыльев

Видно, было что жители боялись Амелию и ее маму

Они спросили:

–А вы умеете хранить секреты?

–Конечно! – Сказала девочка.

–Можете тогда не говорить никому что мы существуем? Мы просто боимся, что нас будут похищать и обижать.

–Конечно! А вы будете с нами дружить?

–Да! Конечно, я думаю мы подружмся

–Амелия, давай отойдем на секунду

–Хорошо мама

–Амелия, я запрещаю тебе дружить с этими существами!

–Почему мама?

–Потому что они со своим волшебством могут что-то сделать с тобой.

–Ну мам. они ничего не сделают!

–Нет, я запрещаю!

–Я попрошу, чтобы они не использовали магию!

–Нет, Амелия!

Огорчилась девочка и спросила

–Можно я хотя бы попрощаюсь?

–Хорошо попрощайся, только быстро.

–Лесные жители извините, но я домой.

–Хорошо! До свидания Амелия!

–Кстати, а как вас зовут?

–Я Верта, она Лили, а она Мила.

–Хорошо, приятно было познакомиться!

–И нам.

Затем они отправились домой.

На следующий день девочка опять пошла в лес без разрешения матери.

–Привет Верта, Лили и Мила!

–Привет Амелия!

–А можно посмотреть ваши дома? Мне очень интересно!

–Да, конечно, Амелия.

–Это наш мир.

–Как здорово! И все такое маленькое! –Посмеиваясь сказала Амелия.

–Тут у нас лавка с продуктами, рядом с ним мастерская одежды. Есть также школа, университет. Это больница и Аптека.

После того как жительница леса Верта все рассказала Амелии про их мир, Амелия спросила:

–То есть, у вас мир, как у нас?

–Да!

–Как здорово! А где ваши дома?

–Мой дом находится, где аптека –сказала Мила

–А мой возле большой площади –сказала Верта

–А вот мой домик находится рядом со школой–сказала Лили.

–Ладно было очень интересно, но мне пора домой. Пока!

–Пока!

Девочка пошла домой и собиралась все рассказать маме, но вспомнила что мама ей запретила дружить с ними. Но мама заметила, что дочь что-то скрывает и спросила:

–Что-то не так? Ты скрываешь что-то?

–Да нет.

–Не ври матери, скажи!

–Эх ладно, я разговаривала с волшебными жителями.

–Но я же тебе запретила! Ты что не послушалась меня?!

–Да мама прости. Но они ничего не сделали! Почему ты запрещаешь?

–Я просто беспокоюсь за тебя! Больше не разговаривай с ними!

–Ладно мама.

Сказав печально, девочка ушла в свою комнату.

Затем на следующий день, она пошла гулять.

Она встретила девочку.

–Привет! –сказала девочка.

–Привет –ответила ей Амелия.

–Давай дружить? Меня зовут Софья, а тебя?

–Давай, а меня Амелия

–Красивое имя –сказала Софья.

–У тебя тоже.

–Давай погуляем по лесу?

– Давай! Тогда в прятки поиграем в лесу, а то скучно просто гулять

–Хорошо я прячусь! –сказала Софья и ушла. А Амелия начала считать.

*Раз два три четыре пять! Я иду тебя искать! Если ты не спряталась, я не виновата! –сказала Амелия и пошла искать Софью.

–Прошло два часа, а я до сих пор не нашла её... И что мне теперь делать!? Я заблудилась! Амелия села на пенек и начала плакать. И что мне теперь делать? Я тут навсегда останусь...?

Но вдруг появились жители. Они спросили, что случилось у Амелии, после рассказа они принялись искать дорогу вместе.

–А вы точно приведете меня домой? –спросила у них Амелия

–Конечно! Ты же наша подруга.

–Эх, извините, но я не ваша подруга.

–Почему?

–Мне мама запретила с вами дружить.

–Жалко! Но мы все равно приведем тебя домой. Вдруг они увидели маму Амелии.

Амелия побежала к маме с криком:

–Мама!

–Амелька, где ты была? Я тебя искала, искала, а ты не отзывалась.

–Я потерялась, ко мне подошла девочка и сказала, чтобы мы пошли в лес я предложила поиграть в прятки, она пошла прятаться, но потом я ее не нашла и заблудилась. А жители меня спасли! А ты говорила, что они сделают со мной что-то!

–Извини меня дочь, я была не права, дружите сколько угодно!

–Ура спасибо мама!

С тех пор Амелия дружила с волшебными, лесными жителями очень долго.



Стихотворение

Составитель: Баранова Кира Владимировна, 3 класс,
МБОУ «Каспийская гимназия им. Героя Российской Федерации А.М.Магомедтагирова»,
руководитель: Мирзоева Зулейха Надировна

Моя семья!

Наша дружная семья:

Папа, мама, брат и я!

А еще у нас бабули

И любимые дедули.

И прекрасный дядь Андрей

С тетей Светочкой своей!

И не полная картина

Будет здесь без тети Инны!

И без Барни нашего,

Хвостатого, не страшного.

Вот такая вот ячейка

Наша дружная семейка!

География семьи

От Дагестана до Москвы!
Средь пути стоит Тамбов–
Славный городок волков!

Там мы с братом родились
И в Каспийск отправились.

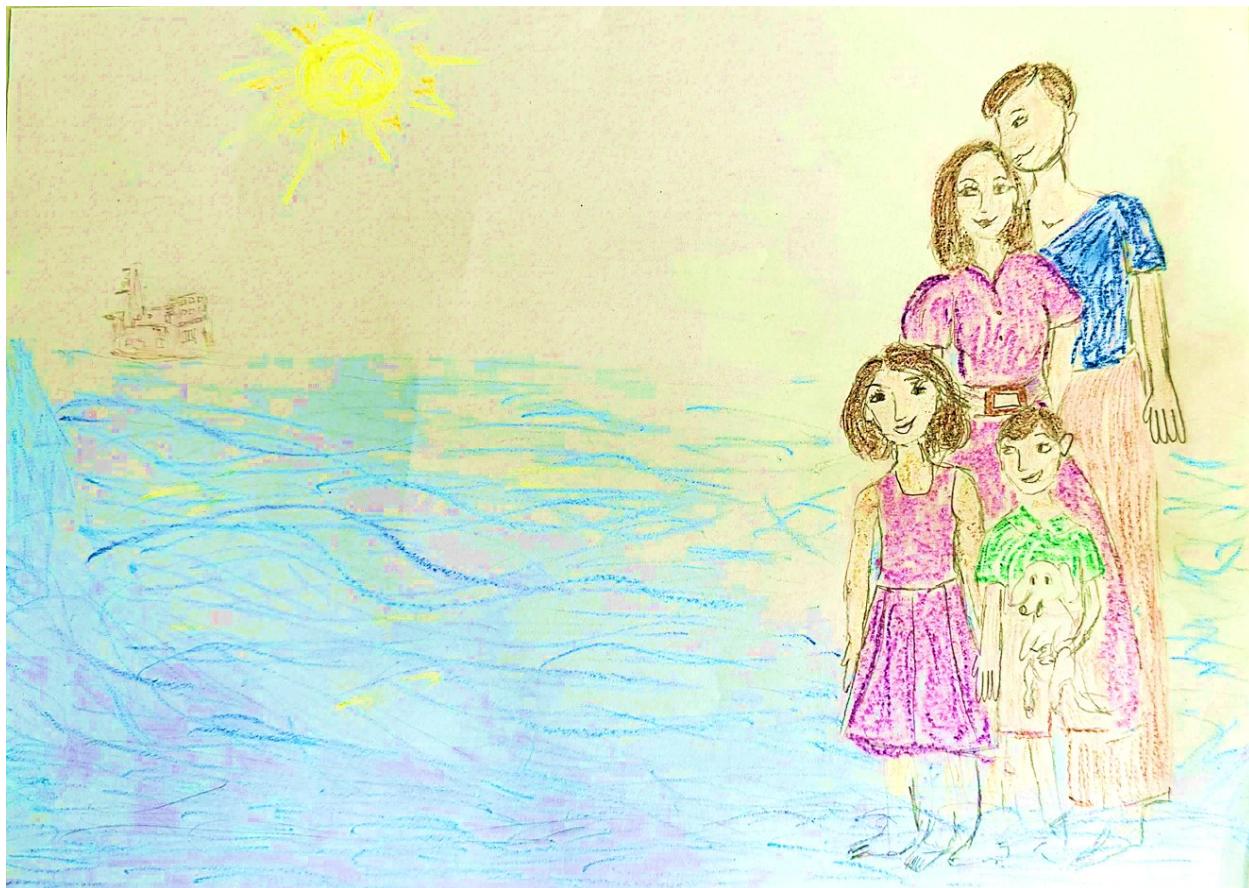
Мы–семья военного.
Горжусь отцом безмерно я!
Мой папа очень смелый,
Страны защитник верный!
Вернется папа летом
И принесет победу!

А мама лечит душу.
Ее приятно слушать.
Красивая и нежная.
Уютно, безмятежно с ней.

Мой братик очень озорной,
Веселый, шумный, заводной.
Он очень любит кошек.
И я немножко тоже.
Он поваром мечтает стать
И рестораном управлять.

А я немного подрасту
И воплощу свою мечту.
Хочу художником я стать,
Красиво очень рисовать.

Я горжусь своей семьей!
Всем желаю радости,
Мира, счастья и успехов
И побольше сладостей!



Сказка «Олаф – потерянное счастье»

Составитель: Бартыханова Марьям Магомедовна, 2 класс,
МБОУ «Чиркейская гимназия им. Саида – афанди аль-Чиркави»

С. Чиркей, Буйнакский район
руководитель: Абдулазизова Ума Исмаиловна

Я Олаф – веселый снеговик. Я не помню, как я родился. Всю свою жизнь я скитался по зачарованному лесу в поисках себя и друзей. Однажды я встретил девочку – Эльзу. Она стала моим лучшим другом. От Эльзы я узнал много новых слов: «любовь», «дружба», «семья». Со временем мы стали лучшими друзьями. Она все время рассказывала мне, как она сильно-сильно любит свою семью.

– А у меня нет семьи, – грустно сказал я.

– Олаф, а давай я буду твоей сестрой, будем семьей! – старалась поддержать она меня.

Но я всегда задавался вопросом: «У всех есть семья, а где же моя? Где моя семья?» Не мог же я появиться из ниоткуда, кто-то же меня создал.

Однажды вечером шел сильный снег. Я с Эльзой зачарованно наблюдал через окно, как вдруг перед глазами пролетели сверкающие олени с санями. Внутри сидел старичок весь в красном одеянии и белоснежной бородой и припевал: «Хо-хо-хо...»

– Кто это? – воскликнул я.

– Это Санта Клаус, самый добрый и волшебный человек на свете, прямо как ты.

– Как я?! А может быть Санта Клаус моя семья? Эльза, как думаешь? «Может я где-то потерялся?» – с надеждой спросил я.

Эльза схватила меня за руку и выскочила из дома.

– Бежим! Давай их догоним. – воскликнула она.

И мы побежали. Вскоре Санта остановился, вышел и начал странно на меня смотреть.

– Олаф... – тихо произнес он. – Это ты!

– Да. – также тихо сказал я.

Я кинулся к нему, и он раскрыл свои объятия, приглашая обняться. Это были самые лучшие объятия в моей жизни.

– Сынок, я так давно тебя искал, уже потерял всякую надежду найти тебя – сказал он.

В этот момент я перестал дышать и еще крепче к нему прижался.

Санта нам рассказал, что в детстве, в сильную пургу, меня унесло в сторону зачарованного леса. С тех пор меня никак не могли найти, искали всей нашей большой семьей.

Так я узнал, что у меня есть большая семья. Семья, которая знала, что я обязательно найдусь. Несмотря на то, что я о них даже не знал, она не переставала меня любить.

Знаете, семья – это самое чудесное в нашей жизни. Мое сердце будто стало полноценным, обретя Санту, Эльзу, братьев и сестер эльфов. Благодаря им, я стал не просто веселым, но и самым счастливым снеговиком на свете.



Рассказ «Что такое семья?»

Составитель: Бекболатова Динара, 3 класс,
ГКОУ «Бабаюртовская средняя школа–интернат№11», Бабаюртовский район, с.Бабаюрт,
руководитель: Шаихова Марина Качаковна

Семья, как я думаю, очень похожа на цветок ромашки. Почему же? Постараюсь ответить. Корни цветка – это наши предки, бабушки, дедушки, прабабушки и прадедушки. Они являются основой семьи, её главным источником. Стебель цветка, думаю, это ПАПА, главный человек, на котором держится семья. Он работает, обеспечивает нас, даёт всё необходимое. Сердцевина цветка – это МАМА. Человек, без которого в семье не может быть ни тепла, ни радости, ни уюта. Именно благодаря постоянной заботе мамы мы, дети, чувствуем себя счастливыми, спокойными. Именно руки мамы могут нас успокоить, обнять, придать уверенности. Мама – это человек, на котором держится дом. А дети являются лепестками ромашки. Которые, со временем подрастают и покидают родительский дом. Все дети привязаны к своим родителям, любят их и уважают. А папы и мамы, в свою очередь, любят детей и заботятся о них. Без настоящей любви и взаимопонимания не может быть хорошей семьи. Я рада, что у меня есть такая семья: добрая, веселая, дружная, понимающая!

Моя семья.

Что же для меня моя семья.

Это мама, это папа

Это братик и сестра

И прабабушка моя!

Очень я их всех люблю

Сильно ими дорожу!

Жить без них я не смогу,

Потому их берегу.

Папа, мама и сестра

Готовы мне помочь всегда.

Ну, а братик озорной

Отвлечёт меня игрой.

А прабабушка моя

Нас балует, всех любя.

И советы нам даёт,

Обнимет, к сердцу жмёт.

Ребусы



Кубики тему «Моя семья»

Составитель: Биймурзаева Динара Маратовна, 4 класс,
МКОУ «Костекская СОШ им. Б. Ш. Бакиева», Хасавюртовский район,
руководитель: Гасанова Дженет Абдулвагабовна

Цель: Создание возможности семейного развлекательного время проведения, развитие у детей творческого потенциала, воспитание в детях чувств гордости за родных, любви к ним и желания помогать и поддерживать друг друга.

Назначение: для всей семьи, для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Описание: в волшебной коробке собраны волшебные кубики, которые помогут воссоздать, повторить сюжетные картины семейного уюта, теплых совместных вечеров.

Картины №	Описание
1	Сюжет: дедушка, бабушка, папа, мама и маленькая дочь сидят за уютным столом, пьют чай, делятся впечатлениями проходящего дня. В доме царит любовь и покой.

2	«Фото–рисунок» семьи из 4–х человек: папа, мама, сын и дочь. И это всё в обрамлении из красивых слов: дом, любовь, дети, радость, счастье, забота, верность, доброта, тепло, улыбки.
3	Представлен логотип Года семьи 2024, который дополнен «фото–рисунком» семьи из 4–х человек: папа, мама, сын и дочь.
4	Сюжет: папа, мама, сын, дочь играют в шахматы. По выражениям лиц героев картины можно понять, что пока удача на стороне мамы и дочери.
5	Сюжет: семья из дедушки, бабушки, папы, мамы, двух братьев и сестры. На картине чувствуется тепло и уют отношений между членами семьи. Дедушка смотрит телевизор, папа читает газету, бабушка вяжет (думаю жилет для малыша), мама помогает дочери с игрушкой, старший брат на старте идти играть футбол, малыш на полу играет с игрушками.
6	Сюжет: дочь и сын помогают маме готовить кушать. Все на кухне. Видимо, мама готовит одно из самых полезных блюд – борщ. И салат из свежих помидоров, огурцов и зелени. Дочь делится своими познаниями о пользе моркови и других овощей.

Моя работа не только поможет семье увлекательно провести вместе с детьми вечер, собирая пазлы картин, но рассказывая сюжет картины, анализируя их взрослые смогут детям ещё раз объяснить ценность семьи.





Рассказ о семье

Автор: Бремова Сумая Рагимовна, 4 класс,
МКОУ «Новопоселковская СОШ», Сулейман-Стальский район, с. Касумкент,
руководитель: Алисултанова Имара Джамалдиновна

Моя семья

Меня зовут Бремова Сумая. Я учусь в четвертом «А» классе. Моя семья большая: дедушка, бабушка, мама, папа, я и мой брат. Семья наша очень дружная и весёлая, в трудную минуту мы всегда помогаем друг другу. В разных

жизненных ситуациях советуемся, как поступить, но главное решение всегда остаётся за папой.

В свободное время, вечерами и в выходные дни, мы с папой играем в прятки, шутя боремся. Часто он помогает мне справляться с нелёгкими заданиями по математике. Мне очень нравится проводить время с любимым папой. Он самый лучший в мире родной человек! Обожаю и свою мамочку! Она работает в детском саду. Конечно, очень устаёт на работе. Несмотря на это, она всегда нежная, ласковая и заботливая. Когда мама возвращается домой, я ещё доделываю уроки. Всякий раз она меня обязательно поцелует и спросит, что не получается, поможет. Иногда я удивляюсь, как мамочка всё успевает? Она и накроет ужин, во время которого мы обсуждаем пройденный день, и приготовит всем одежду на утро и непременно наведёт порядок в доме. Благодаря её усилиям в нашем доме всегда уютно и чисто. Она любит выращивать комнатные цветы, готовить вкусные блюда разных стран и народов. Мне очень нравится с ней беседовать: она всегда готова выслушать, помочь и поддержать. Моя мама самая лучшая!

Лучшая семья – моя! Родители любят друг друга. Это заметно по их взглядам, по разговору, по тому, как уважительно они относятся друг к другу. На мой взгляд, у меня самая лучшая семья, в которой есть взаимопонимание, доброта и забота. Каждый из нас старается внести свой вклад для счастья родных людей. Ведь иметь крепкую, надёжную и полную семью в наше время – это подарок судьбы!



Сказка, ребусы, головоломки

Составитель: Будаичиева София Магомедовна, 3 класс,
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.Избербаш,
руководитель: Алибекова Лейла Тофик кызы

Введение

Сказка – богатый и ничем не заменимый источник воспитания ребенка.

Все детки любят сказки и в каждой семье на полке стоят книги. На уроках литературного чтения мы познакомились с таким жанром как «сказка». Дети читают сказки, слушают их, узнают их жанровые особенности; дают характеристику героям; рассуждают, как и у кого появились первые сказки, как они дошли до нас.

Нами было изучено много небольших по объему сказок. Все эти сказки были очень поучительны. И вот у меня возник вопрос «**А смогу ли я сама сочинить сказку?**». Так «родилась» идея данного творческого проекта.

Увлекательное путешествие

Жили–были две сестренки София и Раиска. Они были необыкновенно любознательны и всегда стремились узнать что–то новенькое. Однажды, прогуливаясь по лесу, они наткнулись на странный ребус, выложенный из ягод и орехов на тропинке.

– Ой, посмотри, Раиска, какой интересный ребус! – воскликнула София, улыбаясь.

– Да, София, давай разгадаем его! – с радостью согласилась Раиска.

Сестренки принялись разгадывать загадку, и вскоре им удалось понять, что ребус скрывает в себе секрет функциональной грамотности.

Они решили следовать за следами ребуса и

отправились в увлекательное путешествие.



Волшебный путь вел их через зеленые поля, мимо цветущих садов и сквозь густой лес. На каждом шагу девочки встречали загадочные задачи и головоломки, которые помогали им понять, как управлять своим умом и принимать решения.

Однажды, они оказались перед огромным грандиозным замком, в котором жил мудрый волшебник. Он научил сестренок тайнам умного анализа информации, как принимать решения, решать проблемы и использовать технологии.



София и Раиска узнали, что функциональная грамотность – это не только читательская и математическая грамотность, но и творческое и критическое мышление и эмоциональный интеллект.

Они поняли, что функциональная грамотность – это ключ к успешному будущему и стабильной жизни. После того как сестренки усвоили все уроки мудрости, им открылся путь обратно домой. Они прошли все испытания, разгадали все ребусы и вернулись домой, полные знаний и уверенности в своих силах.

С тех пор София и Раиска стали настоящими экспертами в области функциональной грамотности. Они все рассказали маме и папе. И в их семье стало традицией каждый день разгадывать ребусы. А друзьям посоветовали изучать иностранные языки, заниматься искусством, решать логические задачи для развития **ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**.

И вот так, благодаря уму и сообразительности сестренок, функциональная грамотность стала популярной среди всех жителей леса.



Заключение.

С самого начала проекта я задавала себе вопрос, смогу ли я сочинить сказку?

Я пришла к следующим выводам: о тематике и стилистике сказки можно разделить на 3 большие группы: о животных, волшебные и бытовые.

Сказка учит добру, развивает критическое мышление, ее можно соединить с любой наукой и преподнести в легком формате сложное. Через сказку, решая ребусы, загадки и головоломки я постаралась донести о понятии функциональной грамотности, и о том, как мы всей семьей любим решать задачи.

ЗАДАЧА НА КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Один джентльмен показал своему другу портрет, нарисованный по его указу, и сказал:

«У МЕНЯ НЕТ НИ СЕСТЁР, НИ БРАТЬЕВ, НО ОТЕЦ ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА БЫЛ СЫНОМ МОЕГО ОТЦА.»

Кто был изображён на портрете?

(сын этого джентльмена)

ТРАДИЦИЯ СЕМЬИ



Творческий проект «Семейный альбом памяти»

Автор: Валибагандова Камила Мурадовна, 3 класс,
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 им. Магомедова М.М.» г. Избербаш,
руководитель: Якубова Анжела Ибрагимовна

Стихотворение «Моя семья»

Семья – богаче слова нет на свете,
Семья – в ней мама, папа, есть и дети
В ней благо есть и есть опора,
Где счастлива семья, там нет раздора.
Я люблю свою семью, как никого другого.
Ведь моя семья не пожелает мне плохого.
Я люблю свою семью, она всегда поддержит.
А еще моя семья, меня всегда утешит.
Самый сложный путь пройти нам будет легче,
Если всей семьей держаться будем крепче.
Мы все пройдем невзгоды
И пронесем любовь свою сквозь годы!
Моя семья – мой свет
Ее на свете лучше нет
Моя семья незаменима
И очень мной любима¹

Любовь к родине начинается с семьи. (Фрэнсис Бэкон).

