

АДМИНИСТРАЦИЯ
городского округа «город Дагестанские Огни»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«12» 03 2021г.

№ 164

«Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «город Дагестанские Огни»» на 2021 - 2025 годы

В целях обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям социально-ориентированного развития городского округа «город Дагестанские Огни», в соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», руководствуясь Уставом городского округа «городской округ «город Дагестанские Огни» администрация городского округа «город Дагестанские Огни»

постановляет:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в городском округе «город Дагестанские Огни» на 2021 - 2025 (далее - Программа).
 2. Признать утратившими силу постановление администрации городского округа «город Дагестанские Огни» от 27.03.2017 № 223 «Об утверждении муниципальной программы муниципального «Развитие образования в городском округе «город Дагестанские Огни» на 2016- 2020 годы».
 3. Управлению образования города Дагестанские Огни (Алиханов М.Б.) обеспечить выполнение программных мероприятий.
 4. Финансовому управлению города (Муратов Ф.М.) при подготовке проекта бюджета города на очередной финансовый год и плановый период предусматривать ассигнования на реализацию Программы.
 5. Опубликовать настоящее постановление в газете «Дагестанские Огни» и на официальном сайте администрации городского округа «Дагестанские Огни».
 6. Настоящее постановление вступает в силу со дня опубликования.
- Контроль над исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации городского округа «город Дагестанские Огни» Халилова А.М.

Глава администрации
городского округа
«город Дагестанские Огни»



Д. Алирзаев



Халилов Берк
@stan

Утверждена
постановлением администрации
городского округа
«город Дагестанские Огни»
от «12» 03 2021 г. № 164



**Программа «Развитие
образования
в городском округе «город
Дагестанские Огни»
на 2021-2025 годы»**

Утверждена
постановлением администрации
городского округа

«город Дагестанские Огни»
от « 12 » 03 2021 г. № 164



**Программа «Развитие
образования
в городском округе «город
Дагестанские Огни»
на 2021-2025 годы»**

Паспорт муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «город Дагестанские Огни» на 2021-2025 годы»

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования в городском округе «город Дагестанские Огни» на 2021-2025 годы» (далее - Программа)
Основание разработки Программы	- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. ФЗ-273); - Приоритетный национальный проект «Образование»; - Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 гг., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642(ред. от 16.07.2020 года); - Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (Стратегия-2030)
Разработчик (координатор) Программы	- Управление образования городского округа «город Дагестанские Огни»
Ответственный исполнитель программы	Учреждения, подведомственные Управлению образования городского округа «город Дагестанские Огни»: - муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения №1-6 (далее МБДОУ); - муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения №1-8 (далее – МБОУ «СОШ»); - муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования (далее - МБУ ДО).
Участники программы	1. Управление образования городского округа «город Дагестанские Огни». 2. Образовательные учреждения городского округа «город Дагестанские Огни». 3. Финансовый отдел Администрации городского округа «город Дагестанские Огни».
Проекты, реализуемые в рамках программы	Национальный проект «Образование»: федерального проекта «Современная школа»; федерального проекта «Успех каждого ребенка»; федерального проекта «Цифровая образовательная среда»; федерального проекта «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей».
Цель муниципальной программы	создание единого образовательного пространства, которое обеспечит доступность, непрерывность повышения ребенком собственного образовательного уровня в соответствии с изменением его возрастных потребностей.
Задачи муниципальной программы	-обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест; -повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы; -создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды; - Совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. - Создание городского консультационного центра по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием. -Сохранение условий для обеспечения доступности качественного общего

	<p>образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сохранение системы доступного дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами населения. - Создание системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. - Разработка и внедрение собственных муниципальных грантов для поддержки талантливой молодежи. - Ликвидации второй смены в общеобразовательных учреждениях. - Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников. - Создание в общеобразовательных учреждениях лицейских классов. - Преобразование общеобразовательного учреждения в лицей. - Создание системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, обеспечивающей эффективное самоопределение выпускников основной и средней школы, использование ресурсов взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования. - Реализация масштабных городских физкультурно - оздоровительных проектов. - Обновление содержания и технологии образования, компетенции педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, привлечение молодых специалистов в муниципальные общеобразовательные учреждения через эффективные контракты. - Повышение профессионализма педагогов через самообразование и сетевое взаимодействие с целью обмена опытом (заключение договоров с вузами и ссузами). - Укрепление материально-технической базы учреждений образования, соответствующей требованиям к реализации государственных стандартов общего образования. - Развитие вариативных форм дошкольного образования. - Развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно – профессионального участия.
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<p>Основными целевыми индикативными показателями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования для детей возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); - доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; - Доля обучающихся, осваивающих программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего и среднего общего

	<p>образования).</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций; -доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности); -удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего); - рост доли обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня; - наличие муниципальной системы оценки качества образования; - успеваемость выпускников 9,11 классов по результатам государственной (итоговой) аттестации; - доля педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями; - доля учащихся, обучающихся на «4» и «5»; - доля образовательных учреждений, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса; - материально-техническое обеспечение образовательных учреждений с целью создания современных условий обучения.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2021 – 2025 годы:</p> <p>Первый этап - 2021 - 2022годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативных, организационно-педагогических и методических условий для разработки моделей развития образования по отдельным направлениям и их апробации. <p>Второй этап – 2023 – 2025 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приоритет отдается реализации проектов и мероприятий, направленных на модернизацию материальной инфраструктуры образования, осуществлению методического, кадрового и информационного обеспечения Программы; -переход к планомерному и устойчивому развитию образования города на основе реализации целей и задач Программы.
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>-объем финансирования программы за счет средств республиканского бюджета составляет 345353,7 тыс.рублей, в том числе из городского бюджета составляет 89109 тыс. рублей. Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о городском бюджете на очередной финансовый год и на плановый период</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<p>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования городского округа «город Дагестанские Огни»».</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие общего образования городского округа «город Дагестанские Огни»».</p> <p>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей городского округа «город Дагестанские Огни»».</p> <p>Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала городского округа «город Дагестанские Огни»».</p> <p>Подпрограмма 5 «Развитие городской системы образования в рамках работы с одаренными детьми».</p> <p>Подпрограмма 6 «Поддержка, сохранение и распространение русского языка</p>

	и языков народов Дагестана». Подпрограмма 7 «Персонализированное финансирование дополнительного образования детей».
Ожидаемые конечные результаты	<p style="text-align: center;">1. Муниципальной программы:</p> <p>1.1. Доля детей ОУ, которым предоставлена возможность получения дошкольного образования на базе нового федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) – 100,0 %;</p> <p>1.2. Доля обучающихся ОУ, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, с учетом ФГОС – 98,0 %;</p> <p>1.3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДО– 80,0 %;</p> <p>1.4. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих ДО с использованием сертификата ДО, за счет бюджетных средств - 100,0 %;</p> <p>1.5. Увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;</p> <p>1.6. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, до 100%;</p> <p>1.7. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонализированного финансирования до 12%;</p> <p>1.8. Обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;</p> <p>1.9. Увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;</p> <p>1.10. Увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 97,1 %;</p>

Раздел 1. Характеристика и анализ текущего состояния системы образования городского округа «город Дагестанские Огни»

Система образования городского округа «город Дагестанские Огни» ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Основные направления развития образования городского округа «город Дагестанские Огни» определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в федеральной целевой Программе развития образования на 2018-2025 годы, в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Указах Президента Российской Федерации, в государственной программе Республики Дагестан «Развитие системы образования в Республике Дагестан до 2020 года», а также в настоящей Программе, включающей подпрограммы:

1. «Развитие системы дошкольного образования в городском округе «город Дагестанские Огни»»
2. «Развитие системы общего образования в городском округе «город Дагестанские Огни»»
3. «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в городском округе «город Дагестанские Огни»»

4. «Кадровый потенциал - основа повышения качества городской системы образования»
 5. «Развитие городской системы образования в рамках работы с одаренными детьми;
 6. Поддержка, сохранение и распространение русского языка и языков народов Дагестана
 7. «Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей»
- Для обеспечения эффективного функционирования муниципальных образовательных учреждений Управлением образования проводится системная работа по созданию безопасных, здоровьесберегающих, кадровых, материально-технических условий осуществления образовательного процесса.

