

«Утверждаю»
Начальник МКУ
«Управление образования»
городского округа
«город Дагестанские Огни»
----- М.Б. АЛИХАНОВ

**ПРОГРАММА по повышению качества
образования в школах с низкими образовательными результатами
и общеобразовательных организаций, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях, расположенных на территории
городского округа «город Дагестанские Огни»,
на 2021-2024 годы**

Цель:

- повышение качества образования в школах, показывающих низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях;
- преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума;
- обеспечение высокой социальной значимости школы, выражающейся в наличии устойчивого сообщества участников образовательного процесса, разделяющих ценности и устремления школы.

Задачи:

- принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования;
- создание условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
- повышение уровня воспитательной работы в образовательной организации, реализация мер по развитию системы дополнительного образования детей различных категорий, в том числе проживающих в сельской местности и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- приведение базовой инфраструктуры школ в соответствие современным требованиям, включая обновление учебного оборудования, библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в общеобразовательных организациях эффективных образовательных технологий и педагогических методов;

- укрепление взаимодействия школы с родителями, социально-культурными организациями, местным сообществом. Объединение их усилий в работе по повышению качества деятельности школы;
- внедрение в рамках проекта «Современная школа» новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- создание в сельской местности материально-технической базы центров коллективного пользования для реализации образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Ожидаемые результаты:

- Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.
- Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагога.
- Рост степени информированности участников образовательного процесса, как следствие – рост доверия к школе.
- Рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы. Увеличение количества родителей, удовлетворённых деятельностью школы.
- Рост числа обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.
- Снижение численности обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни.
- Сформированность образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность.

Актуальность разработки «дорожной карты»

«Дорожная карта» по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами, расположенных на территории городского округа «город Дагестанские Огни», на 2021-2024 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, направленный на достижение поставленных целей.

В городском округе «город Дагестанские Огни» доля охвата несовершеннолетних общим образованием составляет 100%. Работа системы образования направлена на обеспечение доступности образования для всех обучающихся, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

Однако различия в обеспечении качества образования между школами остаются. Анализ деятельности образовательных организаций последних лет показывает, что в большинстве случаев значительные разрывы в учебных результатах обучающихся объясняются социально-экономическими

факторами. Это свидетельствует о том, что определённая часть детей обладают очевидными преимуществами для реализации своего потенциала, в то время как другая часть находится в неблагоприятной стартовой ситуации, обусловленной социально-экономическим положением и образованием родителей.

Обеспечение качественного обучения и равного доступа к нему для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей – актуальная проблема муниципалитета.

Важным фактором, обеспечивающим успешность этого процесса, является система работы самих общеобразовательных организаций, ориентированных на переход в эффективный режим функционирования.

Образовательные организации смогут обеспечить своим ученикам достаточно высокий уровень достижений, если последовательно и системно реализуют образовательные стратегии, обеспечивающие эффективный режим работы. Эти стратегии являются основой для программ повышения качества работы образовательной организации.

Данная система должна обеспечить координацию и слаженность действий всех организаторов и участников процесса перехода в эффективный режим работы. Специфика школ находит своё проявление в организации учебного процесса, способах взаимодействия обучающихся во внеурочное время, в содержании, формах и методах учебно-воспитательного процесса.

Создание дорожной карты вызвано необходимостью повышения качества образования, в данных школах, так как низкий уровень показателей снижает эффективность муниципальной системы образования в целом. В связи с этим большое количество мероприятий дорожной карты предусматривает участие всех образовательных учреждений города.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--|--|---------------|--|--|
| І Организационно-управленческие мероприятия | | | | |
| 1 | Проведение мониторинговых обследований, направленных на: - выявление школ, показывающих низкие образовательные результаты; - динамику показателей качества образования; - комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала | ежеквартально | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» | Определение уровня качества подготовки обучающихся и выпускников |
| 2 | Анализ эффективности деятельности школ по повышению качества образования за 3 года | ежегодно | УО, Руководители ОУ | Корректировка «дорожной карты» |
| 3 | Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и разработка планов по подготовке к | ежегодно | УО | Разработка рекомендаций и предложений по повышению |

