



АДМИНИСТРАЦИЯ  
городского округа «город Дагестанские Огни»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«19» 03 2019г.

№ 162

Об утверждении муниципальной программы  
«Одаренные дети» на 2019 -2022 годы

Рассмотрев проект муниципальной программы «Одаренные дети» на 2019-2022 годы, представленный Управлением образования городского округа «город Дагестанские Огни», в целях выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, талантливой молодежи, в соответствии со ст. 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации администрация городского округа «город Дагестанские Огни»

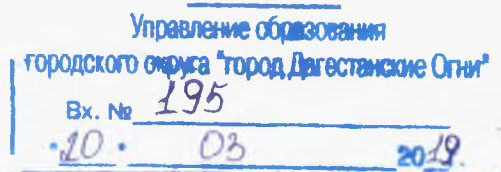
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Одаренные дети» на 2019-2022 годы.
2. Настоящее постановление разместить на официальном сайте администрации городского округа «город Дагестанские Огни» в информационной телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника Управления образования городского округа «город Дагестанские Огни» М.Б.Алиханова.

Глава администрации  
городского округа  
«город Дагестанские Огни»



З. Гашимов





Приложение № 1  
к постановлению администрации  
городского округа «город Дагестанские Огни»  
от "17" 03 2019 г. № 16d

**Паспорт городской целевой программы  
«Одарённые дети»  
на 2019-2022 годы.**

<b>Наименование Программы</b>	Городская целевая программа «Одарённые дети» на 2019 – 2022 гг.
<b>Основание для разработки Программы</b>	«Государственная программа республики Дагестан «Одаренные дети» на 2019-2022 годы»
<b>Заказчик Программы</b>	Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»
<b>Основной разработчик и исполнитель Программы</b>	Управление образования городского округа «город Дагестанские Огни»
<b>Участники Программы</b>	Управление образования и образовательные учреждения городского округа «город Дагестанские Огни»
<b>Основная цель Программы</b>	-развитие системы работы с одаренными детьми; -координация взаимодействия и интеграция деятельности учреждений, работающих с одаренными детьми; -совершенствование системы моральной и материальной поддержки одаренных детей города.
<b>Основные задачи Программы</b>	-создание условий для выявления детской одаренности и развития детей в соответствии с их способностями по выбранным направлениям деятельности; -осуществление адресной поддержки и социальной защиты одарённых детей; -повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитания -обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одарённых и талантливых детей, поддержка педагогов; -развитие и поддержка учреждений, работающих с одарёнными детьми; -научно-методическое и информационное обеспечение работы с одаренными детьми; -обеспечение преемственно-перспективных связей в работе с одарёнными детьми; -осуществление контроля за управлением развития одарённых детей.
<b>Перечень основных мероприятий Программы</b>	- Создание условий для выявления, развития, самореализации одарённых детей. -Осуществление адресной поддержки и социальной защиты одарённых детей. -Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одарённых и талантливых детей, поддержка педагогов.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие и поддержка учреждений, работающих с одарёнными детьми.</li> <li>- Научно-методическое и информационное обеспечение программы.</li> <li>- Обеспечение преемственно-перспективных связей в работе с одарёнными детьми.</li> <li>- Осуществление контроля за управлением развития одарённых детей.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивой системы работы с одарёнными детьми в рамках образовательного пространства города на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности;</li> <li>- создание условий для творческого и потенциального развития одарённых детей:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) укрепление материально – технической базы ОУ;</li> <li>2) обучение кадров;</li> <li>3) деятельность «Школы одаренных детей», что приведет к                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличению количества медалистов;</li> <li>- результативности участия в городских, республиканских, Всероссийских олимпиадах, конкурсах и мероприятиях;</li> <li>- активному вовлечению одаренных детей в систему дополнительного образования;</li> <li>- систематическому формированию банка данных об одаренных детях, в результате которого произойдет полное удовлетворение запросов детей;</li> <li>- совершенствование системы поддержки одарённых детей: увеличение объемов финансирования для премирования учащихся по результатам учебы, достижениям в спорте, искусстве, техническом творчестве</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>
<b>Целевые показатели и индикаторы</b>	<p>Сохранение в течение четырех лет охвата учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсными мероприятиями до 60 %;</li> <li>- олимпиадным движением до 80 %;</li> <li>- научно-исследовательской деятельностью до 20 %.</li> </ul>
<b>Этапы и сроки реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап(внедренческий)- 2019 год;</li> <li>2 этап(аналитический) -2020-2021 год;</li> <li>3 этап(подведение итогов) – 2022 год.</li> </ol>

### **I. Характеристика проблемы и целесообразность ее решения программно-целевым методом**

В современном обществе существенно изменились требования, предъявляемые к гражданину. Все в большей мере востребованным оказывается человек активный, способный легко ориентироваться и принимать ответственные решения в быстро меняющихся обстоятельствах.