Муниципальную сеть образовательных учреждений города Дагестанские Огни составляют 17 образовательных учреждений:

8 общеобразовательных учреждений ,

6 дошкольных образовательных учреждений,

3 учреждений дополнительного образования детей: ДДТ, ДЮСШ№2,4.

Образовательный процесс ведется в одну смену: в МБОУ «СОШ№8»; в две смены: СОШ №1,2,3,4,5,6,7.

Приведем некоторые количественные характеристики в системе общего образования города:

Все школы имеют лицензии.

1.1. Дошкольное образование

Единая информационная система «Электронный детский сад» дает возможность каждому родителю самостоятельно зарегистрировать ребенка в очереди в детский сад и в режиме онлайн отслеживать, как продвигается очередь.

Говоря о дошкольном образовании, мы не должны забывать, что для родителей важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды и психологический комфорт в дошкольном учреждении. Это в том числе задача реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В регионе проводится повышение квалификации воспитателей, в детских садах формируются новые образовательные программы и создается соответствующее предметно-развивающее пространство дошкольного образования. Педагогам и родителям сегодня необходимо понимать, что главное в детском саду - не подготовка к школе, а формирование личностных качеств, раскрытие потенциала ребенка, привитие ему желания познавать новое, социализировать его в сложной окружающей среде.

Основные приоритеты подпрограммы развития в дошкольном образовании:

- неукоснительное соблюдение очередности (недопустимость приема детей, минуя электронную очередь, выявление таковых);

-осмысленное внедрение стандарта;

-повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров;

-внедрение дополнительных платных услуг, преддверии которых необходимо вести разъяснительную работу с родителями.

Расчеты показывают, что при сохранении существующих тенденций до 2024 года будет наблюдаться интенсивный рост рождаемости, что приведет к увеличению общей численности детей дошкольного возраста (0-7 лет), учитывая долю детей в возрасте от 3 до 7 лет, можно скорректировать потребность в местах для детей данной возрастной группы. Поэтому, исходя из поставленных задач, в качестве целевого показателя принимается доведение количества мест в дошкольных образовательных организациях 100 % к концу 2024 года, а возможные колебания потребности в местах в дошкольных образовательных организациях будут компенсироваться за счет поддержки негосударственных (частных) форм образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

1.1.1. Оплата труда в системе дошкольного образования

В сфере образования городского округа «город Дагестанские Огни» введена новая система оплаты труда постановлением администрации городского округа «город Дагестанские Огни».

Обеспечение достойного уровня заработной платы педагогических работников - один из приоритетов региональной политики. Этот вопрос находится на контроле у Главы Республики Дагестан, у главы города, у начальника Управления образования. Наша задача - доведение средней

зарплаты учителей и педагогических работников до среднего уровня зарплаты по экономике региона. В целом наблюдается улучшение в текущем году показателей по заработной плате всех категорий педагогических работников в соответствии с указами Президента страны.

По результатам 2020 года целевые показатели по заработной плате педагогических работников дошкольного образования – 19744 руб. (91,8%), при целевом значении показателя 100% - 21519;

Ежемесячно осуществляется мониторинг достижения целевых параметров уровня среднемесячной заработной платы работников муниципальных образовательных организаций. Повышение заработной платы в образовании должно сопровождаться ростом качества услуг.

1.2. Общее образование

В настоящее время в городском округе «город Дагестанские Огни» обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения;
- 2) система образования продолжает осуществлять социальные функции обучения, воспитания подрастающего поколения;
- 3) достигнуты определенные успехи в оптимизации сети организаций общего образования;
- 4) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы образования;
- 5) ежегодно в бюджете муниципального образования предусматриваются средства на повышение заработной платы работников образовательных организаций.

Тем не менее, анализ состояния системы образования относительно требований инновационного и социально-экономического развития городского округа позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

- 1) несоответствие ресурсного обеспечения образовательных организаций требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;
- 2) несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;
- 3) низкая динамика кадрового обновления в системе образования;
- 4) недостаточное использование современных образовательных технологий;
- 5) отсутствие конкурентных механизмов и обратной связи между производителями и потребителями образовательных услуг, обеспечивающих эффективное функционирование системы оценки качества образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем обеспечивает единство содержательной части подпрограммы «Развитие системы общего образования в городском округе «город Дагестанские Огни» с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контроль за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы. Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- 1) нарушение реализации федеральных государственных стандартов общего образования;
- 2) сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- 3) рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;
- 4) усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям.

На начало 2020-2021 учебного года в городском округе функционируют 8 общеобразовательных учреждений, Образовательный процесс ведется в одну смену: в МБОУ «СОШ№8»; в две смены: СОШ №1,2,3,4,5,6,7.

Основные направления развития общего образования определены национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», в том числе введение и реализация

федеральных государственных образовательных стандартов. В городском округе «город Дагестанские Огни» при реализации национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта накоплен результативный опыт создания развивающей образовательной среды, нацеленной на формирование образовательных и личностных результатов учащихся. Реализация новых стандартов является логическим продолжением начатой работой по развитию содержания образования и системы оценки результатов образования.

Ключевым вопросом системы общего образования является система критериев оценки качества общего образования. На данный момент составляющими критериальной системы являются: образовательные результаты обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, результаты государственной итоговой аттестации, организация воспитательной работы в образовательной организации.

Достичь желаемых результатов в этом направлении помогает соблюдение ряда условий:

- 1) адресная методическая поддержка учителей;
 - 2) создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса;
 - 3) поощрение и стимулирование деятельности учителя;
 - 4) научное управление инновационными процессами в образовательной организации и др.
- Задачи и ожидаемые эффекты по достижению стратегической цели развития образования в городском округе:

- 1) создание в образовательных организациях условий для реализации на всех ступенях обучения федеральных государственных образовательных стандартов;
- 2) формирование на муниципальном уровне системы оценки качества образования, позволяющей оперативно анализировать и эффективно влиять на развитие системы образования;
- 3) создание в школах современной информационно-коммуникационной среды, включающей в себя WI-FI зоны с широкополосным Интернетом;
- 4) обеспечение мобильных механизмов дистанционного образования обучающихся, доступа к современным образовательным ресурсам, в том числе через развитие сети медиатек и медиацентров; оснащение библиотек современными учебными пособиями и ресурсами;
- 5) организация профильного обучения на ступени старшей школы во всех образовательных организациях, реализующих программы среднего полного образования;
- 6) реализация концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей.

В 2020 году **198 выпускников школ города** завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

Известно, что ситуация с пандемией внесла корректировки с выдачей аттестатов о среднем общем образовании. «Обязательный» для всех школьников ЕГЭ по русскому и математике отменен в 2020 году. Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации все выпускники 11-х классов, имеющие итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем предметам и оценку "зачет" за итоговое сочинение, получили аттестаты.

Рособрнадзором было принято решение, что в этом году ЕГЭ будут сдавать те выпускники 11-х классов, которые намерены продолжать обучение в вузах. В связи с этим 144 учащихся 11-х классов сдали три предмета в рамках единого государственного экзамена (ЕГЭ): русский язык и два предмета по выбору.

В этом году 25 участников досрочного этапа ЕГЭ – выпускники школ прошлых лет, желающие улучшить свои предыдущие показатели, сдавали ЕГЭ в основной период аттестации.

Обучающиеся, не получившие аттестат в прошлом году, зарегистрированные в республиканской информационной системе (РИС) РД, получили аттестат без повторной регистрации.

ЕГЭ в 2020 году проведено в очном формате с 03 по 20 июля 2020 года в ППЭ-531 на базе МБОУ «СОШ№1» городского округа «город Дагестанские Огни».

Расписание было составлено так, чтобы все участники смогли успеть подать документы в вузы. Прием документов в российские вузы этим летом - с **20 июня по 17 августа 2020 года**.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2020 году показал, что успеваемость составляет 98 %, средний балл-65,6.