| | | | | |
|----|--|---------------------------|--|---|
| | ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования | | | качества результатов государственной итоговой аттестации |
| 4 | Формирование и реализация школьных и городских планов по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов | ежегодно | Руководители ОУ | Улучшение качества подготовки к ГИА |
| 5 | Организация участия выпускников 9 и 11 классов в пробных ЕГЭ, ОГЭ | постоянно | ОУ | |
| 6 | Организация участия в олимпиадах, конкурсах творческих исследовательских работ, проектах | ежегодно | Управление образования, образовательные учреждения | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха. |
| 7 | Приведение сайтов ОУ в соответствие с требованиями законодательства | Март – апрель 2021 | Управление образования, образовательные учреждения | Повышение эффективности и качества образования |
| 8 | Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации плана мероприятий по поддержке школ, находящихся в группе риска или показывающих НОР | 2 полугодие 2021 года | Управление образования, образовательные учреждения | Повышение эффективности и качества педагогической деятельности |
| 9 | Организация консультационно-методического обеспечения разработки проекта, позволяющего в ходе его реализации обеспечить повышение качества образования | 2 квартал 2021 года | Управление образования, образовательные учреждения | Повышение эффективности и качества педагогической деятельности |
| 10 | Закрепление «пилотной школы», показывающей стабильно высокие образовательные результаты за школами, находящимися в группе риска или показывающими НОР | 2 квартал 2021 года | Управление образования, образовательные учреждения | Повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты |
| 11 | Организация выездных мероприятий в общеобразовательные организации с целью оказания социальной и психологической помощи детям и семьям. | Ежеквартально с 2021 года | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» | Предоставление индивидуально психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации |
| 12 | Проведение отчётных сессий школ, находящихся в группе риска или показывающих НОР. | Ежегодно с 2021 года | Управление образования Общеобразовательные организации | Повышение качества образования в школах, |

| | | | | |
|----|---|----------------|--|---|
| | | | | показывающих устойчиво низкие результаты |
| 13 | Обеспечение финансирования программ развития школы, повышение квалификации руководящих и педагогических работников и др. | С 2021 года | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов |
| 14 | Включение в показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций вопросов по соблюдению законодательства об образовании при работе с официальными сайтами образовательных организаций в сети «Интернет» | С 2021 года | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» | Повышение мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов. |
| 15 | Анализ наличия обязательного перечня локальных нормативных актов и их соответствия требованиям законодательства об образовании. | Ежегодно | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» | Анализ объективной информации, принятие управленческих решений |
| 16 | Подготовка предложений по включению в показатели стимулирующих выплат педагогам показателей, характеризующих: - результативность деятельности педагогов, работающих со сложным контингентом; - результативность в индивидуальной работе с обучающимися, слабо усваивающими учебный материал; - результативность в индивидуальной работе с семьями; - приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания. | 2021-2024 годы | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» | Наличие мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов. |
| 17 | Организация обобщения и распространения передового педагогического опыта учителей школ, показывающих стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации, в целях оказания практической помощи школам, показывающим стабильно низкие результаты и находящимся в группе риска | ежегодно | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» | Повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты |
| 18 | Организация контроля за созданием общеобразовательной организацией системы учёта обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. | ежегодно | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» Общеобразовательные учреждения | Адресная помощь 100% семьям и детям, оказавшимся в трудной |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|--|--|
| 19 | Организация контроля за деятельностью общеобразовательной организации в летний период (организация оздоровительных мероприятий, ремонта и др.) | ежегодно | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» | ситуации. Физическое и творческое развитие обучающихся |
| 20 | Увеличение доли обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов от общего числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, которым предоставлена психолого-педагогическая и социальная помощь. | 2021-2024 | Управление образования Общеобразовательные учреждения | Своевременное определение статуса ОВЗ и образовательного маршрута учащегося |
| II Приведение базовой инфраструктуры школ в соответствие современным требованиям | | | | |
| 21 | Обеспечение дополнительного финансирования общеобразовательной организации в т.ч. для создания безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ. | 2021-2024 годы | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» | Создание оптимальных условий для получения образования детьми с ОВЗ |
| 23 | Обеспечение финансирования для проведения ремонта школьных помещений | Ежегодно до 2024 года | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» | Создание оптимальных условий для реализации образовательных программ |
| III Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников | | | | |
| 25 | Обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих кадров 100% | До 2024 года | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» Общеобразовательные учреждения | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов |
| 26 | Обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих кадров для организации работы с обучающимися и воспитанниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. | До 2024 года | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» Общеобразовательные учреждения | Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы Развитие системы коррекционно-развивающей работы с |