У каждого из нас есть своя семья, и то место, где мы чувствуем себя дома, где мы любим и заботимся друг о друге. Но что такое семья на самом деле? Семья – это не только наши родители и братья или сестры, но и наши дедушки,



бабушки, дяди, тети и кузены. Вся наша большая и маленькая семья – это часть нашего рода, нашего прошлого и нашего будущего.

В настоящее время семьи очень мало общаются не только с дальними, но и с близкими родственниками. Теряется связь поколений. Многие чувствуют будто, речь идет, о чем-то далеком и чужом, однако хочется увидеть в ней и судьбы своих предков. Размышляя над этим, я задавала себе вопрос:

– Что я знаю о своей семье? Оказалось, что мне об этом известно очень мало. Захотелось узнать больше.

Генеалогическое дерево



Генеалогия, родословная – что это такое? Генеалогическое дерево – родословная семьи, изображение в виде дерева.

Изучение генеалогического древа семьи представляет собой важную часть этого процесса. Я составляла генеалогическое древо, используя фотографии близких родственников: бабушек, дедушек, прабабушек, прадедушек и родителей. Вот что у меня получилось.

Меня зовут Камила. Мне 9 лет. Я учусь в 3 классе и очень люблю рисовать.

А это моя семья.

У меня большая семья: папа, мама, брат, сестра, бабушка и дедушка. Моего дедушку зовут Валибагандов Магомед Алиевич. Ему 63 года. Он работает директором парикмахерского хозяйства. В свободное время любит ездить на море на велосипеде, ловить рыбу и наслаждаться красивыми рассветами.

Бабушка Валибагандова Хамис. Ей 61 лет. По профессии она швея моторист 6 разряда. Любит готовить и смотреть сериалы о любви. Очень любит детей, гостей и вкусный чай.

Папа Валибагандов Мурад Магомедович. Ему 38 лет. По специальности экономист. Папа возит нас в школу, всегда чинит наши самокаты и велосипеды. Он может починить все что угодно. Но больше всего любит возиться в машине. А ещё вкусно готовит шашлык и картошку фри. Когда-то мечтал быть поваром.

Мама Валибагандова Саният Казимовна. Ей 34 года. По специальности менеджер. Мама следит за домом и занимается нашим воспитанием. Мы часто гуляем в парках и ездим на море, ходим в кафе или на детские площадки. Старшая сестра Амина. Ей 12 лет. Она учится в 5 классе. Ее хобби –рисование. Мой младший брат изучает мир дома: рисует, лепит, гуляет, любит животных. Он обожает конструкторы и строительные машины, собирает коллекцию экскаваторов и тракторов. Наша семья очень крепкая и дружная. Одно из самых любимых увлечений – проводить всей дружной семьей время на природе.

В нашей Республике семья очень священна. С нее начинается уважение и любовь к родителям, тухуму, родному селу. Большое внимание родители уделяют нашему воспитанию. Три основные качества, которые они развивают в нас: – это уважение к старшим, обычай гостеприимства; –трудолюбие. В нас прививают уважение не только пожилому возрасту, но и учителям, соседям. Мама нас приучает заниматься хозяйственными делами: уборкой, помогаем присматривать за младшим братом.

Родители стараются чтобы каждый из нас имел чистое и доброе сердце. Слова «очаг» говорит о семейной дружбе и сплоченности. Семья– домашняя школа, где обучают человека человечности. Семья учит видеть мир глазами родителей, уважать младших, почитать старших, товарища, друга, соседа, гостя. Семья учит дружить, трудиться, радоваться жизни, сочувствовать. Это отражено в фольклоре: «Кто семью свою оценит, тот оценит и свой род, и, аул, и свой народ».

Вклад моей семьи в Великую Победу



День победы занимает особое место среди отмечаемых праздников в нашей стране. На классных часах много времени уделяется изучению материала, связанного с Великой Отечественной войной. Как для многих семей, так и для моей семьи память о войне священна, ведь в этой войне участвовал мой прадед. Я всегда слышала в семье, что у меня был замечательный прадед, который участвовал в той страшной войне. Мой прадед это –Валибагандов Али Валибагандович родился в 1912г. в РД Левашинского района с. Джангамахи. До военное время работал

учителем начальных классов в с. Ачи. На фронт был призван в 1942 году. На момент призыва на фронт дома остались жена Валибагандова Джувайрат и двое детей дочь Удзият и сын Убайдула. Принимал участие в Битве за Кавказ и в Битве на Курской дуге. Был рядовым солдатом 9 гвардейского стрелкового полка. Был трижды ранен, а также был удостоен орденом Красной Звезды. После войны был бригадиром колхоза им. Свердлова. Умер в 1995 в городе Избербаш.



Орденская книжка о присвоении
Ордена отечественной войны 2
степени



Орденская книжка о присвоении
Красной звезды



Медали после военного времени



Патриотическое воспитание, патриотизм, и патриоты – эти понятия олицетворяют жизненные ценности каждого человека. Известная пословица, которая у каждого на слуху: **«Не тот человек, кто для себя живет, а тот – кто народу счастье дает»**

В нашей семье мы ценим время, проведенное вместе, особенно вечерами, когда у нас есть свободное время. Мы наслаждаемся играми, такими как шахматы, лото, домино, а также любимые настольные игры, такие как "Города". Кроме того, мы увлечены чтением книг и просмотром фильмов. В нашей семье также есть трудовая деятельность. Мы заботимся о комнатных растениях, создавая уют вокруг дома, и занимаемся благоустройством нашего двора.

В выходные мы с удовольствием посещаем родственников и проводим время с ними. Также мы любим посещать кино, театр или парк аттракционов в праздничные дни.

Посещение театра – это не только развлечение, но и возможность получить новые знания и опыт. Мы находим там не только развлечение, но и учимся пониманию чувств, эмоций и переживаний других людей. Обсуждение фильмов после просмотра помогает нам лучше понять и оценить их содержание.

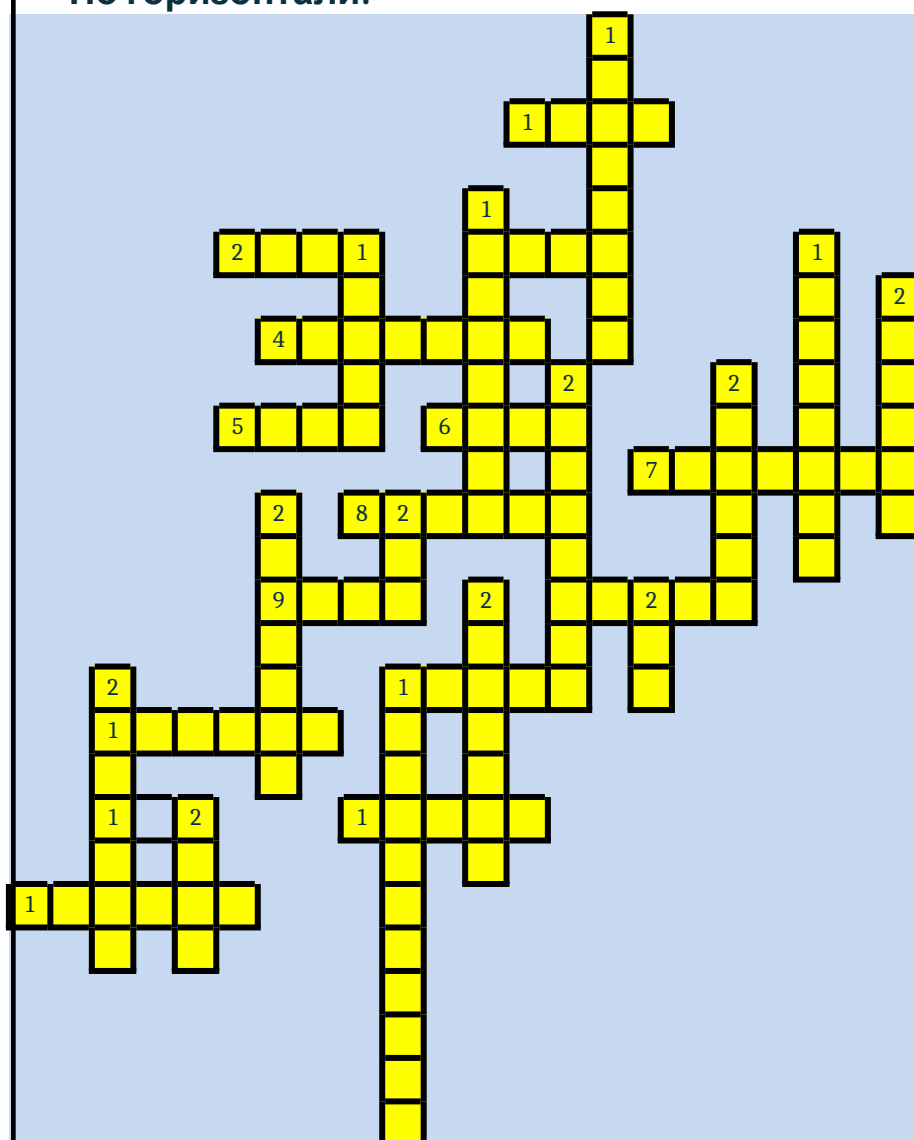
Прогулки на свежем воздухе являются еще одним из наших любимых занятий. Они помогают нам насладиться природой, получить дозу кислорода и укрепить наше здоровье.

Кроме того, мы постоянно развиваем свой интеллект, занимаясь разгадыванием кроссвордов, ребусов, загадок и сборкой пазлов.

Рисование – это мое любимое занятие, которое приносит мне удовольствие и позволяет выразить свою творческую натуру.

«Кроссворд»

По горизонтали:



1. Супружеские отношения, законно оформленные (Брак)

2. Отдел записи актов гражданского состояния (ЗАГС).

3. Мужчина по отношению к своим детям. (Отец).

4. Наследственное семейное наименование, прибавляемое к личному имени. (Фамилия),

5. Брат отца. (Дядя).

6. Сыновья, дочери. (Дети).

7. Мальчик или девочка в раннем возрасте (Ребенок).

8. Двоюродная сестра (Кузина)

9. Сын тех же родителей или одного из них по отношению к другим их

детям (Брат).

10. Отец жены. (Тесть).

11. Родственники. (Родня).
12. Дочь сына или дочери. (Внучка).
13. Люди, живущие в нём. (Дом).
14. Девочка по отношению к своим родителям. (Дочка).
15. Внимание, попечение, уход. (Забота).

По вертикали:

16. Обычай, установившийся порядок в поведении в семье и в быту. (Традиция).
17. Отец и мать (Родители).
18. Группа людей, состоящая из мужа, жены, детей и других близких родственников, живущих вместе (Семья).
19. Первый, старший ребёнок. (Первенец).
20. Деды, прадеды, прародители – умершие родственники. (Предки).
21. Преемственность поколений одного рода в том или ином виде деятельности (Династия).
22. Это чувство человека, которое заключается в привязанности, любви, желании постоянно находиться с ним рядом. (Любовь).
23. Мать отца или матери. (Бабушка).
24. Отец одного из родителей по отношению к своему внуку, внучке. (Дедушка).
25. Мужчина, мальчик по отношению к родителям. (Сын)
26. Брачный обряд. (Свадьба)
27. История семьи – объединяющая несколько поколений рода (Родословная).
28. Женщина по отношению к её детям. (Мать).

Заключение

С самого начала этого проекта я задавала себе вопросы о смысле семьи, ее значимости и роли в моей жизни. Я осознавала, что семья – это не просто объединение людей по родству, но и непрерывный источник любви, поддержки и взаимопонимания. Мой проект был не просто исследованием истории моей семьи, но и путешествием к пониманию того, что для меня означает быть частью этой удивительной общности.

В ходе проекта я ставила перед собой вопросы: что такое семья? Какова она для меня? Имеет ли семья для меня важное значение? Сейчас я уверенно могу ответить на эти вопросы. Я стала еще более ценить своих близких и гордиться ими.

Моя семья – это дружная и сплоченная общность, основанная на любви, терпении, уважении, взаимопомощи и доброте. Этот проект помог мне глубже понять историю нашей семьи, и я намерена продолжить это исследование. Мой

следующий шаг – составить полноценную историю нашего рода. Я надеюсь на поддержку и помощь моих близких в этом важном начинании.

Более того, этот проект не только позволил мне лучше понять мою семью, но и укрепил наши взаимоотношения. Мы провели время вместе, обсуждая наше прошлое, делая выводы и разделяя радости и горести. Я уверена, что наше семейное единство только укрепится, когда мы будем продолжать исследовать нашу семейную историю и строить нашу будущую судьбу вместе.

Таким образом, проект не только пролил свет на мои вопросы о семье, но и привнес в нашу жизнь новые перспективы и взаимопонимание. Я благодарна за этот опыт и готова двигаться дальше вместе со своей замечательной семьей. Более того, я надеюсь, что продолжение этого проекта поможет нам еще глубже понять нашу семейную историю и укрепить наши связи в будущем.

Стихотворение

Составитель Васильева Маргарита Михайловна, 1 класс,
МБОУ «СОШ 21», г. Дербент,
руководитель: Бедедова Мадина Фазильевна

Главное слово

Много есть на свете слов:
Важных и не очень.
Я сейчас вам расскажу
Об одном хорошем.

Где поддержат вас всегда
При любой проблеме?
Где вас любят без украс,
Не смотря на время?

Здесь царят любовь и мир,
Доброта и честность,
Уважение, тепло –
В этом вся прелестность!

Малый мир с большим сердечком!



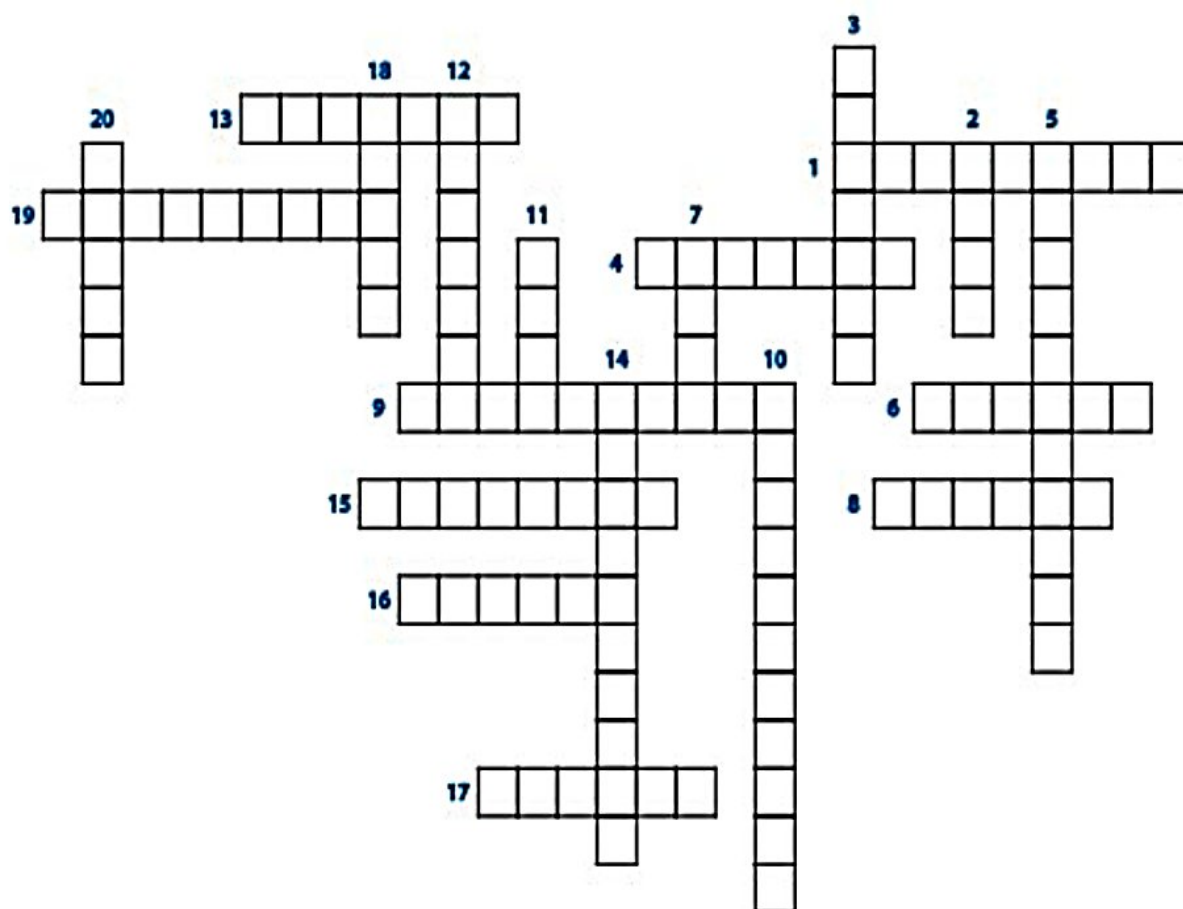
И скажу вам, не тая
Слово, главное навечно:
Мы зовем его СЕМЬЯ!



Кроссворд

Составитель: Габимова Фатима Ризвановна, 4 класс,
МБОУ «Гимназия Культуры мира» г. Дербент,
руководитель: Мехтиева Лала Ганиевна

Разгадай кроссворд.



По горизонтали: 1. Мозг компьютера.

4. Передвижение по воздуху на летательных аппаратах тяжелее воздуха называется.... 6. В каком месяце празднуется День народного единства?

8. Мельчайший организм, переносящий инфекцию – это.... 9. Несчастное песенное животное, потерявшее свою маму..

13. Одна из самых распространённых общественных профессий, направленная на воспитание и обучение следующих поколений.

15. Месяц начала блокады Ленинграда..

16. Главный источник средств для государства. 17. Место где родился и вырос человек.. 19. Главный атрибут красоты злой царицы из сказки А.С.Пушкина..

По вертикали: 2. Вид театрального искусства, объединяющий выступления акробатов, гимнастов, клоунов, дрессировщиков.. 3. Модное увлечение современных девушек.. 5. Одаренность человека..

7. Продолжи пословицу: «Один в поле не....?».

10. Основной закон государства.. 11. Искусство, в котором кадры решают все.. 12. Торжественное построение в школе или детском лагере.. 14. Россия занимает первое в мире место по этому показателю..

18. Популярное направление.. 20. Человек, который в решительный момент делает то, что нужно делать в интересах человеческого общества.

Стихотворение

Автор: Гаджиева Сайгибат Ариповна, 2 класс,
МКОУ "Дылымская гимназия им. М.Салимгереева,
руководитель: Ябузарова Айшат Ябузаровна

Моя семья

Мама, папа, брат и я –
Это вся моя семья.
Бабочки под лепестком
А семья под крышей.

Мы родные друг для друга
Не сдаемся никогда.
Бабочки летают
Дружбу укрепляют.

Если кто-то заболит
Мы спешим на помощь.
Выручаем мы друг друга
Так как мы СЕМЬЯ.

Загадки

(Со слов Гаджиевой Сайгибат)

1. Зеленый тонкий лепесток
Но, не листок..
Не бывает он зимой
Появляется весной. (трава)
2. Беленький, красивый
в комнате стоит.
В нем еда не портится. (холодильник)
3. Есть и устье, и исток
И вода внутри течет (река)
4. Стоит на столе он всегда
Прозрачный и красивый.
Пьем мы воду из него
В любую погоду (графин)
5. Сантиметры измеряй
Цвет любой ты выбирай.
10,20,30,40...

Дециметры измеряй. (линейка)

Стихотворение о семье

Составитель: Гаджиева Фатима Султановна, 2 класс,
МБОУ «Многопрофильная гимназия №56 им. А.М.Мирзабекова»,
г. Махачкала, руководитель: Джабаева Эльмира Магомедовна

Семья – это место
Где пахнет любовью,
Где мама и папа детей берегут,
Где бабушка с дедушкой стихи нам читают,
И нежность души нам всем отдают.

Люблю я проснуться под смех моей мамы,
Когда она папе про нас говорит,
Под запах блинов, что жарит нам мама
И тихое сопение сестренки моей.

Я видела, как моя мама сияет
Когда ее папа, ее обнимает
Когда ее мама без слов, улыбаясь
Тихонечко гладит ее.

Но время идет, и я повзрослею
И буду с любовью семью вспоминать
Седые волосы дедушек, бабушек
Родное село, отчий дом почитать.

Скажите, родные, пожалуйста мне
Семья состоит из семи человек?
Созвучно, логично, семь человек!
Бабуля, дедуля, сестра и братишка
И я и папуля, и мама моя!

Учитель нам в школе всегда говорит,
Что в классе мы все Семейей должны быть!
Так значит семья все близкие к нам



С кем дружим и делимся, все пополам?

Люблю я сестер и братьев своих
По вере, по разуму, тех и других
Хочу я прожить на планете родной
Счастливую жизнь со своею семьей.

Моя семья

Составитель: Газимагомедов Ислам Садрудинович, 2 класс,
МКОУ «Уцмиюртовская СОШ, Бабаюртовский район,
руководитель: Газимагомедова Оксана Асвадовна

Меня зовут Ислам. Мне 8 лет. Учусь во втором классе. Моя семья большая и дружная. Она состоит из семи человек. Мама, папа, три сестры и мы с младшим братом. В школе учусь хорошо, занимаюсь спортом. Самый любимый предмет окружающий мир. У меня много друзей. Мама очень добрая и красивая. Но бывает иногда строгой, наверно потому, что она учитель. Мой папа работает строителем. Строит мосты. Я очень скучаю по нему.

Когда папа приезжает, мама всегда готовит что-нибудь вкусненькое. Папа наш очень заботливый. Моя старшая сестра учится в колледже, а средняя и младшая – в школе.

Мы никогда не ссоримся, а если мы и поссоримся, то это ненадолго.

Мой любимый праздник – день рождения. Папа обещал мне щенка. У нас в семье любят животных. Папа мой работал кинологом. Думаю и я смогу ухаживать за щенком, придумал даже ему имя – Оскар.

Когда у родителей будет отпуск, мы всей семьей поедem в горы. Летом там бывает очень красиво. Мне очень нравится моя семья. Для меня она лучшая.



Семья

Составитель: Гамзаев Абдулмалик Ринатович, 4 класс,
МКОУ «Эндирейская СОШ № 3», Хасавюртовский район,
руководитель: Мамашева Анжела Шамшутдиновна

Папа, мама, братья, сестра, я
Большая, дружная семья.
В нашем доме всегда слышен смех,
Люблю я очень сильно всех!

Ну да! Ругаемся, дерёмся иногда,
Но без этого была бы скукота.
Из детей я в серединочке всегда:
До меня есть трое и после меня.

Четыре сестры и два брата у меня,
Мы многодетная счастливая семья.
Папа и мама заботятся о нас,
Лучшие на свете родители у нас!



Пословицы и поговорки

Составитель: Гамбулатов Айгумали Амирович, 1 класс,
МБОУ «Каспийская гимназия им. Героя Российской Федерации А.М.Магомедтагирова»,
руководитель: Расулова Райсат Рамазановна

Слово «ХЛЕБ» в фольклорных произведениях встречается у всех народов. Хлеб был и остаётся самым важным и незаменимым атрибутом обеденного стола во всём мире. Наши предки, которым тяжело доставался хлеб ценили его и уважали, знали хлебу настоящую цену. Хлеб спасал от голода и в войну, и в неурожайные годы. Народ воспевал хлеб, относился к нему бережно и трепетно. К нам дошло огромное количество пословиц о хлебе, которые ещё раз доказывают его ценность и значимость.

«Хлеб – всему голова». На мой взгляд, это – самая популярная пословица о хлебе, однако, толкование ее знакомо не всем. Значение хлеба в жизни людей сложно переоценить. Без него не обходился ни один прием пищи, ни одно застолье, потому что хлеб – это сытно и полезно. Какие бы блюда сложные или простые ни подавала хозяйка на стол, а хлеб должен был быть обязательно. Даже если случался голод, пока есть из чего испечь хлеб, можно прожить до следующего урожая. Кроме того, стоит не забывать, что многие сражения и войны начинались из-за плодородных земель, на которых выращивали пшеницу и рожь. Если враг поджигал поле, в котором росла рожь, он обрекал поселение на голод. И потому, во многих политических и военных конфликтах причиной было желание улучшить благосостояние, а значит хлеб как символ этого благосостояния.

Мною подобраны пословицы и поговорки о хлебе и дано им объяснение.

1. Русские народные пословицы и поговорки о хлебе

«Без соли, без хлеба – половина обеда».

«Без соли невкусно, а без хлеба несытно».

«Без хлеба все приестся».

«Без хлеба и медом сыт не будешь».

«Без хлеба и у воды жить худо». «Без хлеба куска везде тоска».

«Без хлеба сыт не будешь». *Все выражения означают, что без хлеба и обед не обед, не насытишься, без хлеба не проживёшь.*

«Был бы хлеб, а каша будет».

«Был бы хлеб, а пирог даром». Иными словами, каша и пирог, как и остальная еда, второстепенны, главное для человека – хлеб на столе.

«Была бы мука да сито, и сама бы я была сыта». Будет мука, можно хлеб испечь, семья будет сыта.

«Горька работа, зато хлеб сладок». Тяжело хлеб выращивать, зато год сытым будет.

«Доплясались, что без хлеба остались». Иными словами, «делу – время, потехе – час», всё нужно делать вовремя»

«Из одной муки хлеба не испечешь». Нужно ещё приложить труд человека.

«Хлеб – батюшка, водица – матушка». Без воды и хлеба человек прожить не может.

«Не держи деньги в узелке, держи хлеб в уголке». Видно, что хлеб по своей ценности может соперничать с деньгами. Ведь деньги крестьянину еще нужно превратить в хлеб, если своего нет. А если «хлеб в уголке» припасен, то и голова не болит, где еды найти. Кроме того, в голодную неурожайную пору и за деньги можно хлеба не найти.

«Чужие хлебы приедчивы». В каждой семье хлеб пекли по-своему. Даже при очень похожих рецептах результат на вкус мог довольно сильно отличаться. И каждая семья, естественно, привыкала ко вкусу собственного домашнего хлеба и считала свой рецепт самым вкусным.

«Кто что знает, тем и хлеб добывает». У любого человека в жизни должно быть какое-то ремесло, которое будет способом заработать на хлеб, или (если применять поговорку к современности) заработать деньги, на которые уже можно купить хлеб.

«Отрезанный ломоть к хлебу не приставишь». Того, что сделано, уже не изменишь.

«И собака на того не лает, чей хлеб ест». Многие поговорки о хлебе учат гостеприимству, добрососедству и взаимовыручке. В сознании людей прочно укрепились мысли о том, что добрый человек всегда поделится своим хлебом с тем, кто оказался в беде, а радушный хозяин предложит гостям и кров, и пищу. Было (и сейчас остается) очень важным уметь делиться с близкими и дорогими людьми не только и не столько сокровенными мыслями, сколько своим достатком, символом которого и был хлеб.

2. Пословицы и поговорки народов мира о хлебе.

«Если на хлеб с маслом сам заработаешь, то вареньем бог сам угостит». (Арабская). О трудолюбивом человеке.

«Хлеб с картины не съешь». (Корейская). *Следует потрудиться, чтобы хлеб на столе увидеть. Древние корейцы – известные ценители женской красоты, но своих детей они учили тому, что жена должна быть трудолюбивой, от одной красоты толка мало.*

«Без отрубей хлеба не бывает». (Чувашская). *Чтобы что-то получить, придётся и грязную работу делать.*

«Пахать не поленишься – с хлебом будешь». (Удмуртская). *Только трудолюбивый человек может всего добиться.*

«Нет ничего главнее хлеба». (Татарская). *Этому учили и учат татары. Иначе говоря, «хлеб всему голова».*

«Лучше есть свой чёрствый хлеб, чем чужой плов» (Азербайджанская). *Воровство ни к чему хорошему не приведёт, спать человек должен спокойно.*

«Много снега – много хлеба» (Белорусская). *Идёт речь о наблюдениях за природой. Большой снег зимой предвещал богатый урожай.*

«Прежде, чем замуж идти, научись хлеб печь» (Венгерская). *Всё нужно делать вовремя.*



Рассказ о моей семье

Автор: Зиятханова София Вадимовна, 3 класс,
МБОУ «Каспийская гимназия им. Героя Российской Федерации А.М.Магомедтагирова»,
руководитель: Мирзоева Зулейха Надировна

В одном прекрасном городе жила одна очень необычная семья. И это была моя семья. Если бы возможно было описать нас одним словом, то это слово было бы «разные». Мы все очень отличаемся друг от друга. У каждого из нас свои интересы, нам нравятся разные вещи. Бывает очень интересно наблюдать, как в семейном бардаке старшая сестра пытается читать книги, или как младший брат пытается играть в футбол в домашних условиях, пока старший брат смотрит видео о лошадях. Но в этом заключается все единство нашей семьи. Папа и мама всегда говорили, что вместе мы непобедимы. Да, мы очень разные. Я люблю танцевать и петь в отличие от всех остальных. Младший брат обожает бегать и прыгать. Старший брат и сестра предпочитают спокойный отдых. Но мы – единое целое. Нас невозможно сломать или обидеть. А еще у нас есть два веселых кота и один громкий попугай, но мама смеется и

говорит, что нужно еще два кота для баланса, чтобы мы не спорили, кто спит сегодня с котами. О нашей семье можно бесконечно говорить. Но это тот случай, когда лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Мы из тех людей, которые считают, что любая проблема решаема. Настоящим стихийным бедствием в нашей семье является невымытая посуда. Вот такая моя семья. Смешная, веселая, а главное самая любимая.



Стихотворение

Автор: Залкепова Гидаят Абасовна, 4 класс,
МКОУ «Кокрекская СОШ», Хасавюртовский район,
руководитель: Ниматулаева Патимат Абдулхапизовна

Моя семья

Моя семья очень большая,
Брат, сестра, папа, мама и я!
Нам хорошо всегда впятером.
И очень дружно все мы живем!

Нет ничего на свете родней,
Чем мои милые папа и мама.
Папа усталый с работы придёт,

Дома всегда семья его ждёт.

Мама накормит, напоит всех,
И в доме царит радостный смех.
Папа немножечко отдохнёт,
Его усталость быстро пройдёт.

У мамы очень много работ,
Покупок и приятных хлопот.
Радость, горе – всегда пополам,
И папа всегда поможет нам.

Главное в жизни – это семья,
И здесь постоянно ждут тебя.
Семья – это слёзы, это смех,
Мама и папа любят нас всех.

Семья – это счастье большое
Никто мне её не заменит
И пусть всегда рядом будут
Самые близкие мне люди!



Круги Луллия

Ребусы на тему: «Семья»

Составитель: Исаев Рамазан Салимович, 2 класс,
МКОУ «Хасанайская СОШ», Бабаюртовский район,
руководитель: Эльмурзаева Аида Тавсолтановна

Инструкция

Играющие (2–4 человека) или команда, по очереди разгадывают предложенный ребус. Сначала нужно покрутить большой круг и выбрать ребус. Отгадать, лишь потом найди во втором круге отгадку. Если, ребус не разгадан, ход переходит другому игроку (или команде). Выигрывает тот игрок (или команда).

команда), кто отгадает больше всех ребусов. Второй вариант игры: участник игры берет карточку с ребусом и читает пояснения, загадку про этот ребус.

Исходя из задач, стоящих перед педагогом, игру можно варьировать, использовать, как отдельное задание.

Для кого эта игра:

Возраст участников: от 6 до 8 лет. Количество участников: от 2 игроков.

Первый вращающийся круг: «Ребусы»





В куклы не играет,
Конструктор обожает,
С папой футбол,
Играет ...



Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша...



Приезжаю к нему на лето,
Жизнь его еще не спета.
Вместе ходим на рыбалку,
Зимой катаемся на санках.



Крыша есть в нём и окошки.
Часто на порожке кошка.
Дверь, крыльцо, забор
кругом...
Угадали? Это...



Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я» –
Что получится?



Вроде был совсем он юный,
А теперь совсем подрос.
Ездил к бабушке на лето,
В пирожках он пачкал нос.



Кто в семье умный и смелый,
Самый сильный и умелый?



В школе сложная программа,
Но всегда поможет...



Это чувство всем нам нужно
Без него пожить нельзя



Новые платочки
Дарит мама...



Математический квест, ребус

Автор: Кадиева Айша Агаевна, 4 класс,
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Избербаш,
руководитель: Касумова Раисат Сиражудиновна

Математический квест «Летом на даче»

	Команда №1	Команда №2	Команда №3
Станция «Пикник»			
Станция «Рыбалка»			
Станция «У бассейна»			
Станция «Планировка»			
Станция «Разведчик»			
Набранные баллы			
Распределение мест			

За каждую решенную задачу учитель дает команде слово из пословицы в виде ребуса. Та команда, которая первая соберет пословицу и расшифрует, побеждает.

Семья – опора счастья (пословица)

Задача 1.

Айша и её брат Арслан решили устроить пикник у себя в саду. Арслан взял на себя покупку продуктов, Айша пообещала отдать ему половину потраченных денег. Арслан купил 6 пакетиков сухарей, 4 пачки сахара, 4 пакетика риса, 2 кг картофеля, 3 банки тушёнки, 5 пакетиков лапши и 2 плавленых сырка.

1) Помогите Арслану вычислить общую стоимость всех купленных продуктов. Заполни таблицу.

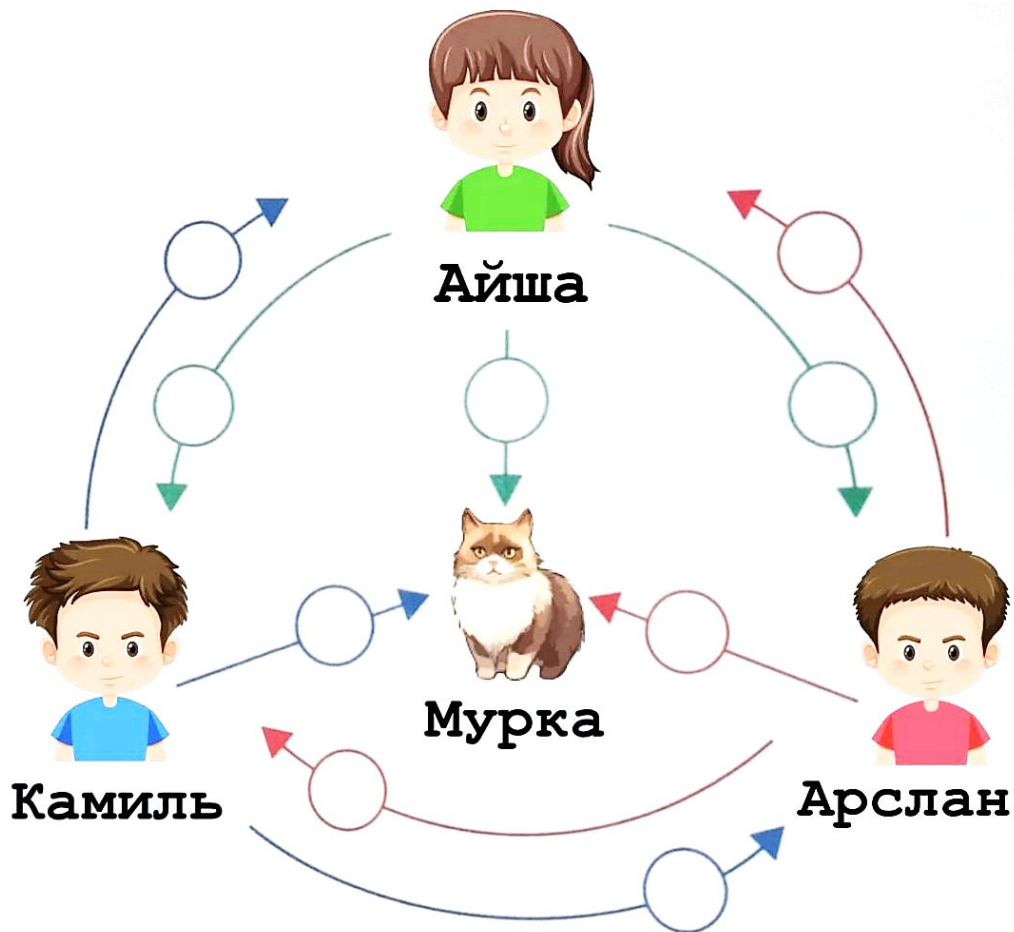
	Стоимость	Куплено для похода	Потрачено Арсланом
Сухари 	280 р. за 10 пакетиков	6 пакетиков	
Сахар 	105 р. за 5 пачек	4 пачки	
Рис 	42 р. за 3 пакетика	4 пакетика	

Картофель 	185 р. за 5 кг	2 кг	
Тушёнка 	134 р за 1 банку	3 банки	
Лапша 	108 р за 6 пакетиков	5 пакетиков	
Плавленный сыр 	170 р за 5 шт.	2 шт.	
Итого:			

2) Сколько денег Айша должна отдать Арслану?

Задача 2.

Около нашего сада протекает речка. После пикника мы решили пойти на рыбалку. Айша поймала 6 окуней, Камиль в 2 раза больше окуней, чем Айша, а Арслан – на 3 окуня больше, чем Камиль.



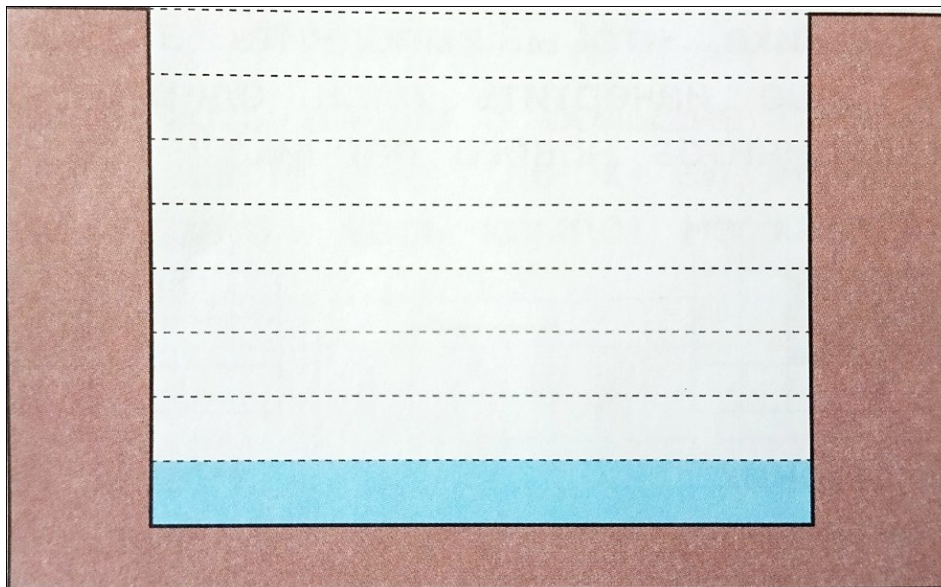
1) Сколько окуней поймал Камиль?

2) Сколько окуней поймал Арслан?

3) Мы решили весь улов поделить поровну. В это момент прибежала кошка Мурка, и каждый из нас захотел угостить её одной рыбкой. Помоги нам и окуней поделить и Мурку накормить: запиши в кружочках, кто кому сколько окуней должен отдать.

Задача 3.

После рыбалки мы захотели искупаться в бассейне. Папа решил наполнить бассейн и в четверть десятого утра включил кран подачи воды. Я заметила, что восьмая часть бассейна заполнилась водой за полчаса.

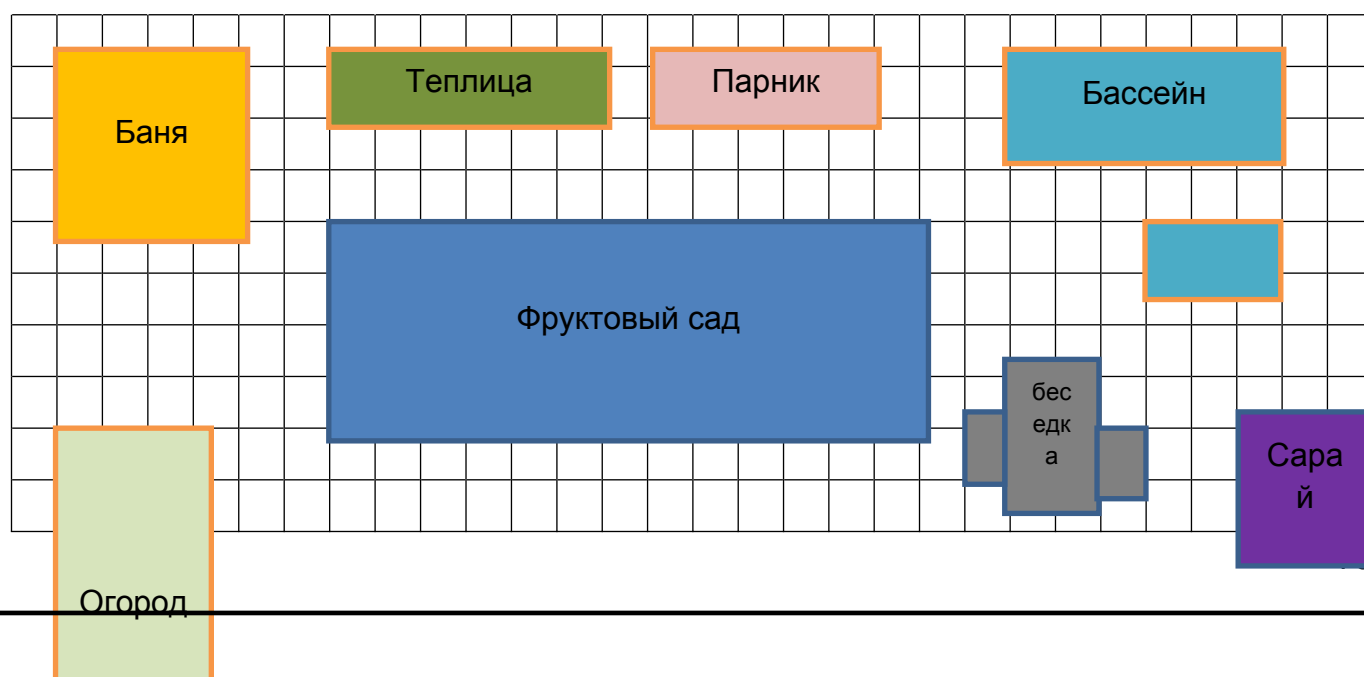


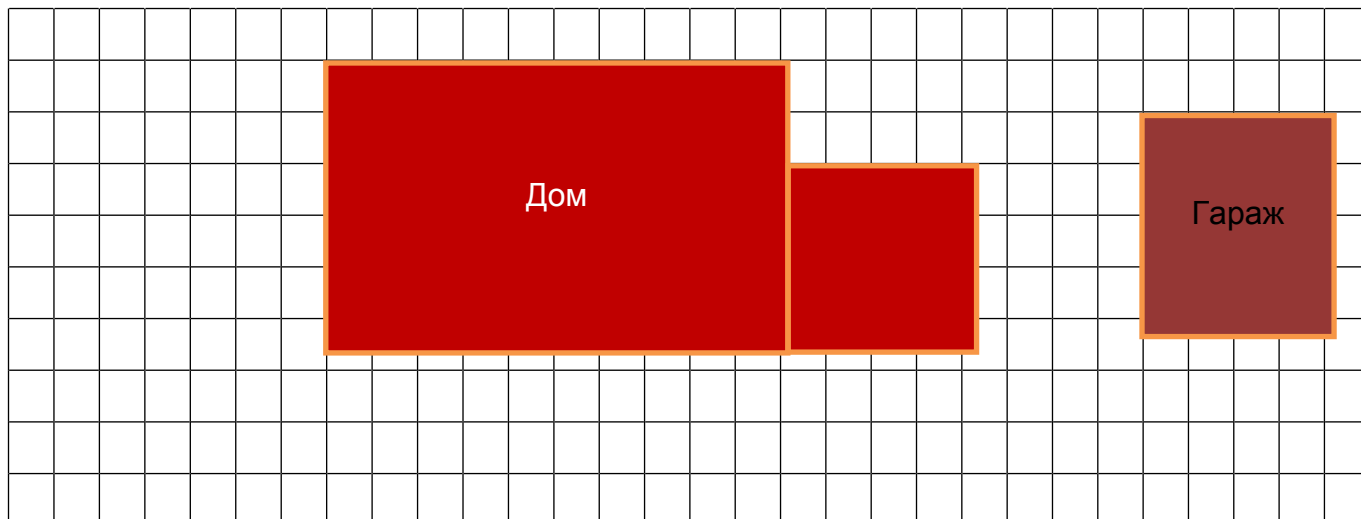
- 1) Какое время показывали часы, когда бассейн оказался заполненным на восьмую часть?
- 2) Сколько литров воды налилось в бассейн за эти полчаса, если вместимость бассейна 1000 л?
- 3) Какое время будут показывать часы, когда бассейн заполнится полностью?