Наибольшее количество учащихся выбрали такие предметы, как обществознание (47), биология (60), химия (63), физика (30) и история (23).

В этом году особую тревогу вызывают математика (проф.), обществознание, химия и биология.

Средний балл по профильной математике оказался хуже, чем в прошлом году: 31 против 47. Наибольшее количество двоек по профильной математике получили выпускники МБОУ «СОШ №4» - 7 двоек. Руководителю и учителям математики есть над чем задуматься!

Низкую успеваемость по обществознанию показали учащиеся СОШ№1,4,7: - из 6 учащихся СОШ№1, сдававших ЕГЭ по обществознанию, 3 не преодолели минимальный порог, -из 15 учащихся СОШ№4, сдававших обществознание, не преодолели минимальный порог 9 учащихся,

-из 8 учащихся СОШ№7- не преодолели минимальный порог 4 учащихся (минимальный балл-42).

Не лучшими являются и результаты по биологии и химии: средний балл по биологии-42,5(в прошлом году 48,6), по химии- 41(в прошлом году 48,1).

Низкие результаты по биологии показали учащиеся СОШ№2,4,5: из 11 учащихся СОШ№2, сдававших ЕГЭ по биологии, 4 не преодолели минимальный порог, из 12 учащихся СОШ№4, сдававших биологию, не преодолели минимальный порог 6 учащихся и из 8 учащихся СОШ№5- двойки получили 5 (минимальный балл-36).

Не радуют нас и результаты по химии учащихся СОШ№2,4,5,7: из 12 учащихся СОШ№2, сдававших ЕГЭ по химии, 3 не преодолели минимальный порог, из 14 учащихся СОШ№4, сдававших химию, не преодолели минимальный порог 7 учащихся и из 7 учащихся СОШ№5- не преодолели минимальный порог 5 учащихся (минимальный балл-36).

Выпускники, не набравшие нужное количество баллов по предметам на выбор, смогут их пересдать лишь в следующем году.

Стобальных результатов в 2020 году у наших учащихся нет, но есть учащиеся, которые преодолели порог 80 и более баллов, в основном, по русскому языку - 40 выпускников, в том числе 7 выпускников 11-х классов СОШ№1,2,4,6 получили 90 и более баллов по русскому языку и математике (проф).

Согласно поданным заявкам в этом году 18 выпускников 11-х классов школ города получили аттестат с отличием и высшую ученическую награду – медаль «За особые успехи в учении».

В связи с распространением в стране коронавирусной инфекции Министерство просвещения России в 2020 году приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников. В 2020 году ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В 2019-2020 учебном году **410 выпускников школ города** завершили обучение по образовательным программам основного общего образования. Из них 34 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Направлениями дальнейшей работы по повышению качества общего образования будут являться:

- мониторинг качества образования через диагностику освоения образовательных программ по предметам на муниципальном и школьном уровнях;
- выстраивание объективной системы оценки учебных достижений обучающихся при проведении мониторинга качества образования на муниципальном уровне, промежуточной аттестации в образовательных организациях;
- проектирование системы методической работы и повышения квалификации педагогов образовательных организаций на основе результатов мониторинговых и оценочных процедур.

1.2.1. Оплата труда в системе общего образования

Ключевыми принципами новой системы оплаты труда в школе являются:

- зависимость заработной платы учителя от результатов и качества труда;
- эффективное использование бюджетных средств, в том числе за счет внутренней оптимизации расходов;

- обеспечение нормативной наполняемости классов;
- повышение финансовой самостоятельности;
- участие общественности в оценке труда учителя.

Новая система оплаты труда работников предусматривает разделение фонда оплаты труда образовательной организации на:

базовую часть, гарантирующую оплату за количество оказанных образовательных услуг, и стимулирующую часть, учитывающую качество работы и эффективность педагогической деятельности.

По результатам 2020 года целевые показатели по заработной плате педагогических работников общего образования – 22547 руб. (93,7 %) при целевом значении показателя 100% - 24043.

1.3.1. Оплата труда в системе дополнительного образования

Управлением образования городского округа «город Дагестанские Огни» ежемесячно осуществляется мониторинг достижения целевых параметров уровня среднемесячной заработной платы работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования.

По результатам 2020 года целевые показатели по заработной плате педагогических работников дополнительного образования – 21184 (86,5%), при целевом значении показателя 100% - 24562.

После увеличения фондов оплаты труда муниципальных организаций дополнительного образования ожидается улучшение данных показателей.

1.3.2. Обеспечение оздоровления детей и подростков.

Обеспечение оздоровления детей и подростков, защита их прав и подготовка к полноценной жизни в обществе является одним из важнейших принципов государственной политики.

В городском округе «город Дагестанские Огни» реализуется традиционная модель летней занятости и оздоровления детей и подростков, имеющая социально выраженный характер.

Для координации деятельности всех заинтересованных структур по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей создана городская межведомственная оздоровительная комиссия.

Основные направления деятельности комиссии:

- обеспечение координации взаимодействия органов местного самоуправления, ведомственных учреждений, предприятий, отраслевых комитетов профсоюзов;
- осуществление контроля и оперативности решения вопросов по организации полноценного питания, безопасности жизни и здоровья, санитарно-эпидемиологической обстановки, пожарной безопасности при организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Актуальность подпрограммы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в городском округе «город Дагестанские Огни» на 2021-2025 годы» (далее - подпрограмма), ее цели и задачи определяются исходя из наличия нерешенных проблем детства.

Стратегия подпрограммы заключается в обеспечении формирования целостной системы организации отдыха и оздоровления детей и подростков, которая будет гарантировать каждому ребенку полноценный и безопасный отдых и оздоровление, способствовать развитию творческого потенциала, формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья детей, а также предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Подпрограмма рассчитана на реализацию в течение 4 лет, что позволит обеспечить системность исполнения подпрограммных мероприятий, создать условия для совершенствования форм, содержания и развития специализированных видов отдыха и оздоровления детей для достижения наибольшего положительного социального и оздоровительного эффекта от выполнения программных мероприятий.

При поэтапной реализации подпрограммы до 2025 года должны быть достигнуты следующие результаты:

- создание условий для сохранения и развития инфраструктуры отдыха и оздоровления детей;
- создание условий для духовного, нравственного и физического развития детей во время пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления, формирование основы здорового образа жизни;
- разработка и внедрение новых образовательных программ, в том числе по формированию здорового образа жизни, профилактике рискованного поведения у детей и подростков;

-обеспечение комплексной безопасности детей в период пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков;
 -создание системы информирования населения о предоставлении услуг оздоровления, отдыха и занятости детей городского округа.

Реализация подпрограммы сопряжена, прежде всего, с финансово -экономическим и законодательными рисками.

К финансово-экономическим рискам относится возможность снижения темпов роста экономики, уровень инвестиционной активности, высокая инфляция, а также несвоевременность и недостаточность финансирования мероприятий подпрограммы.

Управление финансово-экономическими рисками будет обеспечено за счет открытости и прозрачности планов мероприятий подпрограммы.

Управление данной группой рисков будет обеспечено корректировкой управленческих решений и разработкой предложений в целях совершенствования законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

В процессе реализации подпрограммы комплексный подход к выполнению мероприятий, четкое распределение функций, полномочий и ответственности соисполнителей, мониторинг и анализ результатов проведения мероприятий, своевременная корректировка показателей позволят снизить вероятность негативного воздействия рисков и угроз на достижение предусмотренных в подпрограмме конечных результатов.

1.4. Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

1.4.1 Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы.

Цели и задачи:

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в городском округе «город Дагестанские Огни» реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Администрация городского округа «город Дагестанские Огни» руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе «город Дагестанские Огни»

1.4.2. Целевые показатели Программы

Показатель Программы «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования»:

«Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле:

$C = \frac{Ч_{серт}}{Ч_{все}}$ всего, где:

C – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;

Ч_{серт}

– общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования.

Ч_{все}

– численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.»

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала системы образования городского округа «город Дагестанские Огни».

Кадровый потенциал - основа повышения качества городской системы образования. Это подпрограмма включает в себя совершенствование системы методического сопровождения и организации повышения квалификации, формирование и обучение кадрового резерва руководителей ОУ, увеличение динамики обновления кадров молодыми специалистами, развитие сетевых моделей обеспечения непрерывного педагогического образования, создание электронных портфолио педагогов; развитие неформальных форм работы с педагогическими кадрами.

Подпрограмма решает следующие задачи:

применение инновационных форм к организации самообразовательной работы педагогов и руководителей образовательных учреждений; создание механизмов привлечения молодых специалистов в сферу образования; развитие сетевых моделей взаимодействия по обеспечению непрерывного педагогического образования.

Всего в системе образования трудится около 670 педагогических работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 14,5 %, доля учителей в возрасте до 35 лет - 18,9 %. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами.

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. 76,6% педагогов города аттестовано на квалификационные категории.

Информационная прозрачность - часть оценки качества городской системы образования.

Информационная прозрачность или открытость образования - развитие общественно-государственного управления в образовании, в том числе частно-государственного партнерства, переговорных площадок, городских родительских собраний; формирование механизмов эффективной обратной связи между исполнителями и потребителями образовательных услуг, повышение удовлетворенности населения качеством образования, использование Интернет - ресурсов, взаимодействия со СМИ, горячих линий.

Подпрограмма решает следующие задачи:

формирование механизмов обратной связи между исполнителем и потребителем образовательных услуг; разработка механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования, профессиональных конкурсах; создание открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации, в том числе на электронных веб-ресурсах.

1.4.3. Приложение «Сведения о составе и значениях целевых показателей муниципальной программы» значениями показателей по персонифицированному финансированию:

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Отчетный (базовый год)	2021	2022	2023	2024
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.	%	0	20%	40%	60%	80%

1.5. Эффективное образование - укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений городского округа «город Дагестанские Огни»

Данная подпрограмма направлена на улучшение инфраструктуры ОУ, совершенствование механизмов управления и развития муниципальной системы образования, развитие информационно - коммуникационных технологий в образовании, повышение эффективности использования бюджетных средств и муниципальной собственности за счет реализации планов по оптимизации сети ОУ города и укрепления их материально-технической базы, новые организационно-правовые формы ОУ; финансовая политика, охрана труда и безопасность ОУ.

Подпрограмма решает следующие задачи:

обновление структуры сети образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития; повышение эффективности использования бюджетных средств и муниципальной собственности за счет оптимизации сети ОУ города. В основу развития образования должны быть положены принципы и методы проектной деятельности, открытость образования к внешним запросам, конкурсное выявление и поддержка лидеров образования, адресность ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

На начало 2020/2021 учебного года в городском округе «город Дагестанские Огни» функционируют 8 общеобразовательных учреждений с контингентом обучающихся 5681 учащийся.

Из общего числа муниципальных общеобразовательных учреждений 7 (87,5%) работают в две смены. Численность учащихся, занимающихся во вторую смену, 2702 ребенка, что составляет 47,6%.

Из общего числа общеобразовательных учреждений 6 (75%) являются типовыми, 2 школы (25 %) является приспособленными, в том числе 8 школ (100%) требуют капитального ремонта.

Всего в общеобразовательных учреждениях города работают 616 человек, из них: 439 педагогических работников, из которых 401 учитель; учебно-вспомогательный персонал – 40 человек и иной персонал -137 человек, что составляет 31,2% от общего числа работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 141 (32,6%) педагогический работник, первую – 145 (33,7%) работников, а высшее образование имеют 311 (71%) педагогических работников.

Из-за устойчивого характера тенденции повышения рождаемости и увеличения численности детей дошкольного и младшего школьного возраста и повышения потребности различных групп населения города в качественных и доступных образовательных услугах на уровне дошкольного и начального общего образования, а также ликвидации двухсменного режима обучения необходимо:

1. Ввод в эксплуатацию большого по мощности дошкольного образовательного учреждения , рассчитанного на 320 мест.
 2. Строительство новой типовой школы №6 на 540 мест ;
 3. Строительство отдельного корпуса для начальных классов на 300 мест на территории СОШ №5;
 4. Для ликвидации очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в ДОУ строительство типовых зданий дошкольных образовательных учреждений.
 5. Открытие консультационных пунктов медико-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям 3 - 7 лет, не посещающим образовательные учреждения города .
 6. Развитие научно-технического и инновационного творчества детей и молодежи путем открытия Центра развития одаренности города Дагестанские Огни и использование его как муниципальной стажировочной площадки.
 8. Разработки городской программы поддержки научно-технического творчества молодежи, создание и обеспечение деятельности модельных центров научно-технического и инновационного творчества молодежи.
 9. Разработки модели инклюзивного образования в условиях муниципальной образовательной системы, которая будет являться важным социальным аспектом в развитии муниципалитета в целом.
 10. Создание сети школ, реализующих экспериментальные и инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, путем конкурсной поддержки школьных инициатив и сетевых проектов.
 11. Реализация концепции развития дополнительного образования детей на городском уровне путем конкурсной поддержки педагогов и распространения лучшей практики
- Развитие городской системы образования в рамках работы с одаренными детьми**

Подпрограмма «Развитие городской системы образования в рамках работы с одаренными детьми» направлена на модернизацию системы работы с одаренными, интеллектуально развитыми, талантливыми детьми, их поддержку, совершенствование системы дополнительного образования, инновационной культуры как способа выращивания и поддержки талантов; разнообразие форм организации работы с одаренными детьми.

Подпрограмма решает следующие задачи:

развитие системы выявления и поддержки талантливых детей; совершенствование системы дополнительного образования.

В рамках данной подпрограммы в городе Дагестанские Огни планируется:

- развитие научно-технического и инновационного творчества детей и молодежи путем открытия Центра развития одаренности города Дагестанские Огни и использование его как муниципальной стажировочной площадки;
- привлечение организаций высшего и профессионального образования к работе с талантливыми детьми путем поддержки проектов сезонных и заочных школ, конкурсов и олимпиад на базе УО и ОУ города;
- разработка городской программы поддержки научно-технического творчества молодежи, создание и обеспечение деятельности модельных центров научно-технического и инновационного творчества молодежи
- создание сети школ, реализующих экспериментальные и инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, путем конкурсной поддержки школьных инициатив и сетевых проектов;
- реализация концепции развития дополнительного образования детей на городском уровне путем конкурсной поддержки педагогов и распространения лучшей практики.

1.7. Создание условий обеспечения равной доступности качественных образовательных услуг

- **Доступность качественного образования для всей категории граждан** - обновление содержания образования и улучшения качества образования в ОУ через внедрения ФГОС нового поколения; равный доступ и разнообразие условий для получения образования: инклюзия, индивидуальное, дистанционное, семейное, домашнее обучение; развитие системы мониторинга образовательных учреждений; совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения; обеспечение качественного образования, поддержка инноваций ОУ и педагогов; новые модели образовательного процесса; Подпрограмма решает следующие задачи: создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования всем категориям граждан;
- обновление образовательных стандартов и используемых образовательных технологий;
- совершенствование системы независимой объективной оценки индивидуальных достижений учащихся.
- разработка модели инклюзивного образования в условиях муниципальной образовательной системы, которая будет являться важным социальным аспектом в развитии муниципалитета в целом.

1.8. Поддержка, сохранение и распространение русского языка и языков народов Дагестана

Одним из приоритетных направлений комплексной программы социально-экономического развития Республики Дагестан на ближайшие годы является содействие развитию человеческого капитала. Одной из форм такого содействия является удовлетворение потребностей граждан в знании родных языков и культур, в полноценном овладении государственным языком Российской Федерации и языком межнационального общения, каким является для дагестанцев русский язык, а также в освоении отечественного и мирового культурного наследия.

Целесообразность решения проблемы программно-целевым методом обусловлена

необходимостью расширения функций, сохранения и развития

родных и русского языков, обеспечения необходимых условий для сохранения и изучения родных языков.