| | | | | |
|----|---|---------------------------------|--|--|
| 27 | Обеспечение консультационно-методического сопровождения школы по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов | С 2021 года | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» | детьми Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы Развитие системы коррекционно-развивающей работы с детьми |
| 28 | Организация индивидуального методического сопровождения, направленного на развитие инновационной деятельности педагогов общеобразовательной организации. | постоянно | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» Общеобразовательные учреждения | Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха. |
| 29 | Проведение мониторинга педагогических затруднений учителей-предметников по выявлению причин низких результатов ГИА. Закрепление педагогов – наставников за учителями, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты ГИА. | 4 квартал каждого учебного года | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» Общеобразовательные учреждения | Положительная динамика результатов ГИА |
| 30 | Предоставление общеобразовательной организацией материалов по работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (список обучающихся, план работы, график консультаций, протоколы педсоветов по итогам учебного года и др.) | 4 квартал каждого учебного года | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» Общеобразовательные учреждения | Повышение качества обучения данной категории обучающихся |
| 31 | Индивидуальное собеседование с | 4 квартал каждого | Управление образования | Определение |

| | | | | |
|----|---|------------------------|---|---|
| | руководителем общеобразовательной организации по итогам анализа представленных материалов. | учебного года | администрации городского округа «город Дагестанские Огни» Общеобразовательные учреждения | уровня качества подготовки обучающихся и выпускников |
| 32 | Проведение коллегии управления образования администрации Чановского района по вопросу: «Подготовка к ГИА. Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися» | ежегодно | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» Общеобразовательные учреждения | Улучшение качества подготовки к ГИА |
| 33 | Организация консультационного сопровождения общеобразовательной организации по разработке социально значимых проектов. | 2021-2024 годы | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» Общеобразовательные учреждения | Повышение мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов. |
| 34 | Реализация мер по стимулированию участия школы, в том числе педагогов и обучающихся, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях | 2021-2024 годы | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» Общеобразовательные учреждения | Повышение мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов. |
| 35 | Обеспечение информационной открытости деятельности школы, результатов реализации программ развития школ; эффективности мер поддержки школ, реализуемых на региональном, муниципальном уровнях | постоянно | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» Общеобразовательные учреждения | Повышение эффективности и качества педагогической деятельности |
| 36 | Поддержка инициатив общественно-профессиональных объединений и ассоциаций педагогических работников, направленных на повышение профессионализма и трудовой мотивации работников образования. | 2021-2024 годы | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» Общеобразовательные учреждения | Участие педагогов в мероприятиях различного уровня |
| 37 | Организация консультационно-методического сопровождения в населенных пунктах по помощи семье и детям. | Постоянно до 2024 года | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» Общеобразовательные учреждения | Предоставление индивидуально-психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации |
| 38 | Организация консультационно-методического сопровождения по развитию в общеобразовательной организации дополнительного образования обучающихся. | 2021-2024 годы | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» Общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования | Развитие творческих способностей учащихся, формирование физически развитой |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--|
| | | | | личности. |
| 39 | Профориентационная работа с обучающимися, направленная на ориентацию выпускников школы для обучения в педагогических учебных заведениях, в том числе по контрактно-целевому обучению | ежегодно | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» Общеобразовательные учреждения | Увеличение числа учителей-предметников необходимой квалификации |
| 40 | Участие в городских и республиканских профессиональных конкурсах «Шаг в будущее», «Учитель года» | Ежегодно | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» Общеобразовательные учреждения | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов |
| IV Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов | | | | |
| | | | | |
| 41 | Налаживание сетевого взаимодействия школ «роста» и школ, показывающих НОР, со школами со стабильно высокими образовательными результатами, работающими в сопоставимых социальных условиях | ежегодно | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» Общеобразовательные учреждения | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов Повышение эффективности и качества образования |
| 42 | Вовлечение руководителей, педагогов и обучающихся школ группы риска школ, показывающих НОР, в конкурсы, проекты, гранты на различных уровнях. | ежегодно | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» Общеобразовательные учреждения | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов |
| 43 | Вовлечение педагогов в городские методические объединения, профессиональные сообщества для совершенствования технологий преподавания | 2020-2024 | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов |
| 44 | Обеспечение доступности дополнительного образования для детей различных категорий с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей) | ежегодно | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» Общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» И МБУ ДО «ДДТ» | Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха. |
| V Информационная открытость реализации дорожной карты | | | | |
| 45 | Обеспечение информационной открытости результатов реализации «дорожной карты» на муниципальном уровне с использованием СМИ и информационно-телекоммуникационной сети | постоянно | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» | Удовлетворение общественности и в информации о результатах работы школы. |

| | | | | |
|----|--|----------|--|---|
| | Интернет | | | получение родителями осмысленного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся. |
| 46 | Распространение и трансляция передовых практик педагогов и школ «роста»:- по работе со сложным контингентом и в сложных условиях, - по переводу школ «роста» в эффективный режим функционирования и развития. Формирование банка лучших практик, проведение конференций и семинаров | ежегодно | Управление образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» | |