

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5

**КВН**

Интеллектуальная игра для 8–10 классов.

«Знатоки естественных наук»



Провела: учитель географии  
Сефиханова С.А.

г. Дагестанские Огни  
2024год

**КВН для 8-10 классов  
«Знатоки Естественных наук».**

**Цель:**

- формирование естественнонаучной грамотности на уроках математики, химии, биологии, географии и физики;
- развивать интеллектуальные способности учащихся, навыки самообразования, познавательный интерес, логическое мышление учащихся, их память, внимание, аналитические способности.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий: Слайд №1**

- Здравствуйте, ребята. Приветствуем вас в клубе веселых и находчивых! Тема сегодняшней встречи "Знатоки естественных наук".

-Я думаю, что сегодня в зале собрались те, кто любит математику, физику, химию, биологию и географию. Ну а тем, кто еще равнодушен к этим наукам, наше мероприятие поможет изменить свою точку зрения и вызвать у них интерес.

-Сегодня в клубе веселых и находчивых померятся силами 8 команд из 8 школ нашего города.

-Желаем всем удачи и, конечно, победы!

-Судить выступления команд будет уважаемое и компетентное жюри в составе гостей нашего мероприятия.

**Ведущий. Слайд №2**

- Первый конкурс «Приветствие»

Команды за 5 мин. должны придумать название и девиз своей команды. Оценивается оригинальность и максимальная приближенность к теме нашего мероприятия.

**Максимальная оценка 3 балла.**

-А пока команды думают над девизом учащиеся 2 «а» класса МБОУ «СОШ №5» подготовили частушки про естественные науки.

Говорят у Пифагора  
Брюки очень странные  
Геометрию не учим,  
Вот и все бесштаные

Знаю физики законы  
Скажу Вам без сомнения.  
Просыпаться мне мешают  
Законы притяжения!  
Я науку изучаю,

Знаний много получаю.  
Вот взорвал пол школы я!  
Вот такая химия!

Как бы нам не перепутать,  
Где же Волга, где же Нил.  
Перепутаешь немножко,  
Может слопать крокодил.

В белом фартучке зазноба  
Нежно смотрит на микроба.  
Так же нежно в микроскоп  
На нее глядит микроб.

Горе горькое у Тани,  
Всем Танюшу жалко:  
Из дыры в ее кармане  
Выпала шпаргалка!

Мы сидели и считали,  
Математика была.  
Сколько кириешек съели,  
У соседа со стола.

Начертили мы квадрат:  
Угол здесь, прямую так.  
За ответ поставят мне  
Три в журнале, два в уме.

Наш учитель очень строг,  
Не пошли мы на урок!  
Уж как радовался он,  
Что от нас освобожден!

Портит мусор вид везде —  
Вот это не понятно мне:  
Кто ж бросает этот мусор?  
Не инопланетяне же !!!



### **Ведущий.**

-А теперь дадим слово нашим командам. (Команды озвучивают свое приветствие (девиз))

### **Ведущий.**

-Молодцы команды. Не знаю как жюри, а мне понравилось выступление обеих команд.

### **Второй раунд Вопрос на засыпку. Слайд №3**

- Команда, которая первая разберется с вопросом, поднимает руку и дает ответ.

1. Одно очень важное число, увеличив себя вдвое, посмотрело в зеркало и увидело 811. Какое это число? (118) Слайд №4-5
2. Какой город подают к чаю? (Прага) Слайд 6-7
3. Какой химический элемент прячет это загадочное животное? (Мышьяк) Слайд №8-9
4. Где на Земле можно встретить грибы выше окружающих растений? (Тайга) Слайд №10-11
5. Какая рыба несет мученье, что без божьего веленья проглотил среди морей три десятка кораблей? (Синий кит) Слайд №12-13

### **Третий раунд Дефиле. Слайд №14-15**

- Ваша задача определить, каким народам принадлежат эти национальные костюмы....



#### Четвертый раунд нескучная наука Слайд №16

-Наши старшеклассники подготовили для вас физический эксперимент.

-Определите ,какое явление демонстрируют учащиеся 11 класса (ДИФФУЗИЯ) Слайд №17

-Диффузия в жидкостях – это процесс перемещения молекул или частиц внутри жидкости. Она происходит благодаря тепловому движению молекул, которое приводит к их случайным столкновениям и перемещению.