Задача 4.

Пока мы с братьями купались в бассейне мама составила план нашего земельного участка. За 1 м^2 мама условно приняла 1 клетку. По периметру участок огорожен забором, его мама начертила сплошной чёрной линией. Ворота отметила зелёным цветом, а калитку красным. На плане участка мама начертила имеющиеся постройки, огород и фруктовый сад. И попросила Айшу и Арслана заполнить таблицу.

- 1) Помогите Айше и Арслану заполнить таблицу





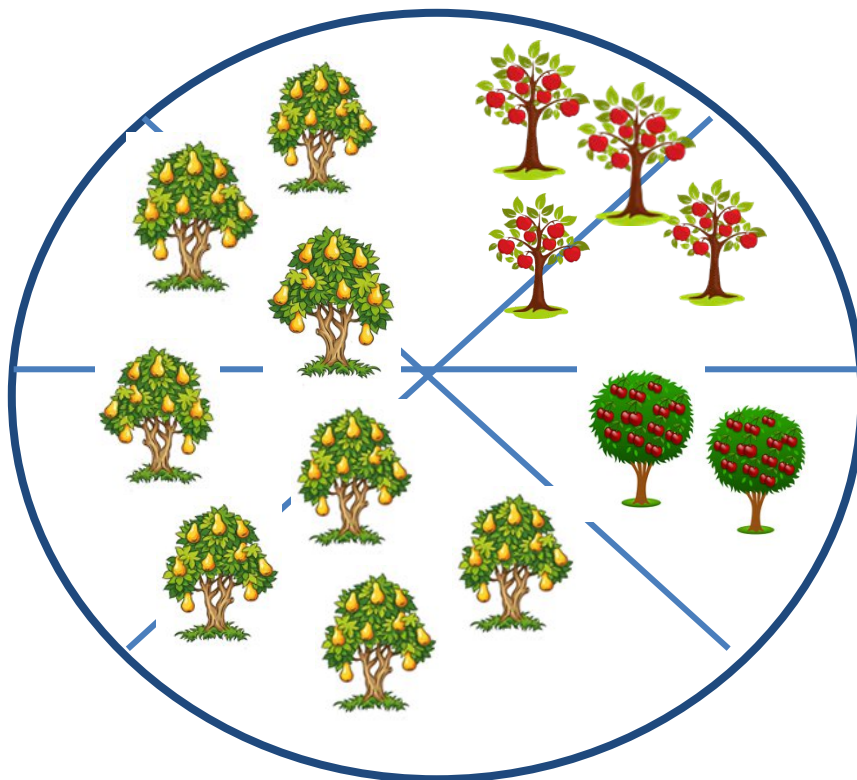
	Площадь, м ²	Периметр, м
Дом		
Гараж		
Сарай		
Баня		
Бассейн		
Беседка		
Огород		
Фруктовый сад		
Теплица		
Парник		

- 1) Мама проанализировала таблицу и выяснила, что у двух построек равные площади и периметры, хотя они имеют разную форму. Какие это постройки?
- 2) Помогите Айше и Арслану вычислить периметр всего участка.
- 3) Помогите Айше и Арслану вычислить длину забора.
- 4) Помогите им вычислить площадь участка.

Задача 5. Игра «Разведчик»

На нашем дачном участке есть красивый фруктовый сад. В нём растут яблони, грушевые и вишнёвые деревья. Сад разделён на 8 одинаковых частей. На $\frac{1}{8}$ части сада растёт 3 дерева.

Лист разведчика



Лист команды

- 1) Какую часть сада занимают яблони? ____ Сколько их? _____
- 2) Какую часть сада занимают грушевые деревья? ____ Сколько их? _____
- 3) Каких деревьев меньше? _____
- 4) Какую часть занимают вишневые деревья? ____ Сколько их? _____
- 5) Сколько всего деревьев в саду? _____
- 6) На сколько больше грушевых деревьев, чем яблонь и вишен вместе? _____

Пословица

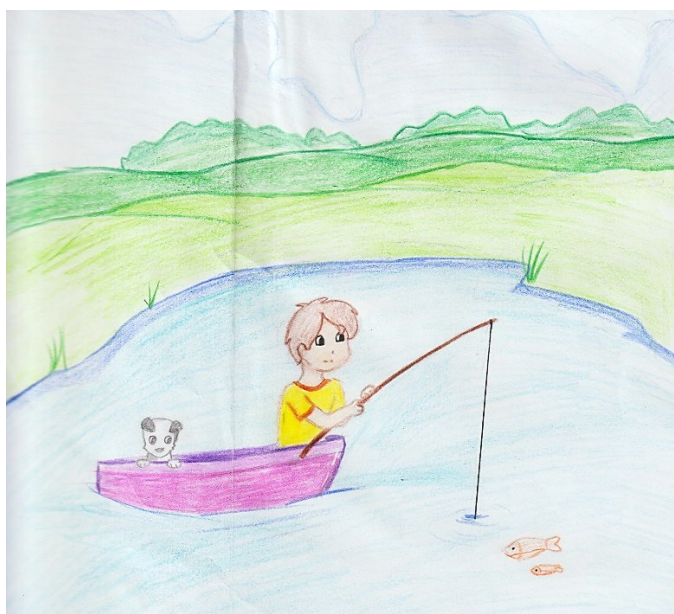
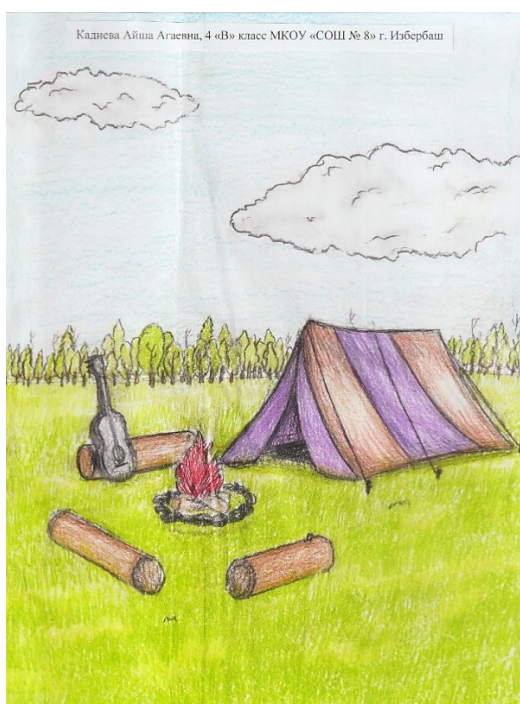
Семья – опора счастья.

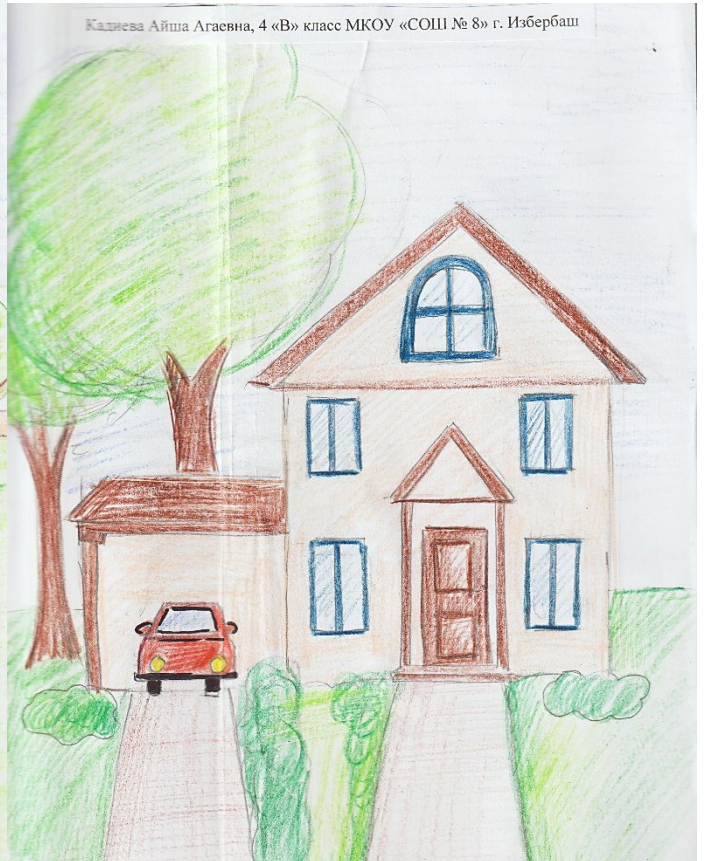


Методические рекомендации

Способность решать задачи – это показатель уровня математического развития учеников, глубины усвоения ими учебного материала. При решении математических задач у нас (учеников) формируются:

- терпение, настойчивость, воля, навыки самооценки и контроля, умения общения.
- совершенствуются логические умения проводить анализ, обобщать и конкретизировать, выявлять основную и второстепенную информацию в тексте; пробуждается интерес к самому процессу поиска решения, достигая цель, ученики получают моральное удовлетворение.





Ответы к задачам:

Задача 1. 1)

	Стоимость	Куплено для похода	Потрачено Арсланом
Сухари 	280 р. за 10 пакетиков	6 пакетиков	168 р.
Сахар 	105 р. за 5 пачек	4 пачки	84 р.
Рис 	42 р. за 3 пакетика	4 пакетика	56 р.
Картофель 	185 р. за 5 кг	2 кг	74 р.
Тушёнка 	134 р за 1 банку	3 банки	402 р.
Лапша 	108 р за 6 пакетиков	5 пакетиков	90 р.
Плавленный сыр 	170 р за 5 шт.	2 шт.	68 р.
Итого:			942 р.

$$280:10 \cdot 6 = 168(\text{р.}) \quad 134 \cdot 3 = 402(\text{р.})$$

$$105:5 \cdot 4 = 84(\text{р.}) \quad 108:6 \cdot 5 = 90(\text{р.})$$

$$42:3 \cdot 4 = 56(\text{р.}) \quad 170:5 \cdot 2 = 68(\text{р.})$$

$$185:5 \cdot 2 = 74(\text{р.})$$

$$168 + 84 + 56 + 74 + 402 + 90 + 68 = 942(\text{р.})$$

$$2) \quad 942:2 = 471(\text{р.})$$

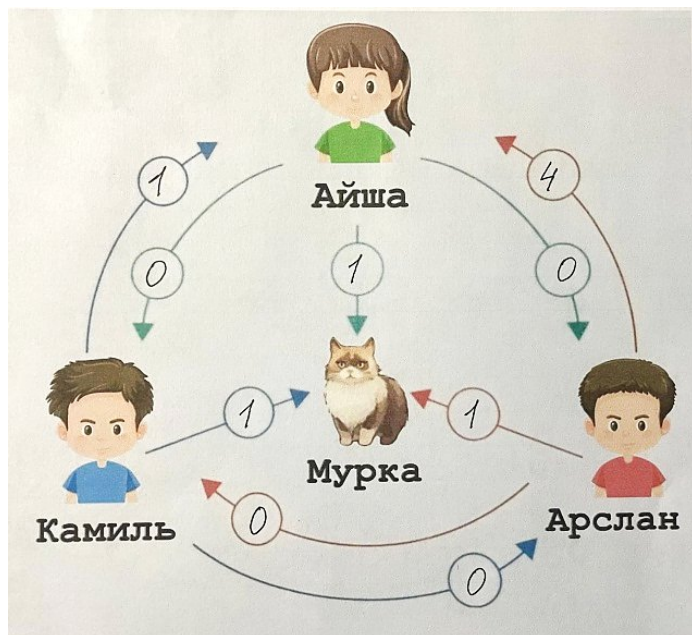
Ответ: 471 р.

Задача 2.

1) $6 \cdot 2 = 12$ (ок.) – у Камила. Ответ: 12 окуней.

2) $12 + 3 = 15$ (ок.) – у Арслана. Ответ: 15 окуней.

3) Один из вариантов ответа:



Задача 3.

- 1) $9\text{ч } 15\text{мин} + 30\text{мин} = 9\text{ч } 45\text{мин}$
- 2) $1000 : 8 = 125(\text{л}) - 1/8$ часть бассейна
- 3) ¹⁾ $30 \cdot 8 = 240 (\text{мин}) - 4\text{ч}$
²⁾ $9\text{ч } 15\text{мин} + 4\text{ч} = 13\text{ч } 15\text{мин}$. Ответ: 13ч 15мин.

Задача 4.

	Площадь, м ²	Периметр, м
Дом	100	44
Гараж	24	20
Сарай	12	14
Баня	20	18
Бассейн	24	22
Беседка	12	16
Огород	30	26
Фруктовый сад	78	38
Теплица	12	16
Парник	10	14

- 1) Беседка и теплица.
- 2) $(30+20) \cdot 2 = 100 (\text{м})$ – Р участка
- 3) $100 - 4 = 96 (\text{м})$ – длина забора (без ворот и калитки)
- 4) $30 \cdot 20 = 600 (\text{м}^2)$ – S участка.

Задача 5.

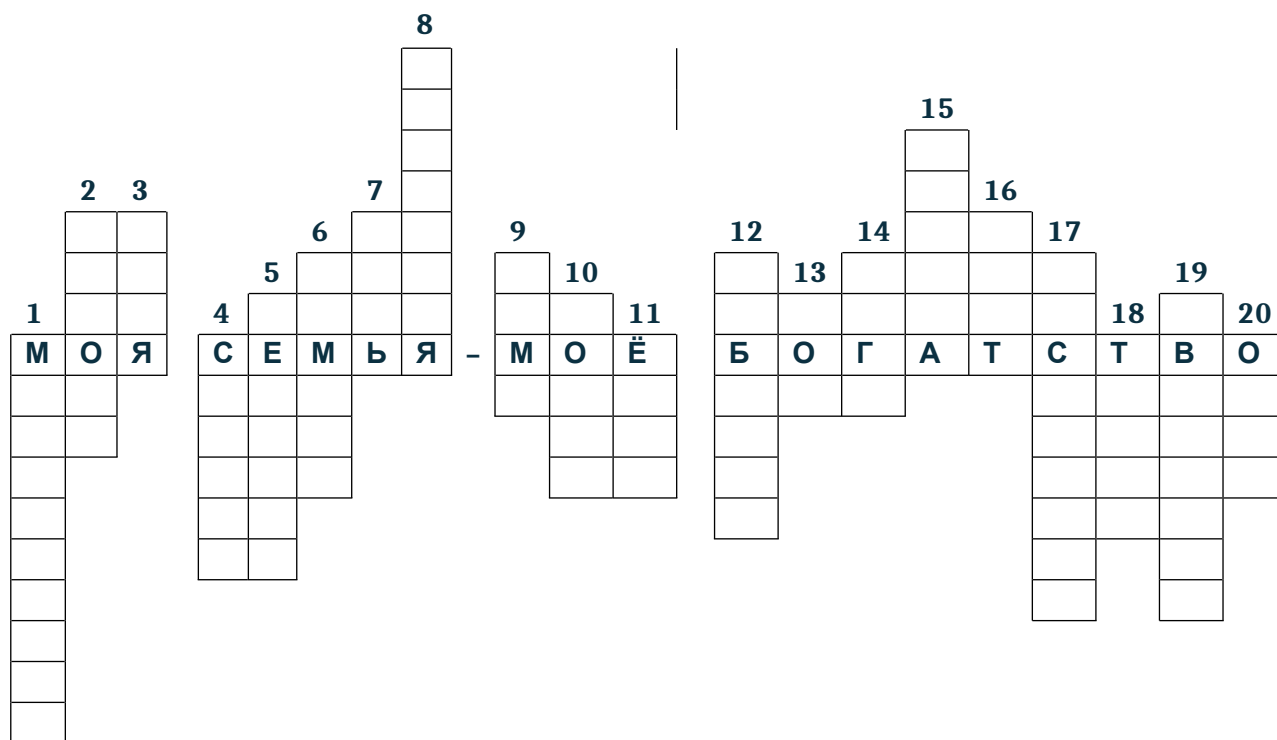
Правила игры: у команды на столе лежит «Лист команды» с вопросами. Но ответить на вопросы они не могут, так как недостаточно данных. Поэтому они отправляют «разведчика» к столу учителя, где лежит «Лист разведчика» с необходимыми данными. «Разведчик» находит ответы, возвращается к команде и говорит им. И так каждая команда отправляет по одному «разведчику» пока не ответят на все вопросы задачи.

- 1) 2/8, 6 яблонь. 4) 1/8, 3 вишни.
- 2) 5/8, 15 груш. 5) 24 дерева всего.
- 3) Вишни. 6) на 6 грушевых деревьев больше.

Кроссворд «Моя семья – мое богатство»

Автор: Магомедов Рабадан Расулович, 2 класс,
МБОУ «СОШ №8» г.Дербент,
руководитель: Дадашева Аида Яхъябалаевна

1. Это чувство готовности оказать бескорыстную помощь, прощение.
2. Это определенное поведение, конкретные действия, помогающие выразить свою любовь и привязанность по отношению к другому человеку.
3. Это сестра отца или матери, а также жена дяди.
4. Это девочка (женщина по отношению к другому ребенку своих родителей)
5. Это человек в период детства.
6. Эту услугу чаще всего любят оказывать дочери мамам на кухне.
7. Это самое дорогое, что есть у мамы.
8. Это какое – либо мероприятие или праздник, который отмечается в семье каждый год, или каждую неделю, или каждый выходной.
9. Самый родной на свете человек.
10. Это отзывчивость, доброе расположение к людям, стремление делать хорошее другим.
11. Ее наряжают всей семьей на праздник.
12. Она как солнышко всех согреет взглядом, подарит тепло и ласку.
13. Это место, где мы проводим достаточное количество времени, где мы живем всей семьей.
14. Это запись актов гражданского состояния.
15. Она дочка моей дочки.
16. Сын по отношению к другим детям одних родителей.
17. Это тот, кто имеет право на имущество.
18. Самое бесценное, что мы имеем в родном очаге.
19. Это понятие, относящееся к способности ценить и почитать другого человека, его слова и поступки.
20. Глава семьи, защитник, добытчик и надежная опора



Сказка

Автор: Магомедов Али, 2 класс,
ГРКОУ «Бутушская средняя общеобразовательная школа–сад», Ботлихского район,
руководитель: Магомедова Шамат Нурмагомедовна

Как друзья мясо делили

Жили–были три друга: пес Джек, кот Тим и мышонок Рык. Жили они очень дружно, всё делили и заботились друг о друге. Стоило одному из них попасть в беду, как остальные двое бежали ему на помощь. Однажды из проезжающего фургона выпал кусок мяса. Друзья очень обрадовались и сели за стол, принялись они делить кусок, но каждый из друзей хотел себе большую часть. Началась у них ссора, набросились они друг на друга. Их услышала соседский ворон и стала наблюдать за спором друзей, а они чуть ли не кулаками размахивали. Когда они потеряли бдительность, ворона выхватила у них колбасу и улетела в парк. Наши друзья попытались отнять кусок, но ворона была уже высоко в небе. Оставшись без мяса, они пришли в себя и им стало стыдно за своё поведение. каждый из друзей попросил прощения и обещали больше никогда не вести себя так.



Сказка

Автор: Магомедова Муслимат Зауровна, 3 класс,
МКОУ «СОШ№5», г.Буйнакск,
руководитель: Гаджиева Патимат Газиевна

Награда за доброе сердце

Жил–был очень богатый торговец. И было у него три дочери: старшая Фатима, была очень красива, средняя Зайнаб, очень умная, а младшая Мадина, была и умна, и красива, но при этом была очень скромной и доброй. К сожалению, девушка была больна, часто теряла сознание и мучилась от сильных головных болей, но ни один врач не смог ее вылечить. Несмотря на это, девушка не унывала и никогда не показывала виду, что ей нездоровится. Жили они на севере, в городе Тюмени.

На другом конце света, в солнечном Дагестане, жил бедный юноша, Ислам. Он был доктором, у парня было доброе сердце, поэтому лечил он всех бесплатно. Кое – как сводил концы с концами, пока однажды к дверям его ветхого домика не постучалась бабушка. Она жаловалась, у нее болели руки и ноги; к тому же старушка была очень голодна. Юноша дал ей лекарство и отдал последний кусочек хлеба и стакан молока. Бабушка поела и сказала Исламу: «Позволь поблагодарить тебя, добрый юноша, за твое доброе сердце. Твоя судьба ждет тебя в далеком холодном городе, в Тюмени».

– Как мне попасть на Север? Я живу на юге, и из транспорта у меня только мои две ноги, засмеялся Ислам.

Бабушка хитро улыбнулась и ответила:

– А счастье легко никому не дается.

Ислам простился со старушкой и продолжил работать. Он уже забыл о словах старой женщины, как вдруг увидел собаку, бегущую от своры ребят. Дети бежали за ней с палками, увидев юношу, они бросились в рассыпную. «Какие жестокие дети», – подумал Ислам и взял животное домой. Собачка была ранена, глаза были закрыты, слезы катились по мордочке животного, едва дыша, собака умирала. Набрав в таз теплой воды, парень обработал все раны животного, дал ей лекарство. Так они и стали жить вместе.

Ислам назвал песика Арчи. Однажды залетел в дом Ислама голубь, к его лапке была привязана бумажка с надписью «Отправляйся на Север». Юноша подумал, что терять ему все равно нечего и отправился в дальний путь. Верный пес отправился вместе с ним.

Шли они долго, пересекая леса и поля, как вдруг увидели впереди берег моря. Ислам подбежал к капитану корабля и попросил взять их на борт. Мужчина, узнав, что у юноши нет денег, отмахнулся небрежно. Вдруг на корабле стали кричать люди: «Ребенок за бортом! Спасите!» Ислам дал

команду Арчи, и пес бросился на помощь. Под радостные крики людей, собака вытащила ребенка на берег. Капитан поблагодарил юношу и его верную собаку и пригласил Ислама на борт. Плыли они три дня, и вскоре оказались в Тюмени. Оказавшись на в городе, Ислам отправился на рынок, чтобы перекусить и накормить своего верного спутника. Тут их взору предстает картина: толпа людей ругалась и кричала. В центре толпы стоял мальчик, весь заплаканный и испуганный. Оглядываясь, он стащил у торговца кошелек, и теперь разгневанный мужчина держал его за порванную рубашку и звал полицию.

Ислам подбежал к ним и выхватил мальчонку из рук торговца. Мужчина рассердился и даже замахнулся на юношу, на что Ислам ему сказал:

– Я прошу вас, простите этого ребенка. Он совсем маленький, посмотрите, как он напуган.

– Он хотел украсть мой кошелек, воров место в тюрьме, а сдам его полиции, пусть они решают, что с ним делать.

– Но вы не правы, если ребенок не был бы голоден, он никогда не пошел бы на воровство. Так вы его не воспитаете, он никогда осознает содеянного. Торговцу стало стыдно, и он отпустил мальчика. Так они познакомились с торговцем и отправились в гости к нему. Когда Ислам увидел дочерей торговца, ему приглянулась Мадина. Но, по словам отца, он понял, что за бедняга ее замуж не отдадут. В ходе разговора, купец рассказал Исламу, что его младшая дочка сильно болеет по домам, и никто не знает, как ее лечить. Юноша обещал помочь в обмен на согласие отца выдать дочь замуж за него.

С этого дня Ислам стал собирать травы для лекарства. Не хватало ему только клочка медвежьей шерсти. За этим компонентом и отправился юноша с собакой в лес. Где-то вдалеке послышался рев медведя. Тут Ислам увидел, как маленький медвежонок жалобно стонет, его лапка застряла в расщелине дерева, а медведица крутилась вокруг своего детеныша, разъярено рыча и угрожая. Но Ислам не раздумывая, бросился на помощь. Он подошел к медвежонку, но медведица набросилась на него и повалила на землю. Арчи кинулся на животное и вцепился ей в шею, но силы были неравны. Медведица огромными лапами наносила сильные удары собаке и Исламу. Тут медвежонок заревел, что есть мочи, все бросились к нему, Лапа кровоточила и он теряла силы. Ислам спешно освободил медвежонка и не раздумывая быстро разорвал свою рубаху и перевязал рану. Замученный медвежонок успокоился и уснул на руках Ислама. Медведица легла у ног Ислама и склонил голову. Аккуратно срезав клочок шерсти, Ислам с Арчи отправились домой, уставшие, раненые, но счастливые.

На следующее утро, Ислам отнес лекарство торговцу. Мадина, каждое утро пила лекарство и постепенно пошла на поправку. Все были рады, торговец сдержал свое слово и женил молодых.

С тех пор в солнечной деревне живёт прекрасная семья Магомедовых, у них родились две дочери и один сын. Живут они в мире и согласии. Ведь для того, чтобы их семья обрела счастье, им пришлось пройти через много преград.

Стихотворение

Автор: Магомедов Рабадан Расулович, 2 класс,
МКОУ «Новокулинская СОШ №2 имени Амет-Хана Султана», с. Новокули,
руководитель: Нажаева Сапура Ибрагимовна

О семье

Появился я в семье,
Где очень ждали все меня
Были рады мама, папа,
Дяди, тётки, вся родня.
Восемь лет живу я с ними
Рассказать хочу о них,
Не семья, а просто чудо,
Очень сильно люблю их.
Ведь важны для человека
Не богатства, а любовь
Не дворцы, а дом уютный
Чтоб здоровье дал господь!
Мама, папа и родня,
Всем спасибо за меня.
За заботу и любовь
Что в любви я рос большой.

Стихотворения, поговорки, загадки в стихах

Автор: Муртузаев Имам Феликсович, 4 класс,

Что такое семья?

Что такое семья?

Это мама и папа,

Семья – это я

И щенок косолапый,

И бабушка,

Хоть и отдельно живёт,

Но точно сегодня

С подарком придёт,

И прадед Иван,

Что погиб на войне,

Его рисовать

Очень нравится мне.

Мой крёстный,

Он тоже, конечно, семья.

И Саша и Коля – его сыновья.

Семья – это праздники,

Смех и веселье,

И вкусные тортики

На день рожденья.

И Родина –

Тоже для всех нас семья.

Мы все здесь родные,

Мы все здесь друзья!

Моя семья–Дагестан

Моя семья – Дагестан

Мой Дагестан – край гордых гор,

Страна просторов и озёр.

Его люблю, как маму, я.

Весь Дагестан – моя семья.

Все люди дружно здесь живут,

Труд уважают, старших чтут.

И детям хорошо здесь жить,

Расти, учиться и дружить.

Могу я смело обещать:
Семью я буду защищать.
Пускай гордится мной семья –
Большая Родина моя!

Семья–такое небольшое слово

Семья– такое небольшое слово,
Но тёплое, как солнца яркий луч,
Которое согреть тебя готово
Окутать от невзгод и серых туч.

Семья– такое небольшое слово,
Тот самый безмятежный островок,
Где небо всегда ясно бирюзовое,
А в поле васильки и ветерок.

Семья, где счастья нашего основа,
Наш дом и мамин сладкий смех,
И крепкая рука отцова,
И бабушка что любит больше всех.

И дедушка, с мудрым его взглядом,
Который даст на все тебе ответ,
И младшая сестра со старшим братом,
Важнее семьи ничего на свете нет.

Задачи в стихах

Три прекрасные розочки,
Два белых ландыша
Подарили детки маме
Сколько же цветов в букете?

*

Мы купили дыню
Семья у нас большая,
А дыня всего одна.

Эта долька–для дедушки,
Это долька– для бабушки,
Эта долька– для отца,
Эта долька– для мамы,
Это долька– для брата,
А эта– для меня!

(Считая, дети загибают пальчики, а потом отвечают на вопрос: «На сколько долек разделили дыню?»)

*

В парке на скамейке
Сидела семейка.
Сосчитать эту семейку
Друг мой, сумей–ка!
Сестры: Амира, Замира, Хана,
Дед Супхан и пять внуков Супхана!
Загир, Тагир, Шамиль, Имам,
Пятый внучек в честь деда – Супхан!
Папа, мама и бабушка Хадижат
Тоже пришли разговоры послушать.
Вот какая большая семейка!
Сосчитать ту семейку сумей–ка!

*

Поговорки

Да, брат он мой родной, а ум у него свой.

*

У семьи большая сила.

*

В семье счастье не ищут, а делают.



Сборник текстовых задач

Автор: Нурмагомедова Амина Нурмагомедовна, 3 класс,
МБОУ «СОШ№20» им. Р. Гамзатова, г. Дербент, р
руководитель: Исмаилова Бесханум Шамсутдиновна

Дербент

в числах
и величинах

Сборник текстовых задач



1. В городе Дербенте есть государственный историко–архитектурный и художественный музей–заповедник. Его площадь составляет 430га, а площадь охранных зон 2044га. На сколько гектаров площадь охранных зон больше площади музея–заповедника?

2. В городе Дербенте 449 объектов культурного наследия, что на 221 больше числа памятников федерального значения. Сколько памятников федерального значения в городе Дербенте?

3. На строительство крепости «Нарын–Кала» ушло 2 миллиона кубов камней прямоугольной формы. Блоки были длиной в 100см, шириной–60см, высотой 25см. Вычисли объем одного кубика.

4. К Дербентской крепости «Нарын–Кала» ведут 211 ступенек, а по Великой Китайской стене ведут 5164 ступенек. На сколько больше ступенек на Великой Китайской стене, чем на крепости Дербента?

5. Длина горной стены Дербента 42км, ширина 3м, а высота 15м. Во сколько раз длина стены больше ширины?

6. Длина Южной стены–3500 м, длина Северной стены–3650 м. Придумай такой вопрос к задаче, чтобы она решалась так: $3650-3500$.

7. На северной стене 46 башен, что на 29 больше, чем на южной. Сколько башен на южной стене?

8. Эпиграфических памятников на северной крепостной стене 405 штук, что на 155 меньше, чем на южной стене. Сколько эпиграфических памятников на южной стене?

9. В городе Дербенте 8 мечетей федерального и регионального значения. 5 мечетей федерального значения. Сколько мечетей регионального значения?

10. В Дербенте 5 водохранилищ, а родников в 3 раза больше. Сколько родников в городе?

Русские	Армяне	Азербайджанцы	Кумыки	Лезгин	Табасаранцы	Цыгане	Евреи	Ногойцы	Рутульцы	Агулы	Аварцы	Даргинцы
4	1	4	4	3	1	1	1	3	9	3	5	6
423	365	1335	59	9020	6764	1	214	5	11	766	41	618

11. В старом городе родников в 9 раз больше, чем на крепости, за городом в 5 раз больше, чем на крепости. Сколько родников на крепости, если всего в Дербенте 15 родников?

12. Крепость удавалось захватить лишь четыре раза:

Народ	Год завоевания
Арабы	651
Сельджуки	1075
Османь	1578
Казакь Степана Разина	1668

Рассмотри таблицу и ответь на вопросы:

1. Какой народ завоевал Дербент позже арабов, но раньше османов?
2. На сколько лет позже Дербент завоевали казаки, чем османь?
3. Определи завоевателей, которые на 424 года раньше захватили Дербент.
4. В каком веке произошло завоевание Дербента сельджуками? Османьми? Казакьми Степана Разина? Арабьми?

13. В городе Дербенте 2 фонтана, 4 театра, 5 парков, 2 музыкальные школы, 9 спортивных школ, 9 вузов, 4 библиотеки, 6 больниц и 1 из старейших архивов. Построй столбчатую диаграмму. Высота столбиков диаграммы соответствует числу указанных объектов (число 1=1 клетке)

14. На стадионе «Нарын–Кала» города Дербент имеется футбольное поле размерами 100м в длину, 64 м в ширину. Вычисли его площадь.

15. По данным переписи населения за 2010 г., в городе Дербенте проживают: Рассмотри таблицу внимательно, используя эти данные, ответь на вопросы и выполни задания:

1. Численность какого народа больше всего проживает в городе?
2. На сколько больше проживает лезгин, чем табасаранцев?
3. На сколько меньше аварцев, чем даргинцев?

4. Найди по таблице два самых маленьких числа. К какому народу они относятся?
5. Выпиши сначала все чётные числа, а потом нечётные.
6. Расположи эти числа в порядке убывания.
7. Найди число, сумма цифр которого равна 15.
8. Выпиши сначала трёхзначные числа, затем четырёхзначные.
9. Найди сумму всех чисел.
16. Из 120 – тысячного населения Дербента более 40000 занимаются физкультурой и спортом. Сколько приблизительно человек не занимаются спортом?
17. В 2016–2017 учебном году в городе Дербенте в первых классах обучается 1931 ученик, во–вторых, классах–1922 ученика, в–третьих, классах–1829 учеников, а в четвертом классе–1535 учеников. Сколько всего учеников в городе Дербенте обучается с первого по четвертые классы?
18. В начальной школе города Дербента в 2016–2017 учебном году обучается 7217 учеников, в средней школе–7238 учеников. Сколько учащихся обучается в старшей школе, если всего обучающихся в городе 15713 человек?
19. В 2016–2017 учебном году в 11–м классе в школах №19, №20, №21 учатся всего 147 учащихся. В 19–ой и 20–й школах учатся 87 учеников, а в 20–й и 21–ой школах 83 ученика. Сколько одиннадцатиклассников учится в каждой школе?
20. В городе Дербенте работают 1346 педагогов. Учителей начальных классов 290. Сколько педагогов работает в старшей школе?
21. В начальной школе города Дербент обучается всего 7217 учеников. 773 ученика учатся на «отлично», 1914 учеников учатся на «хорошо». Сколько учеников учатся на «удовлетворительно»?
22. По программе «Ветхого жилья» в городе Дербенте планируется сдать 12 объектов, 7 из них уже сданы. Сколько объектов осталось сдать?
23. В новом многоквартирном жилом доме на улице Гагарина 20–5 этажей, а в доме на улице Кобякова 24– 7 этажей. На сколько этажей дом на улице Кобякова выше дома на Гагарина 20? реши задачу, используя чертеж.

24. В доме на улице Гагарина №20 имеется 28 квартир, а в доме на улице Кобякова №24– 65 квартир. Поставь такой вопрос к задаче, чтобы она решалась так: 65–28

25. Длина дома на улице Гагарина №20 равна 42м, ширина –13м. Вычисли его площадь застройки.

26. Площадь застройки жилого дома на улице Кобякова равна 870м². Чему равна длина этого дома, если ширина его равна 15м?

27. Площадь 2–комнатной квартиры в доме на Гагарина №20 равна 48м², что на 5м² меньше площади 2–комнатной квартиры в доме на Кобякова №24. Найди площадь 2–комнатной квартиры в доме на Кобякова №24.

28. В связи с 2000–летием Дербента северный въезд в город украшает арка, стилизованная под крепостную стену цитадели Нарын–Кала. Её строение двухпролётное, арочное. Длина одного пролета 7м. Найди длину двух пролётов.

29. Арка состоит из трёх одинаковых столбов прямоугольной формы, которые имеют размеры фасада: общая высота 11 м, длина 20м. Найди площадь фасадной поверхности арки.

30. Если три столбца имеют равные площади, то достаточно найти площадь одной прямоугольной части, затем умножить на 3, чтобы найти площадь столбцов фасадной части арки. Ширина каждого столбца с фасада 2 м, высота 11м. Найди площадь столбцов фасадной части.

31. Длина основания арки по горизонтали 20 м. Из этого числа 14 м составляет длина двух пролётов вместе. Третья часть оставшейся длины равна длине фасадного столбца. Найди длину одного фасадного столбца.

32. Длина основания памятника «Белым журавлям», установленного в СОШ №20, равна 76см, ширина– 60см, а высота– 600 см. Вычисли площадь основания памятника и его объем.

33. Из двух городов Махачкала и Дербент, находящиеся на расстоянии 130 км, выехали одновременно две машины. Одна из них ехала со скоростью

60км/ч, другая со скоростью 75км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут эти машины через 6ч после начала движения?

34. Из городов Дербент и Дагестанские Огни, расстояние между которыми 8км, одновременно выехали навстречу друг другу два автобуса и встретились через 9 мин. Один автобус ехал со скоростью 60м/мин. С какой скоростью ехал другой автобус?

35. Из двух городов, Избербаш и Мамедкала, выехали навстречу друг другу два велосипедиста. Один из них ехал до встречи 2 часа со скоростью 30 км/ч, а другой 2 часа со скоростью 25 км/ч. Рассмотрите чертёж и объясните, что обозначают эти выражения: 30×2 ; 25×2 ; $30 \times 2 + 25 \times 2$; $30 \times 2 - 25 \times 2$

36. В 1989 году был создан Дербентский государственно-историко-архитектурный и художественный музей-заповедник. Армяно-григорианский храм в 1860 году, Музей Боевой славы – в 1991 году. Какой из музеев был основан раньше? Какой музей – позже всех? На сколько позже был основан «Музей Боевой славы», чем «Музей-заповедник»?

37. В комплексе «Цитадель Нарын-Кала» располагаются заповедники зодчества различных периодов развития Дербента:

Памятник	Период развития
Ханская канцелярия	XVIII
Гауптвахта	XIX
Руины Ханского дворца	XVIII
Ханская баня	XVI–XVIII
Прямоугольное водохранилище	VI–XVIII
Крестово-купольная церковь	IV–XVIII

Рассмотрите внимательно таблицу, ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Перечислите то, что построено в XVIII веке?
2. Сколько веков перестраивалась ханская баня? Водохранилище? Крестово-купольная церковь?
3. Расположите эти века в порядке возрастания?

38. Длина Южной стены–3500 м, длина Северной стены–3650 м. Объясни, что обозначает выражение: 3650–3500

39. Длина Дербентского автодорожного тоннеля равна 318 м, а длина самого длинного автодорожного тоннеля на территории России, расположенного в селе Гимры, равна 4303 м. Поставь к задаче вопрос и реши её.

40. Маяк в городе Дербенте был построен в 1953 году, что на 19 лет раньше Дербентского тоннеля. В каком году построен тоннель?

41. Общая площадь Дербента составляет 70 кв. км. Сколько это гектаров?

42. В музейный комплекс города–крепости Дербента вошли: сохранившиеся части фундамента и стены дома–землянки, где 23 августа 1722 года остановился Петр I во время первой компании Персидского похода. Землянка долгое время считалась своеобразной святыней. Через 192 года «землянку» посетил Российский император Николай II. В каком году Николай II посетил землянку?

43. «Землянка» Петра I, состоящая из 2–х комнат, была расположена в 100 м от берега к морю и к югу от Северной Стены, равной расстоянию $\frac{1}{2}$ расстояния от берега к морю. Чему равно расстояние от землянки к югу от Северной Стены?

44. В сентябре–октябре 2014 г в результате археологических раскопок были обнаружены остатки землянки Петра. Они представляют собой двухкамерное помещение размерами 3.5x 8 м. Найдите площадь этого помещения?

45. Древний Дербент весь помещался между двумя длинными стенами, тянувшими параллельно, недалеко одна от другой поперек прохода между морем и горами. Толщина уцелевших стен доходит до 4 м, а высота достигает 18 м. Найдите объем 100 – метровой длины стены?

46. Северная городская стена города Дербент построена из местного камня ракушечника, отличающегося стойкостью к выветриванию. Древнейшая кладка состоит из нестандартных по форме и размерам камней. Основной размер

камней равен в среднем 100х65х25 см. Найдите объем одного такого камня. Ответ выразите в квадратных метрах.

47. Толщина камня Северной стены 25см. Сколько примерно таких камней понадобится для кладки стены в толщину, если она колеблется от 230см до 380см. Ответ дайте с избытком.

48. Южная крепостная стена, имеющая длину 3500м, состоит из трех сохранившихся на данный момент участков. Первый участок имеет длину 400м. Высота стены на этом участке 15м. Толщина стены 230см. Найдите объем первого участка Южной крепостной стены.



Сказка

Автор: Омаров Абдула Арабович, 3 класс,
МКОУ «Тукитинская СОШ» с. Тукита, Хасавюртовский район
Руководитель: Чиркаева Машидат Гаирбековна

Высокомерный азот

Жила–была зеленая планета. Звали эту планету «Земля». Была она прекрасна: её выстилал зелёный ковер, воздух был чистым и прозрачным, а вода настолько чиста, что отражала в себе голубой небосвод, а высоко над землёй светило солнышко.

Солнце излучало энергию, и эту энергию, словно эстафетную палочку, из рук в руки передавали живые организмы. Была одна беда. Не все организмы могли сразу получать энергию. Энергию солнца нужно было заложить в пищу, чтобы всем досталась частичка солнечной энергии. А брать эту частичку могли Растения.

И главными поварами на этой Земле были тоже Растения. Они готовили всем пищу. Продукты для этого они брали самые простые: углекислый газ и воду. Но готовили они очень вкусные блюда: и углеводы, и жиры, и белки. Вот с белками была беда. Они всеми любимы, но для их приготовления нужен был волшебный ингредиент – соединения Азота. Вот его–то и было очень сложно достать. Нет, на самом деле азота в природе очень много, но он такой отчужденный, что ни с кем не хочет связываться. А Растения могут готовить белок только из соединений азота.

Пошли растения к высокомерному Азоту и стали его уговаривать, но не стал Азот их даже слушать и пошел восвояси. Расстроились очень сильно Растения, огорчились. Они ведь старались для всех: без белка не будет процветать жизнь на Земле, значит, не будет и самой Земли. Чувствовал своё превосходство Азот. А как же ещё? Ведь он основная часть самого белка! Не зря же про него сказали: без Азота нет белка, а без белка нет и жизни! И назвали его недаром: «Азот», что значит «безжизненный», он не поддерживает процессы жизни.

Рассердилась тогда матушка– природа на высокомерный Азот, разгневалась! Да так сильно, что небеса засверкали громом и молнией. Искры летели на все стороны. А каждая искорка были стражами природы. Вот они и заставили Азот образовать соединения с кислородом. Обрадовались тогда Растения и начали быстро–быстро готовить белок. И зажили, тогда все не зная бед и горя, не переживая за своё будущее.

А высокомерный Азот был сломлен. И когда он зазнавался, и не хотел вступать в соединения, все уже знали к кому надо обращаться.

