

Утверждаю:
Начальник МКУ
«Управление по развитию образования»
Городского округа
«Город Дагестанские Огни»



И. П. АЛИХАНОВ

План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2019-2022 годы

1. Характеристика проблемы

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В настоящее время в системе общего образования городского округа «Город Дагестанские Огни» достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады, предметные декады (недели),
- школьные научные общества,
- научно-практические конференции учащихся,

- участие в массовых-международных конкурсах-играх,
- участие в творческих конкурсах различного уровня,
- участие в спортивных мероприятиях,
- создание и функционирование профильных отрядов и лагерей.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей в сфере общего образования ведется. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей - предметников, Управления образования.

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы: доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;

личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;

многоуровневость и многофункциональность профессионально организованной деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;

адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

2. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в городском округе «Город Дагестанские Огни» включает себя:

- Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности;
- Создание базы данных одаренных детей, обучающихся в ОУ города;
- Введение системы поощрения достижений обучающихся;
- Развитие системы сопровождения одаренных детей; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей;
- Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;
- Обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одаренными детьми;
- Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

3. Ожидаемые результаты

Социальными и экономическими эффектами, результатами реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в городском округе «Город Дагестанские Огни», станут:

- создание новой модели организации работы с одаренными детьми;
- выстраивание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных учреждений и учреждений культуры, спорта, преподавателей средних специальных и высших учебных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности соответствующего уровня; увеличение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, открытых олимпиад, интернет-олимпиад;
- положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, соревнований, игр;
- наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;
- информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;
- широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ;
- расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми; повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;
- увеличение числа научных ученических обществ и количества детей, охваченных научно-исследовательской деятельностью;
- создание и проведение ежегодного городского фестиваля научных ученических обществ общеобразовательных учреждений;
- увеличение количества и разнообразия интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.

4. Мероприятия по повышению эффективности работы с одаренными детьми

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью			
1.	Координация работы ОУ с одаренными детьми на муниципальном уровне	2019-2022 годы	УО, гл. специалист Аскендерова Х.А.
2.	Формирование пакета нормативно-правовой документации по обеспечению деятельности образовательных учреждений и Управления образования по созданию многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления, развития и сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи	2019	Управление образования, образовательные учреждения
3.	Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и	Сентябрь-декабрь	Образовательные учреждения, директора

	поддержке одаренных детей	2019 г.	
4.	Составление программ работы по учебным предметам, утверждение тематических планов	Ежегодно, до 10 сентября	Педагоги, работающие с одаренными детьми, руководители ГМО
5.	Психолого- педагогическое сопровождение одаренных детей	Ежегодно сентябрь	Образовательные учреждения, педагоги-психологи
6.	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях	Постоянно	Управление образования
7.	Информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»	Постоянно	Гл.специалист УО Аскендерова Х.А.
8.	Организация взаимодействия учреждений образования с вузами при организации исследовательской деятельности обучающихся, создания школьных научных обществ, проведении мероприятий различной направленности	2019-2022 годы	Образовательные учреждения, директора
9.	Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	2019-2022 годы.	Заместитель начальника УО по ВР Магомедов Г.Г.
10.	Проведение семинаров, вебинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности.	В течение года	Управление образования, образовательные учреждения
11.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми.	2019-2022 годы	Управление образования, образовательные учреждения
12.	Разработка системы поощрения и вознаграждения педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одаренными (талантливыми) детьми, в том числе по итогам различных конкурсных мероприятий	Ноябрь-декабрь, ежегодно	Директора образовательных учреждений
13.	Расширение форм поддержки одаренных учащихся	2019-2022 годы	Управление образования
14.	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на сайтах УО и ОУ	Постоянно	Управление образования, образовательные учреждения

			учреждения
II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью			
1.	Организация работы общеобразовательных учреждений по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся	2019-2022 годы	Общеобразовательные учреждения, директора
2.	Проведение предметных декад (неделя)	По планам ОУ	Общеобразовательные учреждения, директора
3.	Расширение сети кружков, клубов, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе общеобразовательных учреждений и ДДТ	2019-2022 годы	Образовательные учреждения, директора
4.	Проведение мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусств в детской и молодежной среде	2019-2022 годы	Образовательные учреждения, директора
III. Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных (талантливых) детей и молодежи			
Создание системы интеллектуальных и творческих мероприятий, включающих в себя:			
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь – ноябрь ежегодно	Управление образования, ГМО учителей русского языка и литературы
1.	Муниципальный и школьный этапы Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь – ноябрь ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения
	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	
	Муниципальный этап регионального конкурса «Я и Россия: мечты о будущем»	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения

Муниципальный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка»	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения
Муниципальный этап городского этапа республиканского конкурса исследовательских работ «Мы дружной народом сильны» на тему: «Медицинские работники Дагестана в борьбе с пандемией COVID-19»	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения
Муниципальный этап XXVI республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения
Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества	ежегодно	МБОУ Опалиховская СОШ, директор Н.С.Тимошина
XXII республиканской олимпиады по школьному краеведению, посвященной 100-летию образования ДАССР	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Права человека глазами ребенка»	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения
Республиканский интернет-конкурс «Ребенок в безопасности»	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	ежегодно	Управление образования, гл.специалист Аскендерова Х.А.
Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках среди учащихся 11-х классов, посвященного Международному дню родного языка	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения
Муниципальный этап республиканских конкурсов в сфере противодействия коррупции	ежегодно	Управление образования, гл.специалист Аскендерова Х.А

Конкурс чтецов среди учащихся 3-4 классов	ежегодно	Управление образования, ГМО учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы
Муниципальный этап X Всероссийского (Международного) конкурса чтецов «Живая классика»	ежегодно	Управление образования, учителя русского языка и литературы
Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного и технического творчества	ежегодно	Управление образования, гл.специалист Мирзаева Н.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята – дошколята»	ежегодно	Управление образования, гл.специалист Магомедова Н.К..
Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ «Науки юношей питают»	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения
Муниципальный этап республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам»	ежегодно	Управление образования, гл.специалист Аскендерова Х.А.
Муниципальный конкурс сочинений и рисунков «Нет терроризму!»	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения
Проведение физкультурных и спортивных мероприятий	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения
2.	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения
3.	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения
Банк данных «Одарённые дети города Дагестанские Огни Республики Дагестан»	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения