

**«Дорожная карта» разработки и реализации муниципальной программы поддержки ШНОР
городского округа «Город Дагестанские Огни» на период 2021- 2023 годы**

«УТВЕРЖДАЮ»
 Начальник МКУ «Управление
 образования» городского округа
 «Город Дагестанские Огни»

 М.Б.А.лиханов
 2022 г.

№ п/п	Наименование задачи/ мероприятия	Результаты выполнения мероприятия		Срок реализации, годы			Исполнитель и соисполнители мероприятия
		наименование	Плановое значение	2021г	2022г	2023г	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Реализация мер, направленных на идентификацию и мониторинг эффективности поддержки школ с низкими результатами обучения						
1.1.	Отбор ШНОР для адресного сопровождения	Количество школ для адресного сопровождения и помощи	3	3	3	3	Управление образования
1.2.	Разработка Программы мониторинга реализации муниципальной программы поддержки ШНОР	Программа мониторинга реализации муниципальной программы поддержки ШНОР	1	1	1	1	Управление образования
1.3.	Проведение самооценки деятельности общеобразовательной организации с учетом планируемых результатов в	Открытый доклад по результатам самооценки школ	3	3	3	3	Управление образования

	рамках программ перевода в эффективный режим развития								
1.4.	Совещание руководителей ШНОР по координации деятельности по реализации Программы	Протокол совещания	1	1	1	1	1	1	Управление образования
2. Реализация мер, направленных на создание муниципальной инфраструктуры обеспечения поддержки ШНОР									
2.1.	Создание рабочей группы по разработке Программы поддержки, определение школ, нуждающихся в поддержке	Приказ начальника УО, перечень ОО	Не менее 1	1	1	1	1	1	Управление образования
2.2.	Создание муниципальной команды кураторов по поддержке педагогов школ ШНОР	Приказ начальника УО	Не менее 1	1	1	1	1	1	Управление образования
3. Реализация мер, направленных на нормативное и методическое обеспечение поддержки ШНОР									
3.1.	Разработка муниципальной программы поддержки ШНОР	Муниципальная программа поддержки ШНОР	1	1	1	1	1	1	Управление образования
3.2.	Разработка школьных программ перевода школ в эффективный режим работы	Школьные программы перевода школ в эффективный режим работы	3	3	3	3	3	3	Управление образования
3.3.	Проведение экспертизы школьных программ поддержки и перевода школ в эффективный режим работы	Экспертиза школьных программ	3	3	3	3	3	3	Управление образования
3.4.	Разработка пакета соглашений между школами-участниками проекта	Пакет соглашений о сотрудничестве	1	1	1	1	1	1	Управление образования
3.5.	Разработка методических	Методические рекомендации	1	1	1	1	1	1	Управление

	рекомендаций для школ, работающих в сложных социальных условиях, по итогам проведения мониторинговых исследований учебных достижений	с учетом особенностей ШНОР					образования
3.6.	Разработка пакета соглашений между школами-участниками проекта и учреждениями дополнительного образования	Пакет соглашений о сотрудничестве	Не менее 1	1	1	1	Управление образования
3.7.	Формирование новых механизмов взаимодействия ОО по переводу школ в эффективный режим работы	Описание новых механизмов по переводу школ в эффективный режим работы	Не менее 1	1	1	1	Управление образования
4. Реализация мер, направленных на профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ШНОР							
4.1.	Оценки профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования в ШНОР и по итогам мониторинга	Пакет инструментов, аналитические справки	1;3	1;3	1;3	1;3	Управление образования
4.2.	Проведение оценки профессиональных и методических компетенций педагогов ШНОР	Аналитическая записка, выявление профессиональных потребностей и дефицитов педагогов	1	1	1	1	Управление образования, муниципальные тьюторы
4.3.	Формирование запроса на	Перечень тематик ИПК для	1	1	1	1	Управление

	разработку и реализацию программ повышения квалификации педагогов	педагогов ОО						образования
4.4.	Формирование запроса на разработку и реализацию программ повышения квалификации для административных команд школ	Перечень тематик ИПК для административных команд школ	1	1	1	1	1	Управление образования
4.5.	Координация деятельности работы кураторской команды	Координационный план работы тьюторов	1	1	1	1	1	Управление образования, тьюторы
4.6.	Создание базы данных кадрового резерва руководящих и педагогических кадров	База данных	1	1	1	1	1	УО
4.7.	Активизация педагогических работников школ ШНОР в деятельность районных методических объединений	Аналитическая справка	3	3	3	3	3	Управление образования, ОО
4.8.	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства	Аналитическая справка по результатам участия школ	3	3	3	3	3	Управление образования, ОО
4.9.	Создание школьных профессиональных сообществ под руководством муниципальных кураторов	План школьных МО, карты индивидуального образовательного маршрута педагогов	3	3	3	3	3	Тьюторы
4.10.	Муниципальная конференция педагогических работников	Программа конференции	Не менее 3	1	1	1	1	Управление образования,

							ОО
4.11.	Серия педагогических советов и семинаров-практикумов в школах-участницах проекта по развитию профессиональных компетенций педагогов	Оргпроект мероприятий	Не менее 6	2	2	2	Управление образования, ОО
5. Реализация мер, направленных на взаимодействие и информирование педагогической общественности в процессе реализации региональной Программы поддержки ШНОР							
5.1.	Включение вопросов поддержки ШНОР в общественно-значимые мероприятия муниципальной системы образования	Секции в рамках муниципальной конференции педагогических и руководящих работников	Не менее 1 раза в год	Не менее 1 раза в год	Не менее 1 раза в год	Не менее 1 раза в год	Управление образования
5.2.	Совещание руководителей ОО по созданию партнерских взаимоотношений в рамках поддержки ШНОР (практик наставничества)	Соглашение между школами – наставниками и школами ШНОР	Не менее 3	1	1	1	Управление образования, ОО