Реализация Программы будет способствовать совершенствованию этнокультурной и социокультурной ситуации в республике, объединению усилий органов государственной власти,

местного самоуправления и общественных объединений для достижения межнационального согласия, формированию благоприятных условий для развития двуязычия и многоязычия в городе.

Обеспечение реализации Программы развития системы образования городского округа «город Дагестанские Огни» на период 2021- 2025 гг.

Деятельность управления образования городского округа «город Дагестанские Огни» направлена на обеспечение последовательной реализации образовательной политики по развитию потенциала системы образования городского округа, обеспечение прав граждан на качественное, доступное образование; максимального соответствия предлагаемых образовательных услуг тенденциям развития социально-экономического комплекса городского округа «город Дагестанские Огни». Основной целью деятельности управления является обеспечение конституционных прав граждан на образование, реализация федеральных государственных образовательных стандартов и функционирования системы образования городского округа «город Дагестанские Огни» на уровне государственных нормативов.

В соответствии с Положением управление является органом местного самоуправления (муниципальным органом управления образования), наделенным собственными полномочиями по решению вопросов местного значения городского округа «город Дагестанские Огни».

Деятельность управления направлена на:

- развитие эффективных методов управления муниципальной системой образования;
- создание необходимых условий доступности качественного дошкольного и общего образования в городском округе «город Дагестанские Огни»;
- оптимизацию сети образовательных организаций путем укрупнения (создание базовых образовательных организаций) с позиций перспективных тенденций социально-экономического развития муниципальных образований и удовлетворения образовательных потребностей граждан на качественное образование;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с плановыми показателями;
- реализацию комплекса мер по модернизации общего образования городского округа «город Дагестанские Огни» мероприятий муниципальной целевой программы «Одаренные дети»;
- реализацию приоритетного нацпроекта «Образование» через конкретные проекты, направленные на системные изменения;
- обеспечение увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- обеспечение повышения заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций и организаций дополнительного образования городского округа «город Дагестанские Огни» перераспределение бюджетных средств от реорганизации неэффективных организаций и неэффективных расходов;
- обеспечение развития материально-технической базы муниципальных образовательных организаций городского округа «город Дагестанские Огни»;
- повышение качества образовательных услуг через повышение квалификации педагогических и руководящих кадров муниципальных образовательных организаций и внедрение эффективных педагогических и информационных технологий;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей;
- развитие форм социально-досуговой деятельности детей;
- обеспечение охраны здоровья и социальной защиты обучающихся и воспитанников, а также прав, социальных гарантий и льгот работников муниципальных образовательных организаций в рамках своей компетенции;
- обеспечение организации городских мероприятий и муниципальная поддержка в сфере образования.

Деятельность управления обеспечивает реализацию стратегических целей развития городского округа «город Дагестанские Огни», отраженных в программе социально-экономического развития городского округа «город Дагестанские Огни» и других стратегических документах, а также

достижение показателей эффективности деятельности администрации городского округа «город Дагестанские Огни».

Раздел 2. Исполнители подпрограммы

Исполнители подпрограммы:

- 1) управление образования городского округа «город Дагестанские Огни»;
- 2) муниципальные образовательные организации городского округа «город Дагестанские Огни»;
- 3) юридические и (или) физические лица, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд; Финансирование подпрограмм осуществляется за счет средств республиканского и муниципального бюджетов.

Раздел 3. Оценка рисков реализации Программы

Наиболее существенными рисками в реализации Программы являются:

- недостижение поставленных целей и задач в связи с недостаточным финансированием образования;
- риск запаздывания в реализации мероприятий, предусмотренных Программой, срывы сроков ввода в эксплуатацию объектов образования;
- риск недостаточной гибкости и адаптированности Программы к изменению внешних условий, особенно при реализации долгосрочных мероприятий;
- рост очередности на получение мест в дошкольных организациях в связи с демографическими процессами и миграционной ситуацией;
- увеличение числа школ, требующих капитального ремонта;
- «старение» педагогических кадров, слабый приток молодых специалистов в систему образования;
- недостаточная мотивация педагогических кадров к самообразованию и профессиональному росту.

Программа предусматривает минимизацию рисков, прежде всего, за счет статуса Программы и механизмов организации управления ею, а также за счет постоянного взаимодействия с исполнителями Программы. Обеспечить своевременное обнаружение сбоев в достижении запланированных результатов, провести анализ причин и скорректировать при необходимости цели, задачи и конкретные механизмы реализации Программы позволит организация мониторинга достижения запланированных результатов.

Раздел 4. Механизм реализации Программы.

Механизм реализации программы предполагает:

- 1) организацию рабочих групп (советов, семинаров, форумов), постоянно работающих над осмыслением программы, контролем реализации плана мероприятий, определением эффективности вложенных средств;
- 2) регулярное обновление и пополнение информации за счет официальной статистики и мониторинга реализации программы;
- 3) включение во все подпрограммы обязательных внутренне взаимосвязанных разделов:
 - управление проектом на всех уровнях,
 - анализ и оценка результатов реализации,
 - повышение профессиональной компетентности исполнителей,
 - информационное сопровождение,
 - мониторинг, коррекция подпрограмм.

Оценка выполнения Программы проводится на основе коллегиального обсуждения образовательным сообществом на всех планируемых этапах реализации и определяет дальнейшие действия, коррективы и решения.

2. Перечень подпрограмм Программы ПОДПРОГРАММА 1

«Развитие дошкольного образования в городском округе «город Дагестанские Огни» муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «город Дагестанские Огни».

ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в городском округе «город Дагестанские Огни» муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «город Дагестанские Огни».

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования городского округа «город Дагестанские Огни»
Участники подпрограммы	-Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения №1-6 (далее МБДОУ) городского округа «город Дагестанские Огни».
Цель подпрограммы	- обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.
Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> -повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению города в сфере дошкольного образования; -повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; - создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье; - Развитие вариативных форм дошкольного образования. - создание городского консультационного центра по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием.
Перечень мероприятий подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; -оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; -проведение городских конкурсов, направленных на выявление детской одаренности; -проведение городских конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»; -создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также рисков их возникновения; -создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»);

	<p>-создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования ;</p> <p>-мероприятия федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».</p>
Показатели подпрограммы	<p>- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>-количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>-количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>-численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в городском округе «город Дагестанские Огни», посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;</p> <p>-доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>-в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;</p> <p>-доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг.</p>
Сроки и этапы подпрограммы	2021 – 2025 годы без деления на этапы
Объем и источники финансирования подпрограммы	<p>-общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в городском округе «город Дагестанские Огни» муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «город Дагестанские Огни»» (далее – «подпрограмма 1») составляет 104499,7 рублей, из них: из республиканского бюджета – 64576,7 тыс. рублей, из местного бюджета – 39923 тыс. рублей, Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и республиканском бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые конечные результаты подпрограммы	<p>-увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;</p> <p>-создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в</p>

	образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; -сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; -увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей; -увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.
Контроль за исполнением и реализацией подпрограммы	МКУ «Управление образования» городского округа «город Дагестанские Огни»

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

Система дошкольного образования городского округа «город Дагестанские Огни» включает 6 дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ), в которых 2020 году получают дошкольное образование 1345 воспитанников, в том числе 94- в ГКП.

Несмотря на планомерную реализацию мероприятий по развитию сети дошкольных образовательных учреждений городского округа, сохраняется дефицит мест в дошкольных учреждениях, который обусловлен ростом рождаемости.

Ежегодно увеличивается потребность в дошкольных образовательных учреждениях, растет очередность в дошкольные образовательные организации города. В настоящее время очередность детей от 0 до 7 лет в муниципальные дошкольные образовательные учреждения составляет 1032 ребенка.