А матушка – природа в помощь Растениям отправила свою армию клубеньковых бактерий, чтобы в случае чего они могли преобразовывать Азот, обогащая тем самым почву соединениями Азота. Вот так природа наказала Азот за высокомерие, унизила его, наделив силой против него простеньких бактерий. Расцвела тогда Земля, цветет и по сей день.



Творческий проект «Семья»

Автор: Омарова Сабина Рустамовна, 4 класс,
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Избербаш,
руководитель: Мутаева Умукурсум Алибулатовна

Всё начинается с семьи...Каждый из нас начинается с семьи. Семья – это маленький мир, который окружает каждого из нас с самого рождения.

Именно родные люди рядом с нами с первых дней нашей жизни. Они помогают крохе младенцу вырасти во взрослого зрелого человека. Именно в семье мы обретаем первые уроки жизни, учимся любви, заботе и уважению к окружающим. И именно семья становится первым шагом на пути к пониманию своей Родины и любви к ней.

Доброта, забота, любовь, уважение – это лишь часть слагаемых, которые ценятся в современном обществе, а приобретаются с самого детства. Недаром говорят, что то, что мы получаем в детстве, несем с собой всю жизнь.

Семья

Есть слово важное Семья.
Оно так значит много.
Семья у каждого своя,
Свой путь, своя дорога.
Но где бы ни был человек,
В какой бы путь пустился,
Он не забудет и во век
Тот дом, где он родился.
И пусть пройти путь нелегко,
Но все же легче, зная,
Что кто-то ждет, глядя в окно,
Молитвами спасая.
И радость делят пополам и пополам ненастья,
Родные люди – это дар,
Семья – большое счастье.

Притча

В стародавние времена в одной большой семье, несмотря ни на какие трудности, обрушивавшиеся на нее как из рога изобилия, всегда царили мир, любовь и согласие. Никто не сердился и не ругался. Молва об этом дошла до правителя тех мест. «Как это им удается жить, не ссорясь и не обижая друг друга?» – удивился он и приказал старшему мужчине того рода явиться во дворец. Старец, услышав вопрос правителя, взял лист бумаги и стал терпеливо писать на нем одни и те же 3 слова – «ПОНИМАНИЕ», «ПРОЩЕНИЕ», «ТЕРПЕНИЕ» – пока не написал их по сто раз. «Так вот из чего вырастают любовь и дружба! Из желания понять и простить, а не осудить друг друга!» – обрадовался правитель и с миром отпустил гостя.

Пословицы народов нашей многонациональной России.

Для всех народов нашей страны и всего мира семья является очагом, домом-крепостью, где человек защищен, где все любят и уважают друг друга. Пословицы и поговорки о семье учат ценить семейный очаг и родительскую любовь.

Приведу примеры пословиц, в которых народ выражал свои семейные ценности.

«В дружной семье и в холод тепло» (русская пословица)

«В гостях хорошо, а дома лучше» (русская пословица)

«Семьей дорожить – счастливым быть» (русская пословица)

«Дерево держат корни, а человека – семья» (аварская пословица)

«Для матери, хоть яичницу на ладони изжарь, все равно будешь в долгу»
(даргинская пословица)

«Дети – крылья родителей» (кумыкская пословица)

«Если в семье есть старец, значит в семье есть драгоценность»

(лезгинская пословица)

«Дружные кошки победили недружных волков» (чеченская пословица)

Загадки

1. Кто стирает, варит, шьет,

На работе устает,

Просыпается так рано? –

Лишь заботливая... (мама)



2. Кто же трудную работу

Может делать по субботам? –

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш... (папа)



4. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед –

Мой родной, любимый... (дед)

5. Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка)



Кроссворд «Семья – хранитель духовных ценностей»

Предлагаю вам ребята решить кроссворд и найти ключевое выражение (красный цвет), ответив на вопросы по горизонтали (синий цвет), заполните вертикальные клетки.

1	Самое главное в жизни каждого человека.	A colorful illustration of a family of five. A father in a blue shirt stands behind a mother in a red dress. They are holding two young girls, one in a red dress and one in a blue dress, who are holding hands. They are all smiling.
2	Старший и почитаемый член семьи.	A cartoon illustration of an elderly man and woman, identical to the one at the top of the page. The man is on the left with glasses, and the woman is on the right with white hair. They are both smiling.
3	8 июля ежегодно отмечают день чего?	A photograph showing two hands cupped together, holding a white silhouette of a family (two adults and two children) holding hands. The background is a bright blue sky with white clouds.

4	Слово, от которого происходит «семья».	
5	В какой семье и в холод тепло?	
6	Если случится несчастье, кто нас выслушает, поможет, поддержит?	
7	Как называют традиции, принадлежащие какой-либо национальности?	
8	Качество члена семьи, которое считалось пороком.	

9	То, что обрадует любую маму	
10	Чье поведение запрещено оценивать в семье?	
11	Одно из трех слов, на которых держатся взаимоотношения в семье.	
12	Одно из трех слов, на которых держатся взаимоотношения в семье.	
13	Одно из трех слов, на которых держатся взаимоотношения в семье.	 <p data-bbox="1155 2033 1326 2078">ПРОСТИ!</p>

14 Если семьей дорожить, то значит каким быть?



15 Принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.



16 Знаменательные события в жизни семьи.



					1.	С													
					2.		Е												
				3.			М												
					4.		Е												
5.							Й												
			6.				Н												
7.																			

					8.	Е											
						9.											
	10.					Е											
				11.		Н											
	12.					Н											
				13.		О											
						14.	С										
						15.	Т										
	16.					И											

Ответы на кроссворд

					1.	С	Е	М	Ь	Я							
					2.	Д	Е	Д	У	Ш	К	А					
				3.	С	Е	М	Ь	И								
					4.	С	Е	М	Я								
5.	Д	Р	У	Ж	Н	О	Й										
				6.	Р	О	Д	Н	Ы	Е							
7.	Н	А	Р	О	Д	Н	Ы	Е									
					8.	Л	Е	Н	Ь								
					9.	Ц	В	Е	Т	Ы							
	10.	Р	О	Д	И	Т	Е	Л	Е	Й							
				11.	П	О	Н	И	М	А	Н	И	Е				
	12.	Т	Е	Р	П	Е	Н	И	Е								
				13.	П	Р	О	Щ	Е	Н	И	Е					
					14.	С	Ч	А	С	Т	Л	И	В	Ы	М		
					15.	Т	Р	А	Д	И	Ц	И	И				
16.	П	Р	А	З	Д	Н	И	К	И								

Составитель: Патахова Марьям Мусаевна, 2 класс,
МКОУ «Хунзахская СОШ №2», Хунзахский район,
руководитель: Цахаева Раисат Зубаировна

Правнучка Маламагомед так себя не ведет!

«Правнучка Маламагомед так себя не ведет». Очень часто я слышу эту фразу от родных. Однажды мне стало интересно, каким же был мой прадед Маламагомед. Мама говорит, что он был самым отважным, самым честным и самым добрым. Его жизнь оказалась интересной, и я нарисовала ее в картинках.

Гитиновасов Маламагомед родился в с. Хунзах в 1924 году. В 17 лет ушел на фронт добровольцем. Защищал г. Керчь. Был ранен, попал в плен и находился в фашистском концлагере в г. Тексель. Из-за этого, как врага народа, после Победы его репрессировали в Сибирь, где он познакомился с прабабушкой.

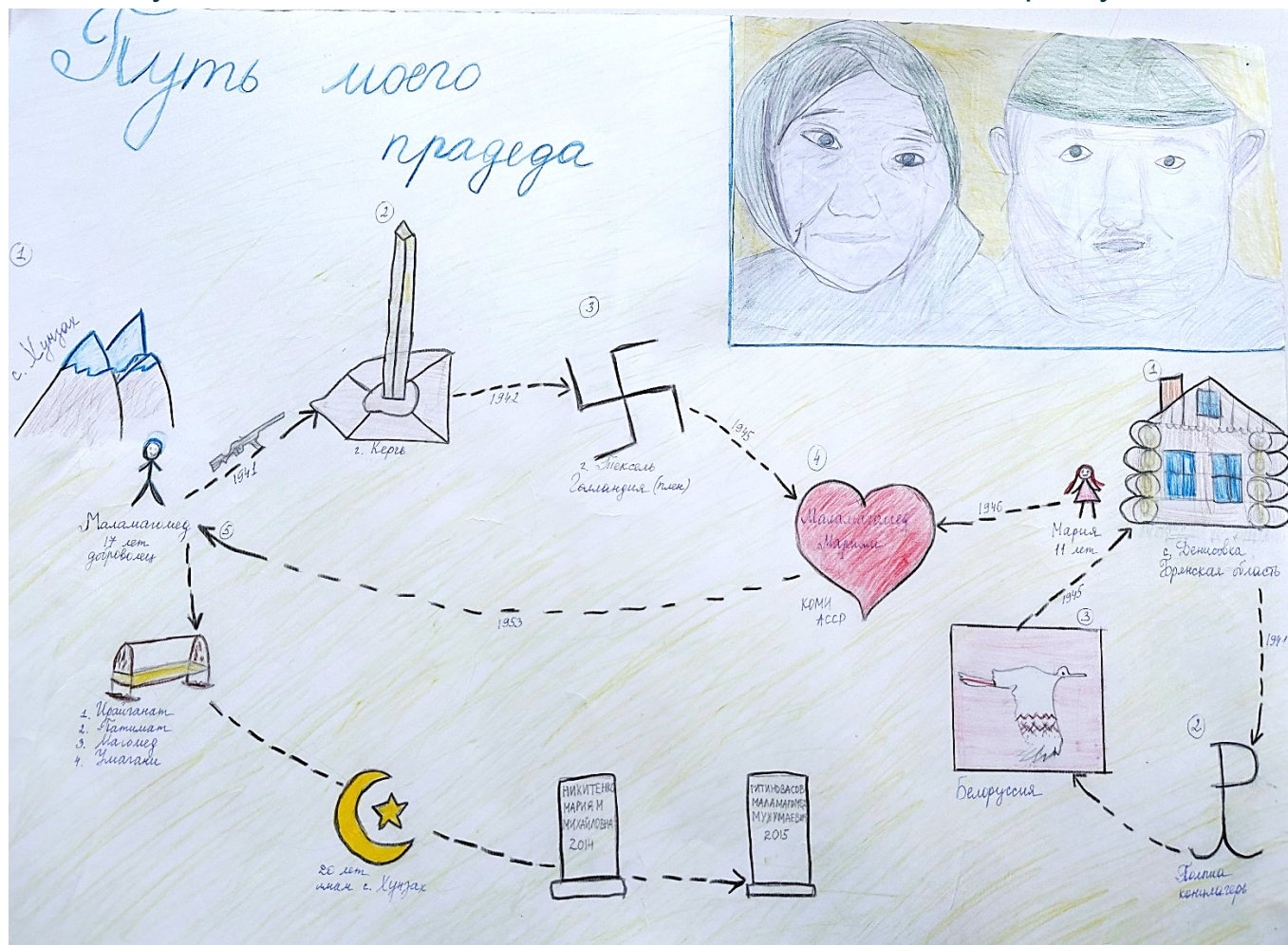
Не менее интересной и тяжелой оказалась и жизнь моей прабабушки. Никитенко Мария родилась в с. Денисовка Брянской области. В 1941 году отец с братом ушли на фронт, а прабабушку с мамой отправили в товарном поезде в концлагерь в Польшу. Ей было всего 11 лет. Из Польши их отвезли в Белоруссию, где держали как рабов, заставляя делать всю тяжелую работу.

В 1945 году после возвращения в родное село, прабабушка и ее мама получили письмо от брата с приглашением в КОМИ АССР. Ее брат был сослуживцем прадеда, и мама говорит, что прадед называл его по-аварски Апанаси (Афанасий). Следуя мусульманским традициям, прадед попросил руки Марии у ее брата. Так в Сибири родилась новая семья. Несмотря на все испытания, они сумели выжить и создать образцовую семью.

В 1953 году им разрешили вернуться в Хунзах. Мама рассказывает, что от счастья прадед танцевал в поезде до самой Махачкалы. В родном селе они воспитали 4 детей. Прадед проработал имамом села более 20 лет, наставляя молодых на праведный путь.

Да, мой прадед прожил удивительно красивую жизнь, подавая тем самым пример для остальных. Теперь я понимаю, почему «правнучка Маламагомед не должна так себя вести» и обещаю, что я стану достойной правнучкой достойного прадеда!!!

Эта история рассказывает о жизни прадеда и прабабушки, их испытаниях и силе духа, а также о том, как они создали крепкую семью.



Стихотворение

Составитель: Рамазанов Камиль Ханларович, 4 класс,
МБОУ «СОШ №1» им. В.А. Громаковского, г. Дербент,
руководитель: Магамедова Тават Багировна

Мама

Как хорошо, что в моей жизни
Есть милый сердцу человек,
Который в этом вечном мире,
Весь для меня как солнца свет.

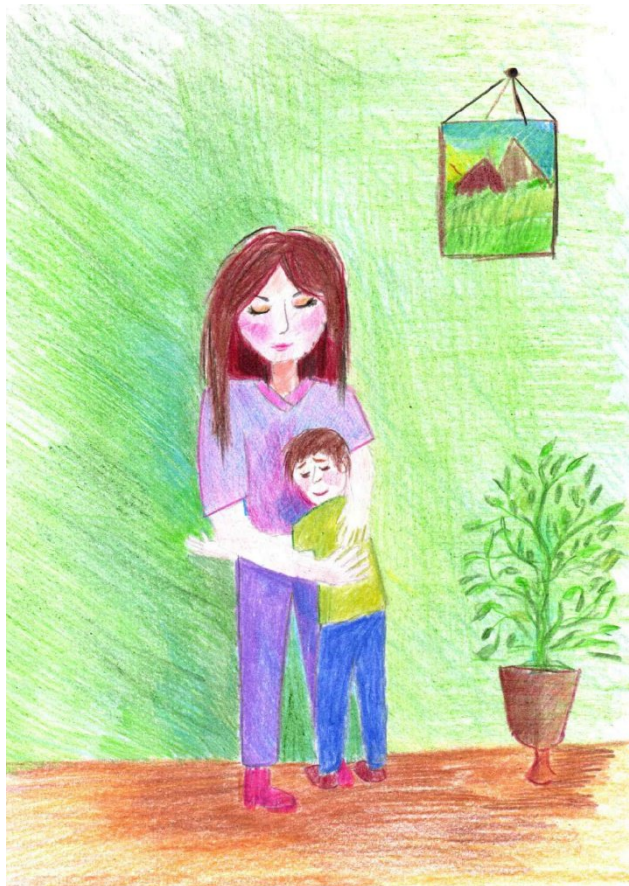
И с полуслова понимает,
Готова выслушать и ждать.
Ни сна, ни отдыха не знает,
Когда болею иногда.

Порой несносный и упрямый,
Я маме причиняю боль.
Она ж простит, все понимая, –
Стою с повинной головой.

И в эти трудные минуты,
Когда на сердце грусть, печаль,
Мне как спасенье её руки,
Любовью полные глаза.

Про все тревоги забываю,
Прижавшись к маминной груди.
Теплом волшебным обладая,
Прогонит горечь от души.

Как солнце ласковое греет
Любовью искренней своей.
В мои мечты, надежды верит;
И жизнь от этого светлей.



Кроссворд на тему: «Моя семья»

Составитель: Рамазанова Дустуханум Эдуардовна, 3 класс,
МБОУ «Каспийская гимназия им. Героя Российской Федерации А.М.Магомедтагирова»,
руководитель: Мирзоева Зулейха Надировна

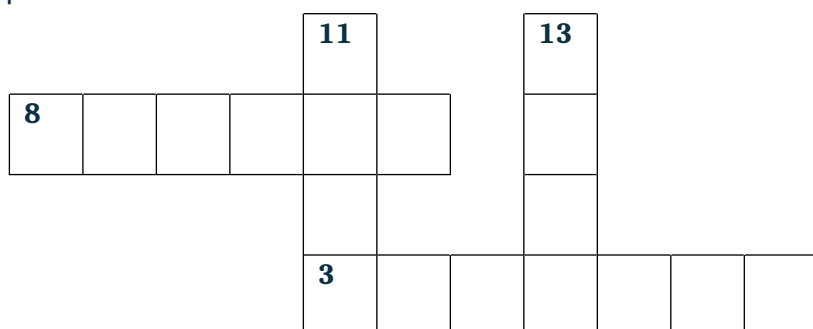


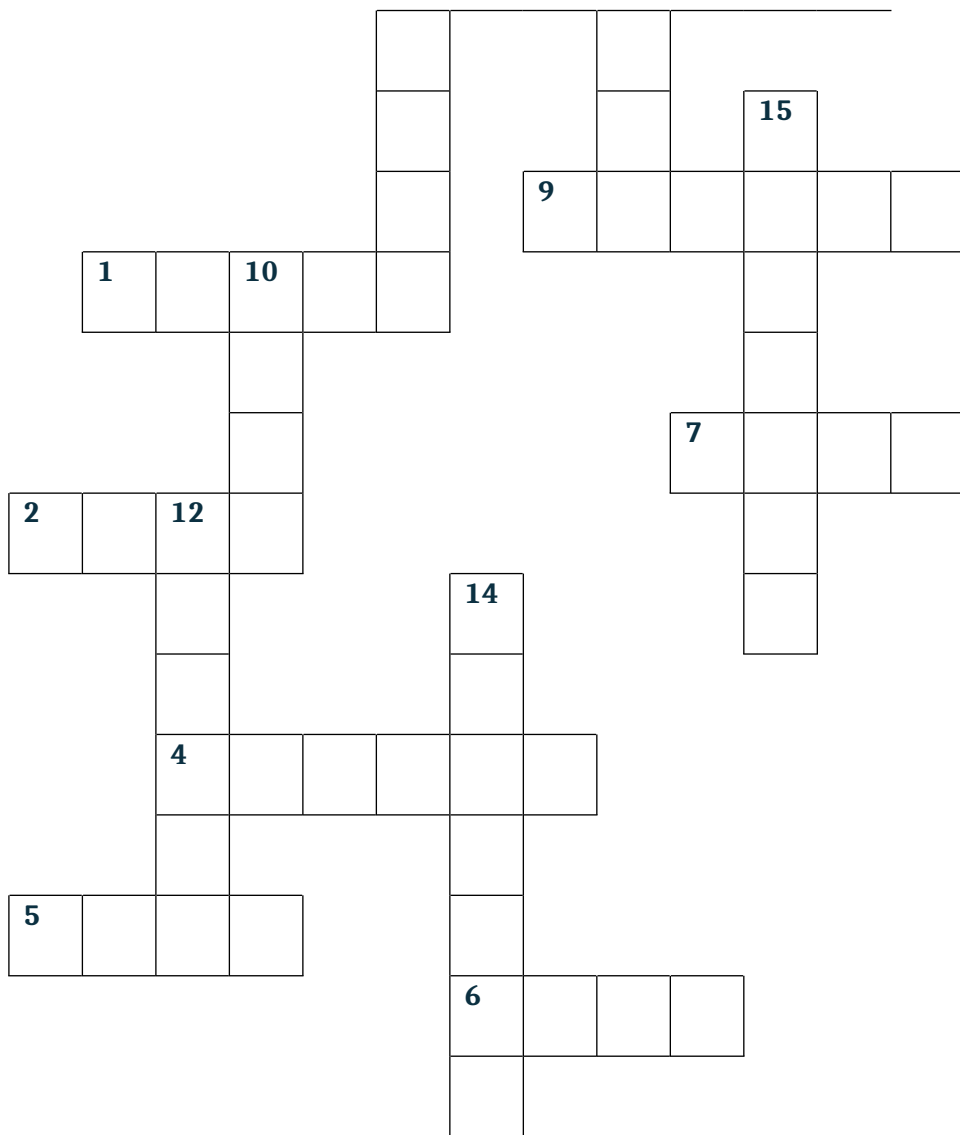
По горизонтали:

1. Группа людей, которые любят друг друга, заботятся друг о друге и живут вместе.
2. Мужчина–родитель.
3. Отец одного из родителей по отношению к своему внуку, внучке.
4. Близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересах.
5. Брат отца.
6. Сестра папы или мамы.
7. Сын моей мамы.
8. Дочь моего отца.
9. Беспокойство, внимание, уход.

По вертикали:

10. Человек, который заботится о своих детях, обеспечивает их уход, любовь и поддержку.
11. Передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядок, нормы поведения.
12. Отец деда (для правнука)
13. Мать отца или мамы.
14. Отзывчивость, стремление делать добро другим.
15. Вера в то, что человек, которому доверяют, сделает то, чего от него ожидают.





Рассказ

Составитель: Пирвердиев Сабир Эльдарович, 3 класс,
МБОУ «Каспийская гимназия им. Героя Российской Федерации А.М.Магомедтагирова»,
руководитель: Мирзоева Зулейха Надировна

Великая Победа ради нашего мира

Каждый год 9 мая в нашей стране отмечается великий праздник–день победы в великой отечественной войне! Я знаю, что 79 лет назад, в этот день, наша страна смогла отбить фашистских натиск.

Моя семья– папа, мама, братья и я, очень любим наблюдать за парадом на нашей центральной площади. В нем участвуют военнослужащие каспийской

флотилии, пограничники и юнармейцы. Из техники были бронемшины «Тигр», ракетные комплексы, так же пожарные машины и другой спецтранспорт. Весь парад сопровождается музыкой военных лет, все проходит очень торжественно, везде развиваются флаги. Затем праздник продолжил концерт на сцене, многие песни были мне знакомы.

В парке на набережной была выставка пушек времен великой отечественной войны. Они сохранились в отличном состоянии, удалось даже потрогать один из них и рассмотреть механизм вблизи. Нам сказали, что вечером, когда будет салют, из них будут стрелять. Мама с папой сказали нам, что мы обязательно придем посмотреть.

Ровно в 22 часа 9 мая над парком сверкали красные, синие, зеленые искры салюта и гремели те самые пушки, как тогда в 40-е годы, но сейчас это были залпы победы.