-Следующий эксперимент подготовили для вас учащиеся 8 класса. Перед вами белое органическое вещество и йод ,разбавленный с водой.

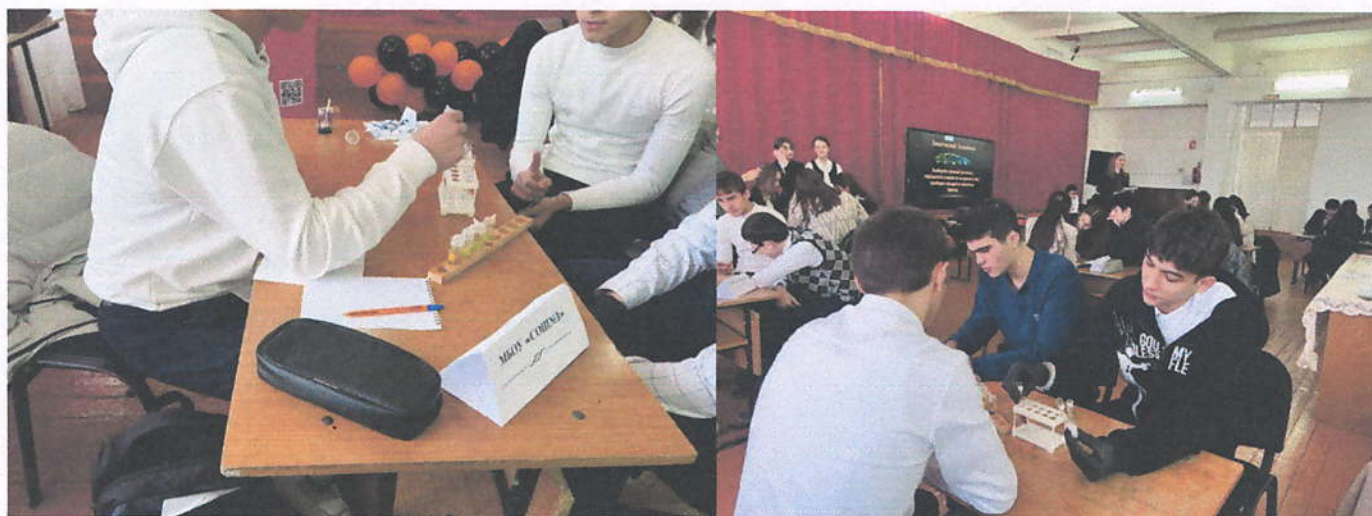
-Итак ,вопрос. Содержание какого вещества показывает этот эксперимент? (Крахмал) Слайд №18

Крахмал, вступая в реакцию с йодом, дает синюю окраску. Это свойство дает нам возможность выявить наличие крахмала в различных продуктах. Таким образом, йод является как бы индикатором или анализатором содержания крахмала



**-Следующий опыт** у нас называется Химический Хамелеон(Слайд №19)

-В трех пробирках находятся растворы  $\text{HCl}$ ,  $\text{NaOH}$  и  $\text{H}_2\text{O}$



**Задание.**

-Выберите нужный реактив и определите в каком из выданных вам пробирок находится кислота и щелочь?

Это доказывает, что при взаимодействии кислоты и щелочи, среда становится нейтральной. Происходит изменения цветов.

**5 Раунд Черный ящик Слайд №20-21**

-Изготавливать этот материал научились давно, еще в 3500г до н.э. Египет в течение многих лет был поставщиком соды, необходимой для получения этого материала. Но основной составной частью его является кремнезём или песок. Получают его в

процессе варки с последующим охлаждением. Разлагается этот материал около 1000 лет. В России на юго-востоке Дагестана, у северо-восточного подножия Большого Кавказа, есть город ,основанный при заводе ,изготавливающего этот материал.

-Итак, вопрос .

-Какой материал находится в черном ящике? (стекло)



**Жюри подводит итоги конкурса.**

**Ведущий.**

-Пока команды готовятся, а жюри выполняет напряжённую работу, слово предоставляется директору МБОУ «СОШ№5» Насруллаевой А.Р.



**Ведущий.**

-Слово предоставляется жюри ведущему специалисту МКУ г. Дагестанские Огни Мирзоевой Н.Н.

(Выставление оценок членами жюри.Объявление результатов).

Поздравление и награждение победителей.



-Спасибо всем участникам и зрителям за игру! Слайд№22