

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник МКУ «Управление образования» городского округа «город Дагестанские Огни»

М.Б. Алиханов

2022 г.

**«Дорожная карта» разработки и реализации муниципальной программы поддержки ШНОР городского округа «город Дагестанские Огни» на период 2021- 2023 годы**

№ п/п	Наименование задачи/ мероприятия	Результаты выполнения мероприятия		Срок реализации, годы			Исполнитель и соисполнители мероприятия
		наименование	Плановое значение	2021г	2022г	2023г	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Реализация мер, направленных на идентификацию и мониторинг эффективности поддержки школ с низкими результатами обучения</b>						
1.1.	Отбор ШНОР для адресного сопровождения	Количество школ для адресного сопровождения и помощи	3	3	3	3	Управление образования
1.2.	Разработка Программы мониторинга реализации муниципальной программы поддержки ШНОР	Программа мониторинга реализации муниципальной программы поддержки ШНОР	1	1	1	1	Управление образования
1.3.	Проведение самооценки деятельности общеобразовательной организации с учетом планируемых результатов в	Открытый доклад по результатам самооценки школ	3	3	3	3	Управление образования



	рекомендаций для школ, работающих в сложных социальных условиях, по итогам проведения мониторинговых исследований учебных достижений	с учетом особенностей ШНОР						образования
3.6.	Разработка пакета соглашений между школами-участниками проекта и учреждениями дополнительного образования	Пакет соглашений о сотрудничестве	Не менее 1	1	1	1	1	Управление образования
3.7.	Формирование новых механизмов взаимодействия ОО по переводу школ в эффективный режим работы	Описание новых механизмов по переводу школ в эффективный режим работы	Не менее 1	1	1	1	1	Управление образования
<b>4. Реализация мер, направленных на профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ШНОР</b>								
4.1.	Оценки профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования в ШНОР и по итогам мониторинга	Пакет инструментов, аналитические справки	1;3	1;3	1;3	1;3	1;3	Управление образования
4.2.	Проведение оценки профессиональных и методических компетенций педагогов ШНОР	Аналитическая записка, выявление профессиональных потребностей и дефицитов педагогов	1	1	1	1	1	Управление образования, муниципальные тьюторы
4.3.	Формирование запроса на	Перечень тематик ППК для	1	1	1	1	1	Управление

	разработку и реализацию программ повышения квалификации педагогов	педагогов ОО					образования
4.4.	Формирование запроса на разработку и реализацию программ повышения квалификации для административных команд школ	Перечень тематик ИПК для административных команд школ	1	1	1	1	Управление образования
4.5.	Координация деятельности работы кураторской команды	Координационный план работы тьюторов	1	1	1	1	Управление образования, тьюторы
4.6.	Создание базы данных кадрового резерва руководящих и педагогических кадров	База данных	1	1	1	1	УО
4.7.	Активизация педагогических работников школ ШНОР в деятельность районных методических объединений	Аналитическая справка	3	3	3	3	Управление образования, ОО
4.8.	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства	Аналитическая справка по результатам участия школ	3	3	3	3	Управление образования, ОО
4.9.	Создание школьных профессиональных сообществ под руководством муниципальных кураторов	План школьных МО, карты индивидуального образовательного маршрута педагогов	3	3	3	3	Тьюторы
4.10.	Муниципальная конференция педагогических работников	Программа конференции	Не менее 3	1	1	1	Управление образования,

4.1.1.	Серия педагогических советов и семинаров-практикумов в школах-участницах проекта по развитию профессиональных компетенций педагогов	Оргпроект мероприятий	Не менее 6	2	2	2	ОО Управление образования, ОО
<b>5. Реализация мер, направленных на взаимодействие и информирование педагогической общественности в процессе реализации региональной Программы поддержки ШНОР</b>							
5.1.	Включение вопросов поддержки ШНОР в общественно-значимые мероприятия муниципальной системы образования	Секции в рамках муниципальной конференции педагогических и руководящих работников	Не менее 1 раза в год	Не менее 1 раза в год	Не менее 1 раза в год	Не менее 1 раза в год	Управление образования
5.2.	Совещание руководителей ОО по созданию партнерских взаимоотношений в рамках поддержки ШНОР (практик наставничества)	Соглашение между школами – наставниками и школами ШНОР	Не менее 3	1	1	1	Управление образования, ОО