Меняются подходы к развитию содержания образования, на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

С целью обеспечения к 2021 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет осуществляются мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет, путем открытия дополнительных мест в действующих дошкольных образовательных организациях. Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

ПОДПРОГРАММА 2

«Развитие общего образования в городском округе «город Дагестанские Огни» муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «город Дагестанские Огни»»

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие общего образования в городском округе «город Дагестанские Огни» муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «город Дагестанские Огни»»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования городского округа «город Дагестанские Огни»
Участники подпрограммы	- муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения №1-8 (далее – МБОУ «СОШ»)
Цель	-повышение качества общего образования посредством обновления

подпрограммы	содержания, технологий обучения, материально-технической базы .
Задачи муниципальной программы	<p>- развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;</p> <p>-вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;</p> <p>-реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;</p> <p>-реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>-реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней .</p>
Перечень мероприятий подпрограмм	<p>- обеспечение государственных гарантий реализации подпрограммы прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;</p> <p>-организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <p>-оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>-проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;</p> <p>-выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников;</p> <p>-мероприятия федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» .</p>
Показатели подпрограммы	<p>- доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>-доля расположенных на территории города Дагестанские Огни и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p> <p>-в рамках регионального проекта «Современная школа»:</p>

	<p>число общеобразовательных организаций, расположенных в малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;</p> <p>в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p>
Сроки и этапы подпрограммы	2021 – 2025 годы без деления на этапы
Объем и источники финансирования подпрограммы	-общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в городском округе «город Дагестанские Огни» муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «город Дагестанские Огни»» (далее – «подпрограмма 2») составляет 240 854 тыс. рублей, из них: из республиканского бюджета – 214218 тыс. рублей, из местного бюджета – 26636 тыс. рублей. Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и республиканском бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.
Ожидаемые конечные результаты подпрограммы	<p>-увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 70 %;</p> <p>-увеличение доли реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;</p> <p>-в рамках федерального проекта «Современная школа»:</p> <p>увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 5 единиц;</p> <p>увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1660 чел;</p> <p>-в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 2;</p> <p>-в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 8.</p>
Контроль за исполнением и	МКУ «Управление образования» городского округа «город Дагестанские Огни»

реализацией подпрограммы	
--------------------------	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

В городском округе «город Дагестанские Огни» функционируют 8 общеобразовательных учреждений с контингентом более 5400 обучающихся. Активно внедряются вариативные формы обучения. Так, в 2019-2020 учебном году обучение в форме семейного образования получают 3 учащихся, домашнее обучение организовано для 60 детей, имеющих проблемы со здоровьем.

Сегодня развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы.

В городском округе «город Дагестанские Огни» ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

В настоящее время материально-техническая база организаций не в полной мере способствует повышению качества предоставляемых услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, формированию и совершенствованию актуальных профессиональных компетенций педагогов по вопросам образования, сопровождения и реабилитации детей указанной категории.

Широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся – актуальная задача муниципальной образовательной политики.

Проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования детей в городском округе «город Дагестанские Огни» муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «город Дагестанские Огни».

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей в городском округе «город Дагестанские Огни» муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «город Дагестанские Огни».

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования городского округа «город Дагестанские Огни»
Участники подпрограммы	Учреждения, подведомственные Управлению образования городского округа «город Дагестанские Огни»
Цель подпрограммы	- создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> -развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; -создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; -патриотическое воспитание обучающихся; -реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; -реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.
Перечень мероприятий подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> -организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования; -выявление и поддержка одаренных детей и молодежи; -обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления; -мероприятия патриотической направленности; -мероприятия федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».
Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> -доля детей в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении; -доля обучающихся образовательных организаций города, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; -численность школьников, принявших участие в республиканских мероприятиях патриотической направленности; -в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»: число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; - число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки финансовой грамотности» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; -число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными

	<p>компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий; -внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей; -численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; <p>в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база;
Сроки и этапы подпрограммы	2021 – 2025 годы без деления на этапы
Объем и источники финансирования подпрограммы	<p>-общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей в городском округе «город Дагестанские Огни» муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «город Дагестанские Огни» (далее – «подпрограмма 3») составляет 22550 тыс. рублей, из них: 22550 тыс. рублей – из местного бюджета.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и республиканском бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.</p>
Ожидаемые конечные результаты подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 86,5 %; -увеличение доли обучающихся образовательных организаций города Дагестанские Огни, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 54 %; увеличение численности школьников, принявших участие в республиканских мероприятиях патриотической направленности, до 1300 человек; - в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»: увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, до 100%; увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонализированного финансирования до 12%. увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 100 чел.; увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки финансовой грамотности» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1826 человек; внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей;

Контроль за исполнением и реализацией подпрограммы	МКУ «Управление образования» городского округа «город Дагестанские Огни»
---	--

Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в 2020 году составит 80 %.

В городском округе «город Дагестанские Огни» проживает 6448 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях и структурных подразделениях вузов, негосударственном секторе) составляет 52 %.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 3 учреждения дополнительного образования города, в которых обучаются более 1,5 тыс. детей..

По художественному направлению занимаются 40,4 % контингента организаций дополнительного образования, социально-педагогическому – 12,5 %, физкультурно-спортивному – 43,1 %, естественнонаучному – 2,9 %, техническому – 7,9 %, туристско-краеведческому – 4 %, по предпрофессиональным программам – 3,4 %.

При этом дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности охвачено 10 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. За последние три года в городе работают 5 объединений технического творчества, численность обучающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности более 100 человек. Охват техническим творчеством меньше в связи с неразвитостью инфраструктуры, слабой обеспеченностью инновационным учебным оборудованием и инженерно-педагогическими кадрами.

В настоящее время особую актуальность для региона приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях, в том числе в форме создания детских технопарков, мобильных технопарков. Вместе с тем в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

ПОДПРОГРАММА 4

«Развитие кадрового потенциала городского округа «город Дагестанские Огни» муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «город Дагестанские Огни»

ПАСПОРТ

подпрограммы 4 «Развитие кадрового потенциала городского округа «город Дагестанские Огни» муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «город Дагестанские Огни»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования городского округа «город Дагестанские Огни»
Участники подпрограммы	- муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения №1-6 (далее МБДОУ); - муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения №1-8 (далее – МБОУ «СОШ»); - муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования (далее - МБУ ДО)- ДДТ и ДЮСШ№2,4.
Цель подпрограммы	- создание условий для развития кадрового потенциала
Задачи муниципальной программы	-повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования городского округа «город Дагестанские Огни»; -мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; -обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни; -реализация федерального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.
Перечень мероприятий подпрограмм	-повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов Управления образования города Дагестанские Огни; -социальная поддержка молодых специалистов школ; -участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим педагогическим работникам; -предоставление педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории региона, за счет средств республиканского бюджета; -мероприятия федерального проекта «Учитель будущего».
Показатели подпрограммы	-удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; -доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты; -в рамках федерального проекта «Учитель будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации; -в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одно окно» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования.

Сроки и этапы подпрограммы	2021 – 2025 годы без деления на этапы
Ожидаемые конечные результаты подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 25%; -увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100 %; -в рамках федерального проекта «Учитель будущего»: увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %; увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %; -в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 25 %.
Контроль за исполнением и реализацией подпрограммы	МКУ «Управление образования» городского округа «город Дагестанские Огни»

Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4.

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования.