Я, как и мои братья, родился в Дагестане и живу в прекрасном городе Каспийск. Я очень люблю наш город! У нас есть большой парк, и мы с мамой часто организовываем небольшие субботники: убираем прошлогодние опавшие иголки, листья, мусор. Каждый занимает свой островок и с помощью грабелек собирает все в большие кучи. Когда все сделано, кто-то из нас берет мусорные мешки, другие начинают загружать получившиеся кучи. Все проходит очень быстро и весело, мы работаем слаженно и друг другу стараемся помочь. После работы мама нас поощряет и в благодарность угощает разными вкусностями и чаем.

Так же мы очень любим ухаживать за животными и часто ходим в парк, чтобы покормить белок, птиц, кошек и собачек. У каждого из нас даже появились свои любимчики и мы им придумали имена.

Мы гордимся подвигами наших предков и ребят, защищающих нашу Родину! Наши дедушки и бабушки подарили нам мир без войны, а наша задача уже этот мир сохранить, помочь ему расцвести и стать ещё лучше!



Ребусы «Города Дагестана»

Составитель: Рабаданов Руслан Тимурович, 4 класс,
МБОУ «Мамедкалинская гимназия им. М. Алиева», МР «Дербентский»,
руководитель: Шарипова Мадина Гайдаровна

Правила разгадывания ребусов

Ребус – это загадка в виде набора рисунков и элементов. Для разгадывания ребусов необходимо умение понять сочетание этих составляющих.

Основные правила разгадывания ребусов:

1. Картинка в ребусе означает существительное в именительном падеже и чаще всего в единственном числе.

2. Буква перед картинкой означает, что необходимо сначала произнести эту букву, соединив её со словом, на которое указывает рисунок.

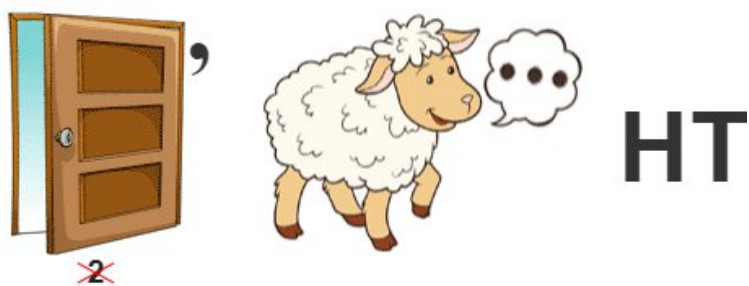
3. Запятые перед картинкой означают, что нужно убрать то количество букв в начале слова, сколько запятых имеется.

4. Цифры над или под картинкой означают, что нужно брать буквы из этого слова в том порядке, в каком стоят цифры.

5. Перечёркнутые цифры означают, что буквы не используются в загаданном слове.

6. Буквы, между которыми стоит знак равенства, означают замену одной буквы на другую.

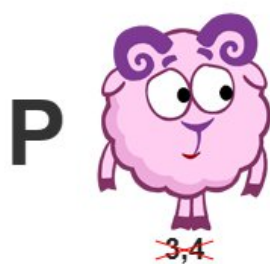
7. Стрелка между буквами также указывает на замену букв в слове.



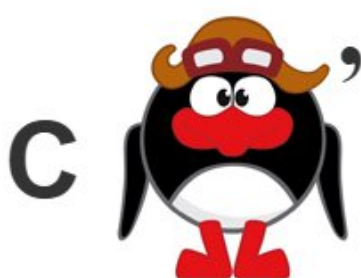
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



'

З И



'

”



--	--	--	--	--	--	--	--



””

ГЕ



AK

С



'

Е



”

'

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

◆ ◆ ◆

Сказка

Автор: Садрутдинова Патимат Айгъазиевна, 3 класс,
МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2 им. Героя России Даудова Закира Алиевича»
Буйнакский район,
Руководитель: Садрутдинова Гульзара Магомедалиевна

Сказ о том, как умный юноша принцессу финансовой грамотности научил

В одном дагестанском ауле жил хан. Вместе с многочисленной и дружной семьей. Много добра он нажил за свою жизнь. Имел несметные богатства. Но главным своим сокровищем правитель считал дочку, красавицу Айгюн. Была принцесса красивее полной луны и ярче утреннего солнца. Поэты слагали про ее красоту стихи, ашуги пели песни, художники писали портреты. Но был у красавицы серьезный недостаток: не умела она семейными финансами разумно распоряжаться и могла бездумно опустошить ханскую казну до последней монетки.

Очень горевал отец. Девушка на выданье, а уму–разуму не научилась. Хотя от женихов отбоя не было. Но как такую непутевую замуж выдать? Опозорит всю ханскую семью, осмеют ее новые родственники!

Долго думал хан. И придумал. Отправил по своим владениям глашатая с известием: «Слушайте! Слушайте! Слушайте! И не говорите потом, что не слышали! Тому, кто луноликую Айгюн финансовой дисциплине обучит, отдаст великий хан ее в жены и полханства в придачу!»

И поспешили джигиты в разные края финансовой грамотности обучаться, учиться деньгами распоряжаться. Юноша из бедной семьи Батыр услышал ханскую речь и решил счастья попробовать да красавицу – принцессу в жены заполучить вместе с половиной ханства. Сел на своего верного коня и поскакал. Скакал, скакал и к развилке прискакал. Перед ним деревянная дощечка, а на ней надпись: «Прямо пойдешь – золото найдешь, налево пойдешь – к волшебнице попадешь, направо пойдешь – знания обретешь». Недолго думал расчетливый парень и свернул направо.

Шел, шел и огромные хоромы увидел. Заходит, а там мужчина в дорогих парчовых одеяниях свои сокровища пересчитывает. «Как ты разбогател?» – поинтересовался восхищенный гость. «Когда еще был маленьким, я научился откладывать небольшие суммы денег. Получил от родителей на карманные расходы, а одну десятую часть суммы – сразу в копилку. И так долгие годы со всех своих доходов запасы имел. Пока не решил вложить собранный капитал в прибыльное дело. Но прежде, чем доверить свои сбережения, я внимательно изучил степень возможного риска. И не прогадал. Теперь мои деньги служат мне верную службу, потому я и живу в достатке».

Поблагодарил парень мудрого мужчину и дальше пошел. Шел, шел и увидел сказочно красивый дом. Смотрит, сидит на пуховых перинах пожилая дагестанка и теплые носки вяжет. «Куда путь держишь, храбрый джигит?» Батыр рассказал про ханское решение и про свое желание финансовой грамотности научиться. «Не печалься, юноша, научу тому, что знаю. Я, например, получаю приличную пенсию, на безбедную жизнь хватает, но хочу иметь в запасе накопления на непредвиденные расходы. Поэтому без дела не сижу: создаю вот такие изделия и на рынке их продаю».

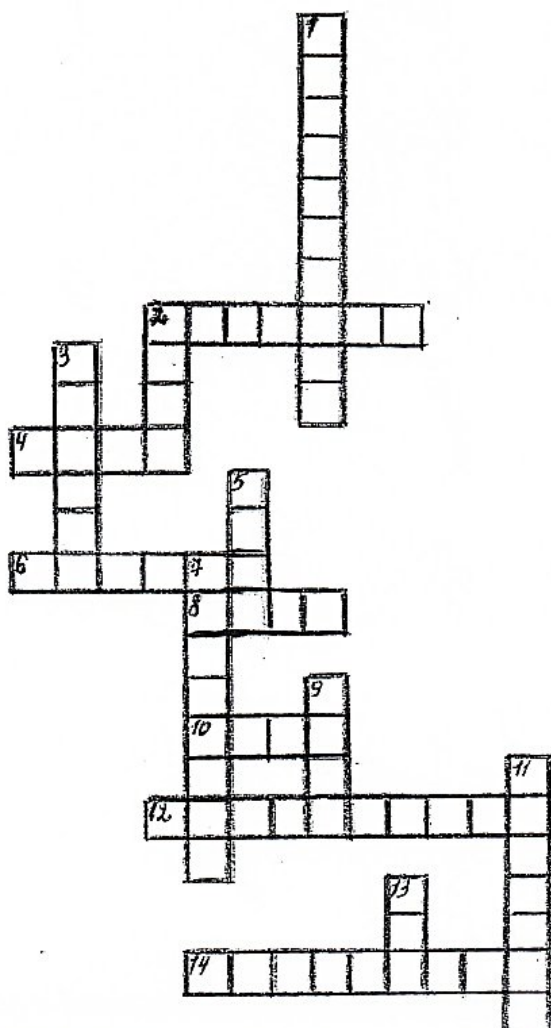
Поклонился парень приветливой старушке и дальше пошел. Шел, шел и волшебную лампу нашел. Потер лампу, а оттуда выскочил огромный джин. «Чего изволите, хозяин?» – спросил обитатель чудо – посуды. «Хочу в самые богатые аулы Дагестана попасть да узнать, как они деньги добывают». И облетел смелый Батыр на ковре – самолете почти весь Дагестан. Всех обошел, про секреты успеха расспросил. «Нужно научиться считать деньги и вести семейный бюджет. А сбережения хранить не дома, а в банке, чтобы спасти их от инфляции. И не забывайте страховать свое имущество. Страховка стоит недорого, но позволяет экономить немалые суммы».

Вернулся храбрый джигит в родной аул и передал хану ценные советы по финансовой грамотности. Хан сдержал свое слово и выдал дочку за умного и предприимчивого юношу. И зажили молодые, как говорится, на широкую ногу. И живут, говорят, по сей день их потомки богато и счастливо.

Кроссворд

Составитель: Саидов Юсуф Эльшанович, 3 «А» класс
МБОУ «СОШ №12», г. Каспийск,
руководитель Курбанова Ханум Чайхаевна

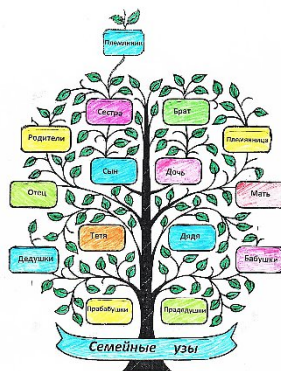
По вертикали:



1. Бабушка отца или матери.
2. Моя сестра для мамы.
3. Дедушка для моего папы.
5. Сын моих родителей для меня...
7. Мои папа и мама.
9. Брат моего папы.
11. Мама моей мамы.
12. Мой брат для родителей.

По горизонтали:

2. Отец отца или матери.
4. Единственная дочь моей бабушки.
6. Дочь моей мамы.
8. Единственный сын моего деда.
10. Сестра моего отца.
12. Дочь моей сестры.
14. Сын моего брата.



Ребусы

Составитель: Самурханов Гаджирамазан Мирзебалаевич, 2 класс,
МКОУ «Оружбинская СОШ», Магарамкентский район,
руководитель: Меликова Дурья Умахановна



Сказка

Составитель: Сайпудинова Чакар Гасановна, 2 класс,
МКОУ «Тукитинская СОШ», Хасавюртовский район,
руководитель: Махмудова Заира Асхабовна

Храбрый мальчик

Жил да был в одном ауле мальчик по имени Магомед. Он был очень весёлым и хорошим, всегда приходил на помощь людям.

Но однажды беда пришла в их дом. Его мама Асият сильно заболела. Никакие лекарства не помогали ей справиться с болезнью. Магомед очень переживал за маму и хотел ей помочь.

В этом ауле с давних пор жил один мудрец, и мальчик решил отправиться к нему за советом. Мудрец внимательно выслушал, погладил свою седую бороду, задумался и сказал:

– Высоко в горах растёт прекрасный цветок – Дарман. Кто его понюхает, сразу выздоравливает. Но достать его очень трудно: его охраняет злой дракон Балконавр. Сможешь победить дракона – достанешь цветок, и мама выздоровеет.

Недолго думая, Магомед отправился в путь. Он карабкался по горам, спускался в пропасти, переплывал бурные горные реки. Наконец на вершине одной высокой горы он увидел прекрасный цветок – Дарман. Но, как и предупреждал старый мудрец, путь ему преградил злобный дракон Балканавр.



– Кто ты?! Что тебе нужно?! – прорычал он.

– Я Магомед. Моя мама тяжело болеет. Я очень хочу, чтобы она выздоровела и вновь стала жизнерадостной, – прокричал в отчаянии мальчик.

– Отгадай мою загадку и цветок твой! – сказал ему дракон.

Что важней всего на свете?

Что главней всего на свете?

Что лучше всего на свете?

Задумался мальчик. Но тут он вспомнил свою семью и больную маму и громко выкрикнул:

– Это семья!

Дракон весь почернел от досады и злобно зарычал, но делать нечего, нужно выполнять уговор.

– Ладно, забирай цветок, – недовольно сказал он.

Магомед радостно бросился к цветку, бережно сорвал его и пустился в обратный путь.

Придя домой, он отдал цветок маме. Она нюхала цветок каждый день, и силы её восстанавливались. Вскоре она полностью выздоровела. Магомед был счастлив, мама часто гладила его по голове и говорила: «Сыночек, твоя любовь спасла меня».

С тех пор мама мальчика перестала болеть и жили они долго и счастливо. А Магомед всегда помнил, что самое главное и ценное в жизни – это семья.



Стихотворение

Составитель: Солдатов Влад Александрович, 1 класс,
МБОУ «Каспийская гимназия им. Героя Российской Федерации А.М.Магомедтагирова»,
руководитель: Хаирова Анжела Мизамудиновна

Моя семья

В одном большом государстве,
У подножия гор великих
И моря волн бурливых
Есть городок, Каспийск – его название.

В этом городе прекрасном,
В нашем доме классном,
Живет моя семья
Папа, мама, кот и я

Мой папа – военный,
И долг его священный
Быть защитником страны,
И уберечь наш дом от войны

А мамочка милая моя
Военный врач – она у меня.
Столько жизней спасла
Тобой гордится вся наша семья.

Мы радость и печаль
Делим на всех
Бывают и слезы, и радостный смех
Мы как крепкая сталь
Нас не сломить ничем

Все мы друженько живем
Можем в мячик поиграть,
Вместе книжки почитать,
Папе я на даче помогаю
А маме я цветочки поливаю

Мои лучшие друзья –
Это моя любимая семья.
И вас мы в гости позовем
Показать, как дружно мы живем.



Рабочий лист

Составитель: Сулейманова Милана Эльдархановна, 9 лет,
МКОУ «Тюпкутанская СОШ», Бабаюртовский район,
руководитель: Умаханова Зульфия Надирбековна

ФИ _____

Семья _____



Мои семейные традиции

Наше семейное блюдо



Объясни пословицы о семье

- ✓ Где семья дружна, не страшна беда.
- ✓ В семье дружат — живут не тужат.
- ✓ В семье разлад, так и дому не рад.
- ✓ Семейное согласие всего дороже.
- ✓ Зачем и клад, коли в семье лад.

Вставь недостающих членов семьи

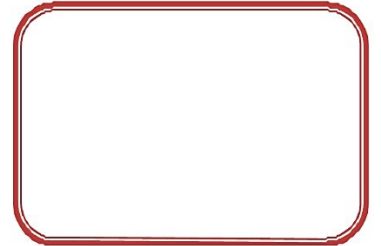
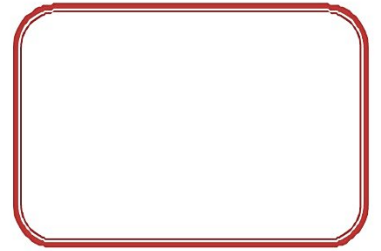
_____ дедушка

_____ мама

_____ брат _____



Нарисуй членов твоей семьи



Разгадайте кроссворд

По горизонтали:

1. Родственники, проживающие на одной территории и ведущие совместное хозяйство
 2. Мужчина, отвечающий за порядок в семье
 3. Место, где проживает семья
1. Ключевое слово



Сказка

Автор: Султанова Хадижат Султановна, 3 класс,
МБОУ «СОШ №2 поселка Мамедкала», Дербентский район,
руководитель: Алимурادова Мадина Курбановна

Отважная Марьям

Жила – была в горном ауле одна девочка, её звали Марьям. Жила её семья небогато. Марьям училась хорошо, а в свободное время помогала маме по хозяйству. Однажды её мама сильно заболела. Лекарь очень долго осматривал её маму, пытаясь выяснить причину её недуга. Вскоре лекарь сказал, что вылечить женщину от этой болезни может только волшебная трава. Тогда Марьям отправилась на поиски этой травы.

Она шла долго. На её пути встречались разные препятствия, но Марьям не сдавалась и шла дальше. Вдруг у неё на пути появилась река. Она долго думала, как ей перейти на другой берег. Осмотревшись вокруг, она увидела

бревно и попыталась его перетащить к реке, чтобы перейти по нему. Но оно оказалось очень тяжелым. Услышав какой-то звук, она повернулась и увидела мальчика, идущего в ее сторону. Когда он оказался рядом, она спросила его: «Не сможешь ли ты помочь мне поднять это бревно?» Мальчик согласился, и они вместе перекинули его через реку. Марьям поблагодарила его и пошла дальше.

Дойдя до какого-то аула, она заметила, что люди в нем были какие-то грустные. Марьям подошла к одному из жителей аула и спросила у него: «Почему здесь все такие грустные?» «По ночам к нам в аул приходит страшный адеха и топчет все поля,»-ответил он ей- «а ведь совсем скоро нам будет нечего есть,»- добавил он грустно. Марьям сказала, что она победит этого адеху и скоро им будет нечего бояться. Она попросила у них верёвку и, дождавись ночи, пошла на поле. Ей было очень страшно, но она сидела тихо, дожидаясь адеху. Марьям уже начинала засыпать, как вдруг появился тот, кого она ждала. Он был весь зеленый, в рваной одежде. Она встала со своего места и начала тихо подкрадываться к нему. Дойдя до своей цели, она набросила веревку на его шею и затянула так, что он не мог дышать. Адеха совершенно не мог двигаться и вскоре сдался. Марьям вытащила нож, но адеха остановил ее и сказал, что он еще пригодится ей. Достаточно будет свистнуть три раза, и он придёт на помощь. Тогда, хорошо подумав, она согласилась и отпустила его.

Вернувшись в аул, она сообщила жителям, что адеха их больше не беспокоит. Они очень обрадовались и в знак благодарности дали ей еды в дорогу. Марьям пошла дальше и, наконец-то, дошла до того самого аула. Увидев недалеко от себя женщину, она подошла к ней и спросила: «А где растет волшебная трава?» Женщина сказала, что эта трава растет на высоком холме, но достать ее будет нелегко, так как ее охраняет злая колдунья. Марьям поблагодарила ее и пошла на холм. Поднявшись, она увидела эту траву и уже хотела сорвать, как кто-то обвязал ее веревкой. Это была та самая колдунья, о которой говорила жительница аула. Марьям совершенно не знала, что ей делать, но вдруг она вспомнила про адеха. Свистом она позвала его. Колдунья и опомниться не успела, как уже стояла вся связанная. Аждаха помог Марьям, развязав ее.

Сорвав траву, она поблагодарила его и побежала домой. Добежав до родного аула, она отдала траву лекарю и помогла ему в изготовлении отвара. Когда отвар был готов, они дали выпить его матери Марьям. Вскоре мама поправилась и жили они долго и счастливо. А Марьям с тех пор все стали считать смелой и отважной.



Загадки

Составитель: Умаров Муса Саидович, 3 класс,
МБОУ «Каспийская гимназия им. Героя Российской Федерации А.М.Магомедтагирова»,
руководитель: Хаирова Анжела Мизамудиновна

1. Я маленький, но очень важный,
В семье я – ключ к счастью.
Без меня нет улыбки на лицах,
Кто я? (Ребенок)
2. Она готовит, стирает, ухаживает,
В семье она – солнце, всем светит.
Кто она, эта царица дома? (Мама)
3. Он строит, чинит, защищает,
В семье он – столб, на котором держится.
Кто он, этот сильный человек? (Папа)
4. Мы живем вместе, дружно и весело,
Но у каждого свой характер и темперамент.
Мы разные, но вместе – семья,

Кто мы? (Братья и сестры)

5. Я заботливая и добрая,
Я готовлю вкусные блюда.
Я люблю всех своих детей,
Кто я в семье? (Мать)

6. С утра готовит завтрак,
Печет нам вкусный пряник?
Читает нам на ночь книжки?
Поет нам колыбельные,
Когда мамы рядом нет.. (Бабушка)

7. Мы связываем поколения,
Рассказываем истории старые.
Мы – связующее звено,
Кто мы? (Бабушки и дедушки)

8. Он или она, но всегда в душе,
Хранит наши тайны и мечты.
Кто это, кто так близок к сердцу? (Семья)

9. Жили–были семь Я:
Я–твой брат,
Я–твоя сестра,
Я–твоя тетя,
Я–твой дядя,
Я–твоя бабушка,
Я–твой дедушка,
А все вместе мы –... (Семья)

9. В семье есть один, кто всегда
С нами делит любовь и заботу.
Он друг и наставник,
Кто же это, ребята?
(Родитель)



Рассказ

Просто обнять тебя!

Задание: прочитайте рассказ и подберите иллюстрации к тексту.

Составитель: Халидова Мариям Магомедовна, 4 «Д» класс,
МБОУ «Гимназия №1» им. С. М. Омарова», г. Махачкала,
руководитель: Арефьева Оксана Михайловна

Тихиро ехала в машине с цветами в руках. Они переезжали в другой город. Погода была жаркая, мама открыла окно.

Папа повернул не туда, но никто этого не заметил. Машина свернула в лес.

Тихиро жадно уплетала своих мармеладных мишек, как вдруг один из них закричал:

– Вы повернули не туда!

Тихиро с удивлением посмотрела на медведя и воскликнула:

– Кто это сказал?

– Это я.

– Кто «я»?

– Посмотри в пачку.

Тихиро заглянула в пачку и увидела красного мармеладного медведя. Она достала его из пачки, и медведь снова заговорил:

– Скажи папе, что вы завернули не туда.

