



План

мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025 год

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2025 год	Декабрь 2024 г.	Управление образования, ОУ	План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2025 год
1.2	Обновление банка данных ответственных и назначение кураторов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2024 г.	Управление образования, ОУ	Приказ УО о назначении ответственных и кураторов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3	Определение состава школьной команды по формированию функциональной грамотности	Январь 2025 г.	Администрация образовательного учреждения	Приказ ОУ о составе школьной команды по формированию функциональной грамотности
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 6-9 классов 2025 года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	До 15 января 2025 г.	Администрация образовательного учреждения	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 6-9 классов в 2025 году по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции
1.5	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Управление образования, ОУ	Формирование и развитие ключевых компетенций представителей УО, ОУ в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся
2. Организационно-информационная деятельность				

2.1.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Управление образования, ОУ	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся
2.2.	Размещение на официальных сайтах УО, ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Управление образования, ОУ	Публикация на официальных сайтах УО, ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» в 6-9 классах	март, октябрь 2025г.	Администрации общеобразовательных учреждений, классные руководители	Проведение родительских собраний

3. Работа с педагогами и образовательными учреждениями

3.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
3.1.1.	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (курсовая подготовка, участие в работе ГМО, вебинары)	В течение года	Управление образования, ОУ	Повышение квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
3.1.2.	Регистрация учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 6-9 классов по шести направлениям на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fesh.edu.ru/)	В течение года	Администрации общеобразовательных учреждений, руководители рабочих групп	100% учителей образовательного учреждения, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 6-9 классов по шести направлениям зарегистрированы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»

3.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

3.2.1.	Участие в республиканской научно-практической конференции «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты», а также в семинарах и вебинарах	Октябрь 2025 г. и в течение года	Управление образования, ОУ, рабочие группы	Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в контексте современных моделей и форм развития функциональной грамотности у обучающихся.
--------	---	----------------------------------	--	--

3.2.2	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	В течение года	Управление образования, ОУ, предметники	Распространение и обмен опытом работы по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся
3.2.3.	Участие в конкурсах и олимпиадах для педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Управление образования, ОУ, учителя-предметники	Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в формировании функциональной грамотности у обучающихся
3.2.4.	Организация и проведение семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Управление образования, ОУ, рабочие группы	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана.
3.2.5.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Администрации общеобразовательных учреждений, руководители рабочих групп, учителя-предметники	Формирование функциональной грамотности обучающихся

4. Работа с обучающимися

4.1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Управление образования, ОУ, учителя-предметники	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся
4.2.	«День Единого текста»	Январь 2025г.	Управление образования, ОУ, рабочие группы	Отчет о проведении методического мероприятия, оценка результатов
4.3.	Организация и проведение командной олимпиады или викторины по функциональной грамотности для школьников	Февраль 2025г.	Управление образования, ОУ, рабочие группы	Отчет о проведении командной олимпиады или викторины по функциональной грамотности для школьников; анализ результатов
4.4.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся ОУ на портале «Российская электронная школа» (далее - РЭШ)	Октябрь – декабрь 2025г	Управление образования, ОУ, учителя-предметники	Анализ диагностики уровня финансовой грамотности обучающихся
4.5.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся ОУ на портале «Российская электронная школа» (далее - РЭШ)	Октябрь – декабрь 2025г	Управление образования, ОУ, учителя-предметники	Анализ диагностики уровня креативного мышления обучающихся

4.6.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся ОУ на портале «Российская электронная школа» (далее - РЭШ)	Октябрь –декабрь 2025г	Управление образования, ОУ, учителя-предметники	Анализ диагностики уровня глобальных компетенций обучающихся
4.7.	Неделя читательской грамотности. Организация диагностики уровня сформированности читательской грамотности обучающихся ОУ на портале «Российская электронная школа» (далее - РЭШ)	Октябрь –декабрь 2025г	Управление образования, ОУ, учителя-предметники	Анализ диагностики уровня читательской грамотности обучающихся
4.8.	Неделя математической грамотности. Организация диагностики уровня сформированности математической грамотности обучающихся ОУ на портале «Российская электронная школа» (далее - РЭШ)	Октябрь –декабрь 2025г	Управление образования, ОУ, учителя-предметники	Анализ диагностики уровня математической грамотности обучающихся
4.9.	Неделя естественнонаучной грамотности. Организация диагностики уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся ОУ на портале «Российская электронная школа» (далее - РЭШ)	Октябрь –декабрь 2025г	Управление образования, ОУ, учителя-предметники	Анализ диагностики уровня естественнонаучной грамотности обучающихся

*В плане возможны корректировки