В течение последних лет отмечаются положительные тенденции:

- направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;
- ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;
- совершенствование персонализированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;
- обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

Для развития кадрового потенциала городского округа «город Дагестанские Огни» необходимо продолжить:

- обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;
- расширение состава профессиональных сообществ и организацию их

участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

ПОДПРОГРАММА 5

«Одаренные дети городского округа «город Дагестанские Огни» муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «город Дагестанские Огни»

ПАСПОРТ

подпрограммы 5 « Одаренные дети городского округа «город Дагестанские Огни» муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «город Дагестанские Огни»

Наименование подпрограммы	Одаренные дети
Основание разработки подпрограммы	Федеральный закон от 07.05.2013 №104-ФЗ. Указ Президента РФ от 04.05.2012 № 599 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09
Основной исполнитель подпрограммы	МКУ «Управление образования» городского округа «город Дагестанские Огни»
Участники подпрограммы	Образовательные учреждения городского округа «город Дагестанские Огни»
Цели и задачи подпрограммы	<p><u>Цель подпрограммы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно-спортивно одаренных детей; 2) Обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения в различных областях деятельности; 3) Формирование муниципальной системы поддержки талантливых и одаренных детей. <p><u>Задачи подпрограммы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Создание целостной системы координации работы с одаренными детьми в системе образования городского округа «город Дагестанские Огни»; 2) Создание системы межотраслевого взаимодействия по организации работы с одаренными детьми; 3) Создание оптимальных условий для раннего выявления, развития и реализации способностей одаренных детей; 4) Повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей, проживающих на территории городского округа; 5) Обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях различной направленности за пределами городского округа; 6) Обучение педагогов для работы с детьми, склонными к научной исследовательской и творческой работе; 7) организация методического объединения руководителей научных обществ учащихся образовательных учреждений; 8) Сохранение системы поощрения одаренных детей, молодежи; 9) Накопление муниципального банка данных «Одаренные дети»
Важнейшие показатели подпрограммы	Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений
Этапы и сроки	2021-2025-ые годы

реализации подпрограммы	
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие и поддержка образовательных учреждений по работе с одаренными детьми; 2) Осуществление муниципальной поддержки и социальной защиты одаренных детей; 3) Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми; 4) Осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и по обеспечению реализации программы.
Объемы и источники финансирования, в том числе по годам	Финансирование мероприятий подпрограммы из бюджета городского округа «город Дагестанские Огни»
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности	<ol style="list-style-type: none"> 1) Совершенствование системы работы с одаренными детьми. 2) Ежегодное увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки. 3) Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми. Осуществление организационных мероприятий по различным направлениям. 4) Создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одаренными детьми, в том числе в средствах массовой информации. 5) Доступ одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам. 6) Механизм сопровождения одаренного ребенка, обеспечивающего реализацию индивидуальной траектории его развития. 7) Ежегодное увеличение числа участников во Всероссийских, краевых, городских олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах. 8) Целевая адресная поддержка одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
Контроль за исполнением и реализацией подпрограммы	МКУ «Управление образования» городского округа «город Дагестанские Огни»

Характеристика проблемы и необходимость ее решения проблемно-целевым методом

Главным направлением развития современного образования является межведомственная координация поиска, практической диагностики, обучения, воспитания и развития одаренных детей, нацеленная на подготовку творческих людей, талантливых специалистов.

В последние годы работа с одаренными детьми выделяется в разряд приоритетных направлений. Это, конечно, не случайно: век наукоемких технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала страны. Для образовательных учреждений работа с одаренными детьми – одно из условий формирования образовательного имиджа школы, а также один из показателей результативности работы. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования.

Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий

учебной, трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе профессионального и личного становления является национальной задачей.

В городском округе «город Дагестанские Огни» на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Анализ педагогической практики в районе по обозначенному направлению позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих успешному развитию одаренных и талантливых детей:

1) отсутствие современной системы выявления, диагностики и учета детей с признаками одаренности дошкольного и школьного возраста, что приводит к несвоевременной идентификации одаренности детей, обладающих скрытыми способностями;

2) существующая система обучения ОУ не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;

3) недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может спровоцировать не только «затухание таланта»;

4) отсутствие системы индивидуального медико-социального и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;

5) недостаточный уровень обеспеченности информационными ресурсами учреждений дополнительного образования района ограничивает полноценную работу одаренных и талантливых детей с различными источниками информации;

6) при четкой периодичности проведения отдельных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей в районе не существует системы долговременной комплексной работы по их выявлению, учету, мониторингу развития и квалифицированному педагогическому сопровождению.

Муниципальная подпрограмма «Одаренные дети города Дагестанские Огни на 2020-2024-ые годы» предусматривает решение обозначенных проблем через создание в районе системы, обеспечивающей объединение усилий по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с признаками одаренности.

Задачи развития кадрового потенциала, повышения уровня профессиональных знаний преподавателей решаются с помощью проведения обучающих семинаров, курсов повышения квалификации. В современных условиях для обучения одаренных детей необходимы учителя нового поколения: учителя, владеющие информационными технологиями, учителя-тьютеры, учителя-технологи.

Отсутствие объективной и полной информации о детях, обладающих различными видами одаренности, определяет спонтанный характер их обучения и развития.

В целях своевременной идентификации одаренности необходимо создать систему выявления и отбора одаренных детей, основанную на использовании всевозможных источников информации о ребенке и квалифицированной психолого-педагогической диагностике.

Кадровое обеспечение системы обучения, воспитания и развития одаренных детей является проблемным полем.

Обладая не в полной мере специальными знаниями в области детской одаренности, педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности своих исключительно одаренных учеников, не умеют стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей. Отношение педагогов к одаренным детям зачастую варьируется от нежелания признавать их таланты до существенной переоценки способностей. Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри и межличностные конфликты, что может спровоцировать «затухание таланта».

Вместе с тем, практика показывает, там, где одаренным детям уделяется особое внимание, эффект часто распространяется и на весь ученический коллектив, что в целом положительно

сказывается на результатах работы системы образования, а в дальнейшем – и на развитии общества в целом. Обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.

Таким образом, требуется серьезная просветительская работа среди педагогов для формирования научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности ребенка. В настоящее время возникла объективная необходимость пополнения системы образования района педагогическими кадрами, владеющими современным технологиями обучения.

Актуальной остается проблема психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих одаренных и талантливых детей.

Таким образом, необходимо создать условия, обеспечивающие индивидуальное медико-психологическое сопровождение одаренных детей в районе.

Таким образом, для воспитания талантливого ребенка, как гражданина городского округа «город Дагестанские Огни», реализующего свой потенциал, исходя из интересов района, возникает необходимость проведения системы конкурсов социальных проектов, направленных на привлечение интеллектуально одаренных детей к решению социальных проблем района.

Необходимо укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми.

Продолжается работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей путем проведения олимпиад, конкурсов, конференций, слетов, фестивалей и других мероприятий.

Все указанные направления работы - итог многолетней систематической деятельности, которая должна быть продолжена на новом этапе реализации Программы.

Подпрограмма 6 «Поддержка, сохранение и распространение русского языка и языков народов Дагестана» в городском округе «город Дагестанские Огни»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 6 «Поддержка, сохранение и распространение русского языка и языков народов Дагестана» муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «город Дагестанские Огни»

Наименование подпрограммы	Поддержка, сохранение и распространение русского языка и языков народов Дагестана
Основной исполнитель подпрограммы	МКУ «Управление образования» городского округа «город Дагестанские Огни»
Участники подпрограммы	Образовательные учреждения городского округа «город Дагестанские Огни»
Цели и задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> -поддержка, сохранение и развитие родных языков и культур народов Дагестана, национально- русского двуязычия и многоязычия в Республике Дагестан; -сохранение, изучение и развитие родных языков как основы национальной культуры, полноценного средства общения и консолидации народов разных национальностей; -обеспечение изучения родных языков всеми учащимися согласно базисному учебному плану. - Мониторинг преподавания и изучения родных языков в школах с русским языком обучения; - усиление роли средств массовой информации в распространении и изучении родных языков; -создание учебно-методических комплектов, учебных программ, учебников, учебно-наглядных методических пособий на родных языках; - модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по родному языку и литературе во всех типах школ; -создание условий для изучения родных языков в городском округе «город Дагестанские Огни»; -внедрение современных информационных технологий в преподавании филологических дисциплин.