Тихиро послушала медведя и сообщила папе, что они едут не туда.

– Да, точно, – ответил папа.

Но выехать оттуда они не смогли, потому что не нашли нужный поворот. Машина заехала в какой-то тоннель.

На выезде из него была какая-то деревушка. Было очень красиво вокруг, но здесь давно никто не жил. Неподалеку стоял небольшой дом, и родители решили наведаться туда. Тихиро это все не понравилось, но тем не менее она пошла с мамой и папой.

Дом был старый. Мебель и другие вещи стояли в пыли. Родители решили остаться.

Мама Тихиро превратила этот дом в миленький цветочек, и в этом ей помог папа.

Прошло несколько дней, и ничего странного не происходило.

Но однажды проснувшись утром, Тихиро заметила, что шкаф стоял не в том месте.

Девочка схватила пачку с мармеладками и позвала мишку:

– Эй, ты где?

– Здесь, а что случилось?

– Ты не знаешь, почему шкаф стоит не на том месте?

– Знаю, – ответил медведь, – это давнишняя история.

– Расскажи, – попросила Тихиро.

– Пятьдесят лет назад в этом доме жил мальчик по имени Токио. У него были хорошие родители и Токио сам был милым мальчиком. Однажды вернувшись со школы, Токио увидел машину скорой помощи...

Его родители погибли в автокатастрофе. Токио долго не приходил в себя и ни с кем не говорил.

Мисс Келли, учительница Токио, решила заглянуть к нему домой.

– Все хорошо? – спросила мисс Келли у Токио, когда он открыл ей дверь.

– Да, да, – растерянно ответил Токио.

– Я хочу тебя усыновить.

Токио был не против, но жить остался в своем доме.

Мисс Келли пошла на работу. Токио остался дома, он заболел. Он заснул и ему приснился сон, в котором вещи в доме начали двигаться. А когда он проснулся, вещи на самом деле двигались. Так у Токио появилась сила – все, что он видел во сне, сбывалось наяву.

Когда мисс Келли не стало, Токио начал жить самостоятельно.

А перед своей смертью Токио заколдовал свой дом, чтобы вещи в нем могли двигаться.

– Конец, – сказал медведь.

– Интересно, – прошептала Тихиро.

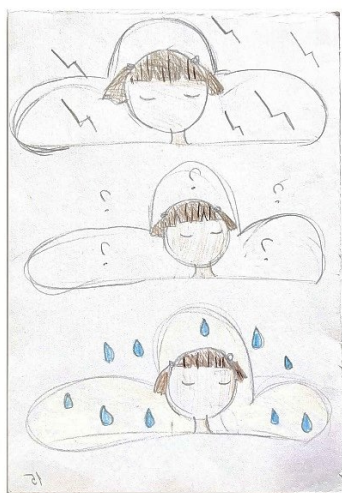
Она долго не могла прийти в себя. На секунду она задумалась, каково это – жить без родителей. Ей стало так плохо. На улице шёл дождь. Тихиро побежала босиком на работу к маме. Но мамы там не оказалось. Тихиро начала паниковать и плакать. Она искала маму везде. В это мгновение в ее голове крутились разные мысли. Грустная, она пришла домой.

Вдруг она услышала запах пирожков, доносившийся из кухни. Тихиро вбежала на кухню! И каково же были ее счастье, когда она увидела маму. А мама пекла ей любимые пирожки с мясом.

– Что случилось? – спросила настороженно мама.

– Ничего, я просто решила прийти и обнять тебя, – ответила счастливая Тихиро.





Творческий проект

Автор: Хасболатова Максалина Салавдиновна, 2 класс,
МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3», Буйнакский район,
руководитель: Адильханова Саният Далгатовна

Меня зовут Максалина. Я ученица 2 класса. Я хочу рассказать вам про мою замечательную семью. Семья – это самое ценное, что может быть у человека. Для меня семья – это главная опора и поддержка в трудную минуту. Человеческие жизни вечно проходят в погоне за обретением счастья, без семьи это невозможно. Друзья в течение жизни сотни раз меняются, но твои родные навсегда с тобой!

Моя семья состоит из 4 человек: я, мама, папа и мой младший брат. Очень интересно, что семья это как пазл, каждый ее член собирает полную картинку.

Благодаря маме в доме всегда царит уют и тепло, мама всегда утешит и поможет. Папа это тот, кто развеселит в грустную минуту, он делает все, чтоб мы жили в достатке и ни в чем себе не отказывали. И конечно же я и мой братик, мы главная отрада, с нами семья становится полноценной, родители видят в нас перспективы, мы видим в них пример, мы любим друг друга и это мотивирует нас двигаться дальше и никогда не останавливаться...

А сейчас я расскажу историю моей семьи, которая произошла совсем недавно. Когда мы всей семьёй ужинали, мой брат сказал, что никогда не видел хлебного дерева, мама сказала, что нет такого дерева, и тогда брат спросил: "А откуда тогда берётся хлеб?" – я тоже не знала и никогда не задумывалась об этом, ну покупаем и покупаем каждое утро его в пекарне, а откуда он там взялся, я и не знаю. И тут папа и мама рассказали нам, что производство хлеба, это совсем нелёгкий процесс. Сначала на полях выращивают пшеницу, потом ее собирают, перемалывают на мельницах и получают муку, после этого она поступает на продажу. Далее, купив муку, дрожжи, сахар, воду и соль – все эти ингредиенты надо смешать, чтобы получить тесто. Затем массу оставляют на определенное время, чтобы дрожжи сделали позже хлеб душистым. Далее тесто замешивают и оставляют подниматься. Затем хлеб выпекают в духовке до золотистой корочки. Меня и моего брата очень удивила эта история, и моя мама сказала, что наша прабабушка имела секретный рецепт приготовления хлеба, и ее хлеб был самый лучший у нас в селе. Мне стало интересно, узнать энергетическую ценность хлеба

100 гр.:

Белки– 8,64

Углеводы–57,34

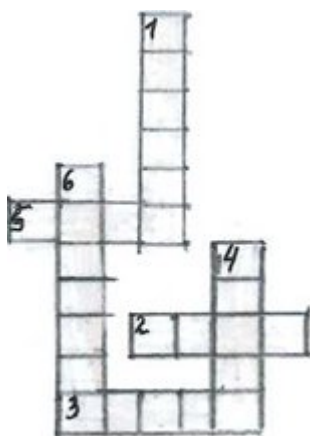
Жиры–0.94

Теперь я мечтаю приготовить такой же хлеб, как готовила моя прабабушка. Также, мне пришла идея сочинить стихотворение про семейные ценности.

«Семья»

Каждый человек – писатель,
Каждый пишет свой сюжет,
Каждый человек – мечтатель,
Верит в то, что он поэт.
Но мы все не идеальны,
Ошибаться все вольны,
И в мечтах своих блуждая,
Мы наивны и глупы.
Каждый человек в погоне,

Каждый мчится, но зачем?
 Люди будто бы в дурмане забывают свою цель.
 Каждый гонится за славой:
 Деньги, власть, жизни забавы,
 Но пройдет денёк, другой Ты изменишь свои нравы.
 Роскошь не заполнит сердце,
 Не утешит в сложный час
 Не откроет тебе дверцу,
 Что приводит к счастью нас.
 Счастье ведь совсем иное,
 Сердце твое успокоит,
 Будет счастьем для тебя
 Очень крепкая семья.



Кроссворд:

По горизонтали:

- 2) Хочешь кушать,
 где же юбка,
 вот проблемы,
 нет не шутка
 здесь нам не поможет папа
 дома ведь хозяйка – (мама)
- 3) Папа хочет суп куриный
 дочка хочет мандарины
 сына хочет апельсины,
 чтоб все это получить
 надо в комнатку сходить
 там проходит вся движуха
 это место – это (кухня)
- 5) Утром дома шум и гам

где портфель, порвал карман
вся рубашка в винегрете
в школу идут наши (дети)

По вертикали:

1) Мама любит украшения,
любит в магазин ходить,
когда мама хочет серьги
ей от папа нужны...(деньги)

4) Мама, папа, брат и я – вот и вся моя(семья)

6) Хочет вечно погулять
хочет в телефон играть
голос его очень звонок
это маленький (ребенок)

Вывод:

В ходе работы я открыла для себя много нового. Теперь я знаю, в чём ценность хлеба и почему взрослые говорят, что «Хлеб – всему голова», «Хлеб – дороже золота и алмаза». Ведь хлеб проделывает огромный путь, начиная с поля и заканчивая магазином. Люди многих профессий потрудились, чтобы у нас на столе всегда лежал свежий хлеб. Во время войны хлеб был дороже золота, т.к. он мог спасти жизнь человека.

Теперь я могу с уверенностью сказать, что хлеб всему голова.



Рассказ

Автор: Цмиханова Сафия Вадимовна, 2 класс,
МКОУ «Новопоселковая СОШ», Сулейман–Стальский район, с. Касумкент,
руководитель: Цмиханова Сегерханум Физулиевна

Место, где тебя ждут

Я, прекрасная Сафия из королевства Сулеймана–Стальского. Мой район –Сулейман–Стальский– самый красивый район в Дагестане. Он назван в честь лезгинского поэта Сулеймана– Стальского, Гомера XX века. Здесь неповторимая и уникальная природа. Сулейман–Стальский район– жемчужина Южного Дагестана. Я здесь родилась и очень люблю свой район, свое село, свой дом.

Здесь я ходила в садик, сейчас учусь в школе, во втором классе. Здесь живут мои родители, родственники, друзья. Меня всегда окружает хорошая и дружеская атмосфера.

Большую и, пожалуй, основную роль в моей жизни играет семья. Семья – это маленький мир, где каждый находит поддержку, любовь и понимание, это уютное гнездышко, где тебе всегда рады. Мне повезло, что я родилась в такой семье. В ней все любят и уважают друг друга.

Нас в семье четверо человек. Самым близким для меня является мама, хотя и другие члены семьи мне дороги.

Мою маму зовут Ханума. Она учительница английского языка. Моя мама самая добрая, умная и красивая. Она всегда придет на помощь, подскажет, поддержит, но может и поругать, если что –то натворю. Она меня любит, и я ее тоже люблю.

Папа также любим мною, потому что он у меня самый замечательный. Он трудолюбивый, поэтому всегда находит для себя полезное занятие. Он добрый и веселый. По выходным дням папа нам устраивает праздники. Мы ходим в парк, устраиваем пикники.

А вы знаете, как много интересных и красивых мест у нас в районе?

Он богат зелеными лесами, цветущими лугами, высокими горами. Он очень красивый уголок, наверное, во всем Дагестане.

Тем, кто приехал в наш район, я хотела бы показать музей Гасана –Эфенди Алкадарского, музей Победы, лечебные воды «Кпул–Ятар», озеро в Орта–Стале, сероводородный источник, источник минеральной воды Рычал–су.

По рассказам бабушки, вода из этого источника способна даровать слабым силу, а сильным– мир в душе и спокойствие.

Об этом говорила и моя прабабушка, которую мы с мамой и сестрой часто посещаем. Она часто ходит в санаторий «Кпул – Ятар».

Моя сестренка – самый смешной человек в семье. Она очень любопытная. Я ее очень люблю, но иногда мы с ней ссоримся. Мы проводим много времени вместе, играем в разные игры. Я стараюсь быть ласковой и заботливой.

В семье, как мне говорила мама, главное забота о близких, поддержка их в трудные минуты, быть рядом в радостные и печальные моменты. Мы много смеемся и веселимся, и это делает нашу семью счастливой и крепкой.

Однажды я спросила у дедушки: «Какую семью можно считать счастливой?» Он мне ответил: «Ту, в которой на лицах родителей не сходит радость, когда вы вместе гуляете, ходите в гости, решаете вместе проблемы, где нет слова «Я», а есть «Мы»

Мне повезло родиться в такой семье. Я знаю, что в нашей семье царит любовь. Она нам передается от поколения к поколению и эту любовь должны сохранить и мы.

Задачи, головоломки

Составитель: Юзбеков Асхаб Суфьянович, 1 класс,
МБОУ «СОШ №7 им. Мирзакаримова А. А.», г.Дагестанские Огни,
руководитель: Рамазанова Углангерек Шихкеримовна

Задание 1.

Говорят, Дагестан славится дружбой народов, многонациональностью и гостеприимством. Вои моя семья, живя в Дагестане, в маленьком городе Дагестанские Огни очень гостеприимная. В семье у нас: папа - он главный в семье, мама – самая лучшая на свете, две сестры, я, Юзбеков Асхаб ученик 1 «а» класса и мой младший брат. Сколько нас сосчитали?

$$1+1+2+1+1 = 6 \text{ (ч)}$$

Правильно, нас 6 человек.

Задание 2.

И вот, однажды моя семья решила пригласить в гости родных, давно они у нас не собирались, а их у нас ох, как много.

Отец говорит маме:

- Я пойду куплю свежего мяса, вечером соберутся гости.

Через какое-то время папа принес 12 кг мяса.

Мама говорит:

5 кг отложу на шашлык, 3 кг мяса с косточками на хинкал, 2 кг фарша на чуду, а остальное отложу в морозильник.

Сколько килограммов мяса мама должна была отложить в морозильник?







$$12-5-3-2=2$$

Пока папа мариновал мясо на шашлык и кебаб, мама поставила варить мясо на хинкал и занялась готовкой чуду.

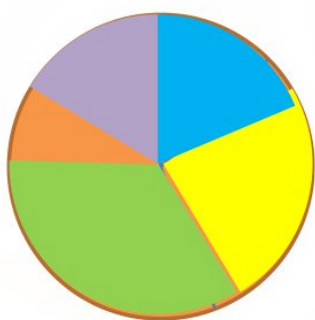
Задание 3.

Брат пошел с отцом разводить костер на мангале, а мои сестры сервировали стол в гостиной. Старшая сестра раскладывала посуду, а младшая мыла фрукты и раскладывала их в вазу. Я насчитал 20 фруктов: 2 апельсина, 4 банана, 5 яблок, 3 груши, а остальные мандарины.

Сколько в вазе мандаринов?

Фрукты	 Апельсины	 Бананы	 Яблоки	 Груши
Количество	2 шт.	4 шт.	5 шт.	3 шт.

$$20 - 2 - 4 - 5 - 3 = 6$$



Представь, что круг – это ваза с фруктами.
Закрась части круга так:



Есть ли в круге одинаковые по размеру части?
Почему?

Каким цветом закрашена самая маленькая часть? А самая большая часть?

Задание 4.

В доме пахнет очень вкусно! Мама раскатала 3 больших пласта теста на хинкал и уже напекла 5 чуду.

Я вышел во двор, а у папы уже готов шашлык и кебаб, дал на пробу мне и брату. Я съел 3 шашлыка и 2 кебаба, а брат 2 шашлыка, 1 кебаб и убежал гулять.

Внимательно рассмотри рисунок.



Посчитай, сколько съел брат ?

3 шт

Посчитай, сколько съел я?

5 шт

Кто из нас съел меньше?

Ну конечно брат, так как $3 < 5$

К приходу гостей уже был накрыт стол в гостиной, для взрослых гостей, а нам сестра накрыла на кухне. С гостями пришли и дети – это мои 2 двоюродных брата и сестра.

Задание 4.

Я сел на почетное место за столом, где, обычно, сидит папа. По левую сторону от меня сели гости, а с правой стороны мои две сестры и брат, все сидят за столом так, чередуя брат и сестра, причем моя старшая сестра сидит с краю, чтобы легче было её встать, если вдруг мама позовет. Кто сидит около меня слева? Вы догадались?



Если старшая сестра сидит с краю с правой стороны, то рядом с ней сидит брат и около меня справа сидит младшая сестра, значит напротив неё сидит двоюродный брат, около меня слева.

Мы вкусно поели, поиграли, а потом гости уехали к себе домой.

Ребусы, головоломки, анаграммы

Составитель: Яхьяева Сакина Маликовна, 4 «Д» класс,
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.Избербаш,
руководитель: Казимагомедова Сапият Умаровна

Как разгадывать ребусы?

Чтобы разгадать ребус нужно знать основные правила разгадывания ребусов:

В ребусе могут оставаться не зашифрованные буквы. Их нужно читать так, как есть. Если возле картинки нет ни запятых, ни букв, ни цифр, то вместо картинки нужно подставить название картинки (то, что там изображено).

Запятые возле картинки означают, что из названия картинки нужно удалить столько букв, сколько стоит запятых. Если запятые находятся слева от картинки, то удалять нужно начиная с начала слова, если справа – то с конца.

Перечёркнутые под картинкой буквы означают, что из названия картинки



нужно эти буквы удалить.

Если возле перечёркнутых под картинкой букв стоят другие буквы, то нужно в названии картинки эти, стоящие рядом, буквы вставить вместо перечёркнутых букв. То же самое означают буквы со знаком равно (=) между ними (нужно буквы, что слева от знака равно заменить теми, что справа).

В обоих случаях количество заменяемых и заменяющих букв может быть разным.

Если под картинкой написаны только цифры, то из названия картинки нужно взять буквы, располагающиеся там под этими номерами.

Перевернутый вверх ногами рисунок означает, что название картинки следует читать задом наперёд.

Если буквы стоят вместе и держатся за руки, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог "с" или союз "и".

Если одни буквы каким-либо образом держат другие буквы, то где-то по смыслу нужно подставить предлоги "с" или "у".

Если одна буква прислонена к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлоги "к" или "у".

Если внутри буквы находятся другие буквы, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог "в".

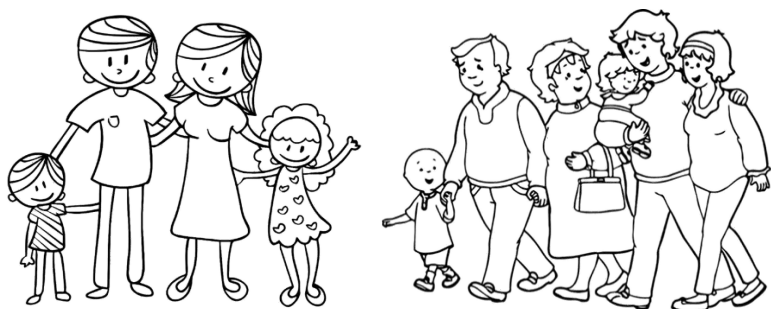


Найди слова

Найди и обведи **11 слов** головоломки.

Б	Щ	Г	П	Х	Т	Г	К	Ч	У	Й	Ф	Ж	Ю	Ж	А	У	Э	Р	О
Е	Л	У	Д	Ш	О	О	Х	Х	З	Ж	В	Т	Л	Р	С	Х	В	У	Р
Ж	Е	Т	Щ	Т	Т	Н	И	П	Е	О	Ы	Ш	Б	Р	А	Т	Г	Х	И
Ш	Ш	В	Й	О	Т	Ч	И	М	Р	Н	Ъ	Д	Ч	Ж	З	У	Н	Х	Ё
Г	Т	К	Д	М	А	Ч	Е	Х	А	Ч	Х	Г	Ы	Ь	Ы	Е	Ы	Ы	Ъ
О	Ш	Ч	В	П	Ю	Щ	Е	Й	Е	И	Д	Н	Ё	И	Х	П	А	А	Е
Ф	Е	Е	Ю	Ъ	Т	Е	Т	Я	Б	Ъ	П	Б	Ю	Х	Н	Р	Ъ	Е	З
Н	Ж	В	Ч	Ч	Ь	К	Ч	У	Ё	М	Н	Ъ	И	Б	Ш	Б	Ш	Ы	Ж
О	Т	Е	Ц	Х	Н	С	Ч	Ь	Ч	Ц	В	И	О	Ы	А	Э	С	Н	Ц
И	Э	Я	С	Е	С	Т	Р	А	Ш	С	Е	М	Ь	Я	Ф	Г	Т	Б	Г
В	Н	Н	Э	Ё	П	Я	Ф	Н	Я	Ы	Ь	Ь	Е	Н	Н	В	Ь	В	У
Ш	П	О	З	А	О	Ч	В	Ъ	А	П	А	К	Щ	О	Н	О	Ж	И	Т
Б	В	Б	А	Б	У	Ш	К	А	Ю	Ь	Ю	Л	Э	Т	Х	В	Ю	Х	Ч
Ф	С	З	Ъ	Ю	Й	Х	Ё	И	М	А	Т	Ь	Г	Э	М	К	Ч	Ц	Щ
П	Х	Г	М	Б	В	Ь	Д	Е	Д	У	Ш	К	А	З	Ь	У	Щ	Ъ	Ч
Ё	Ш	М	О	О	О	Р	Ь	О	Я	Э	Ж	Щ	Х	И	Ъ	Т	О	С	Ц
Ц	Ф	О	Р	Ё	Ь	Е	Й	Ц	Ч	Ф	Г	Ц	Г	Ю	Ж	Е	Ы	Ч	Е
Ц	Ъ	Ш	О	О	В	Ю	Н	Д	Я	Д	Я	Ы	Ф	Ш	Ъ	И	Б	Х	Л
К	Б	Т	Ё	В	Ъ	З	П	Д	Т	Г	И	Ч	Ж	Щ	Ю	Ш	Ш	Ш	Х
С	Н	И	Б	Д	Н	Ы	С	Ц	И	Е	Т	К	Ж	Р	Й	Ц	Д	Ц	Х

СПИСОК СЛОВ: СЕМЬЯ·ОТЕЦ·МАТЬ·СЕСТРА·БРАТ·ОТЧИМ·МАЧЕХА·БАБУШКА
·ДЕДУШКА·ДЯДЯ·ТЕТЯ (11)



Анаграмма– беспорядочная перестановка букв в слове, которая создает другое слово.

ЕМСЯЬ

ТЦЕО

ТАМЬ **АРСЕТС**

ТРАБ

ЧОМИТ

МХЧАЕА

ААББКУШ

ДКШДАЕУ

ЯДДЯ

ТТЕЯ