Важнейшие показатели подпрограммы	Необходимость расширения функций, сохранения и развития родных и русского языков, обеспечения необходимых условий для сохранения и изучения родных языков
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2020-2024-ые годы
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсовая переподготовка учителей родных языков; 2. Единый методический день, отчёт руководителей ГМО о состоянии преподавания родных языков и литератур; 3. Международный день родного языка. 4. Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка-2020». 5. Публикация цикла статей в городской газете «Дагестанские Огни» по пропаганде родных языков и национальных культурных ценностей. 6. Олимпиады по родным языкам и литературам. 7. Содействие в укреплении учебно-материальной базы кабинетов родного языка и литературы, русского языка и литературы в образовательных учреждениях современным оборудованием, наглядно- иллюстративными пособиями нового поколения. 8. Проведение городских фольклорных праздников. 9. Организация творческих вечеров поэтов и писателей – земляков 10. День поэзии. 11. Проведение конкурса чтецов на родных языках, посвященного Международному дню родного языка. 12. Семинар «День родного языка в школе» 13. Оформление подписки на газеты и журналы на родных языках школьными библиотеками. 14. Проведение предметных месячников по родным языкам. 15. Проведение в рамках месячника родных языков конкурсов: - сочинений; -викторин; -стенных газет; -плакатов. 16. Лучшая творческая лаборатория учителей родных языков (открытые уроки, мероприятия, викторины). 17. Мониторинг преподавания и изучения родных языков в муниципальных общеобразовательных учреждениях. 18. Мониторинг преподавания и изучения родных языков в муниципальных общеобразовательных учреждениях. 19. Анализ кадрового состава учителей родных языков. 20. Совершенствование концепции изучения родного языка и литературы в образовательных учреждениях города с русским языком обучения в свете требований. 21. Обобщение передового опыта лучших учителей родного языка и литературы. 22. Организация и проведение научно- практической конференции по вопросам сохранения, развития и совершенствования изучения языков народов Дагестана. 23. Единый методический день.
Объемы и источники финансирования, в том числе по годам	Финансирование мероприятий подпрограммы из бюджета городского округа «город Дагестанские Огни»
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социально-экономической	<p>-увеличение количества участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих родные языки и литературу, культуру и традиции народов Дагестана;</p> <p>- создание системы мер, обеспечивающих оптимальное функционирование и развитие родных языков и литератур;</p>

эффективности	-расширение сети образовательных и культурных учреждений, способствующих углубленному изучению родных языков; -создание целостной инфраструктуры в целях координации действий по обеспечению оптимального функционирования языков в городе; -развитие материально-технической, информационной и учебно-методической базы для всестороннего развития и распространения родных языков и литератур.
Контроль за исполнением и реализацией подпрограммы	МКУ «Управление образования» городского округа «город Дагестанские Огни»

Подпрограмма 7.

«Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей городского округа «город Дагестанские Огни»

Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок реализации (годы)	Срок финансирования (годы)	Источник финансирования	Источники финанси-
1.Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» введением ПФДОД в дополнительное образование города Дагестанские Огни	УО МОЦ	2020-2021 г.г.			
2.Исполнение «дорожной карты» ПФДОД	УО МОЦ	Согласно срокам «дорожной карты»			
3.Внедрение в Дополнительное образование АИС «Навигатор»	МОЦ	2020-2021 г.г.			
4.Мониторинг и контроля по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор»	УО	1 раз в месяц			
5.Открытие дополнительных мест в образовательных учреждениях городского округа «город Дагестанские Огни»	ОУ	2021 г.			

Сведения об индикаторах муниципальной программы (показателях подпрограммы) и их значениях

№ п/п	Наименования индикатора (показателя)	Ед. изм.	Реализация муниципальной программы				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальная программа «Развитие образования в городском округе «Город Дагестанские Огни»»							
1.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе	%	100	100	100	100	100
2.	Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	40	42	45	48	48
3.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам	%	100	100	100	100	100
4.	Удельный вес численности руководителей муниципальных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей образовательных организаций работников	%	100	100	100	100	100
5.	Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	100	100	100	100	100

6.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	3	9	9	9	100
7.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет	%	30	40	100	100	100
9.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, созданных в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	ед.	-	-	300	-	-
10.	Количество мест для детей в возрасте от 2 мес до 1,5 лет, созданных в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	ед.	-	-	-	-	-
подпрограмма 2 «Развитие общего образования в городском округе «Город Дагестанские Огни»»							
11	Доля обучающихся по основным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	38	41	46	50	54
12	Доля образовательных организаций города, в которых проведена оценка качества образования на основе практики международных исследований	%	75	76	98	98	100
13	Численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий	ед.	60	60	56	50	50
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»							
23	Количество образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база	ед.	-	-	-	-	-

24	Численность обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	ед	355	710	1185	1185	1185	
25	Численность обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	ед	150	220	240	270	520	
26	Количество муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	ед	4	4	8	8	8	
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования в городском округе «Город Дагестанские Огни»»								
27	Доля детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей этого возраста	%	15	15	30	40	50	
28	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня	%	48	52	52,5	53	54	
29	Численность школьников, принявших участие в муниципальных и республиканских мероприятиях патриотической направленности	ед	1486	1490	1520	1540	1540	
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»								

30	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проекстория», направленных на раннюю профориентацию, человек	ед	1004	1746	1826	1004	1746
31	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек	ед	-	-	100	50	85
Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала в городском округе «город Дагестанские Огни»»							
32	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	5,3	5,3	6	8	10
Федеральный проект «Учитель будущего»							
33	Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), чел.	ед	150	170	152	189	226
34	Численность педагогических работников системы общего, дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в организациях, за исключением центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок), чел.	ед	20	60	34	0	60

35	Численность руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию, чел.	ед	0	0	0	0	0	0
36	Численность учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, чел.	ед	36	36	40	42	53	

Таблица 2

Перечень мероприятий муниципальной программы

Задача, мероприятие	Срок реализации	Участник программы	Сумма расходов, тыс.руб					Источник финансирования	
			2021	2022	2023	2024	2025		всего
Всего по программе	2021-2025	Учреждения, подведомственные Управлению образования городского округа «город Дагестанские Огни»	345353,7	375353,7	445353,7	455353,7	465353,7	1631414,8	Республиканский бюджет
			89109	89800	87302,7	85602,7	95462,7	447277,1	Местный бюджет
Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования в городском округе «город Дагестанские Огни»									
Задача1.Обеспечение доступности дошкольного образования									
Создание * дополнительных мест в образовательных организациях для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет	2021-2025	Учреждения дошкольного образования	64576,7					64576,7	Республиканский бюджет
			39923					39923	Местный бюджет

Оснащение дошкольных ОО современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой для организации учебного процесса	2021-2025	Образовательные организации	175	190	190	190	190	190	935	РБ
			35	38	38	38	38	38	187	МБ
Создание условий для получения дошкольного образования детьми-инвалидами	2021-2025	Управление образования Образовательные организации	202,5	202,5	202,5	202,5	202,5	202,5	1012,5	РБ
Обеспечение подключения ОО к сети Интернет	2021-2025	Управление образования Образовательные организации	157,2	157,2	157,2	157,2	157,2	157,2	786	РБ
Задача 2. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей										
Оказание психолого-педагогического консультирования родителей, имеющих детей дошкольного возраста	2021-2025	Образовательные организации								

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в городском округе «Город Дагестанские Огни»»

Задача 1. Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества образования

Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных образовательных организаций	2021-2025	Муниципальные бюджетные образовательные учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1-8»	214218	222900	222900	222900	222900	222900	1105818	РБ
			26636	26636	26636	26636	26636	133180	МБ	
Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	2021-2025	Образовательные организации Управление образования	180	190	190	190	190	190	930	МБ
			25	25	25	25	25	125	МБ	
Вовлечение школьников в решение вопросов повышения качества учебно-воспитат. процесса, реализация новых идей по обустройству школы, инфраструктуры	2021-2025	Образовательные организации Управление образования	25	25	25	25	25	25	125	МБ
			95	95	95	95	95	475	МБ	
Выявление и поддержка одаренных детей	2021-2025	Образовательные организации	95	95	95	95	95	95	475	МБ
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования в городеком округе «город Дагестанские Огни»										
Задача I. Развитие сети , организация инфраструктуры, обеспечивающей равный доступ к услугам дополнительного образования для всех категорий обучающихся										