В этой связи актуальной сегодня является проблема выявления, поддержки и развития творчески одаренных детей и молодежи как интеллектуального и духовного потенциала общества. Раскрытие способностей и талантов ребенка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Именно поэтому необходимы меры по активизации работы с одаренными детьми.

Настоящая Программа исходит из следующих форм проявления детской одаренности:

- академическая и общая интеллектуальная одаренность;
- художественная одаренность;

спортивная одаренность;

организаторская, лидерская одаренность.

Задача системы образования заключается в том, чтобы, создав условия для всестороннего развития каждого ученика, помочь каждому ребенку развиваться в той области творчества, где он наиболее активно сможет проявить свои способности и таланты.

Отсутствие программно-целевого метода сопровождения талантливых детей приведет к снижению уровня выявления, поддержки и развития одаренных школьников.

Основными условиями выполнения Программы являются:

отработка технологий отбора одаренных детей;

укрепление и развитие сети образовательных учреждений, позволяющих организовать образовательный процесс с учетом категорий одаренных детей;

разработка и внедрение развивающих программ и методик;

проведение индивидуальной работы высокопрофессиональных педагогов и специалистов с одаренными детьми для оказания им содействия в творческом росте;

разработка мер социальной и психологической поддержки одаренных детей;

сохранение и развитие системы взаимодействия учреждений и организаций, работающих с одаренными детьми.

## **II. Основные цели и задачи Программы, прогноз конечных результатов Программы**

Основными целями Программы являются:

развитие системы работы с одаренными детьми;

координация взаимодействия и интеграция деятельности учреждений, работающих с одаренными детьми и молодежью республики;

совершенствование системы моральной и материальной поддержки одаренных детей республики.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

создание условий для выявления детской одаренности и развития детей в соответствии с их способностями по выбранным направлениям деятельности;

развитие и совершенствование системы стимулирования наиболее активно проявляющих себя одаренных детей;

методическое и информационное обеспечение работы с одаренными детьми;

повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитания и образования талантливых детей, организация обмена опытом;

осуществление пропаганды достижений детского и молодежного творчества;

развитие и совершенствование республиканского конкурсно-фестивального, интеллектуального и спортивного движений;

осуществление социальной, педагогической и психологической поддержки одаренных выпускников, продолжающих образование в высших и средних профессиональных учебных заведений;

просвещение родителей по вопросам развития ребенка.

Реализация мероприятий Программы будет способствовать совершенствованию методики выявления и поддержки детей, повышению уровня интеллекта, усилению мер социальной защиты одаренного ребенка, педагогов-наставников, принимающих участие в достижении высоких результатов одаренным ребенком.

Основной социально-экономический эффект от реализации Программы состоит в оптимизации расходования бюджетных средств путем обеспечения адресности и контроля инвестирования государственных средств в развитие всех видов одаренности детей, а также в создании необходимых условий для успешной подготовки и достижения результатов одаренных школьников на всероссийских и международных интеллектуальных состязаниях.

### **Реализация Программы позволит:**

увеличить количество детей, принимающих участие в республиканских, всероссийских, международных интеллектуальных состязаниях, конкурсах;

привлечь лучших педагогов, педагогов-наставников, занимающихся подготовкой одаренных детей;

снизить уровень правонарушений среди детей, подростков и молодежи посредством пропаганды различных интеллектуальных состязаний, турниров, конкурсов.

### **III. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа предусматривает сроки реализации с 2019 года по 2022 год и предполагает поэтапное выполнение Программы.

Программа реализуется в три этапа.

#### **На I этапе (2019 г.) предусматривается:**

формирование организационных и финансовых механизмов государственной поддержки одаренных детей, педагогов-тренеров, педагогов-наставников, принимающих участие в достижении высоких результатов школьниками в различных интеллектуальных состязаниях;

выявление перспективных школьников с высоким уровнем интеллекта и их методическое сопровождение;

создание оптимальных условий для проведения летних и зимних учебно-тренировочных сборов для победителей и призеров республиканских этапов состязаний;

проведение анализа деятельности образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию одаренности ребенка.

#### **На II этапе (2020-2021 г.) предусматривается:**

увеличение числа Центров по работе с одаренными детьми;

увеличение числа олимпиад, по которым проводятся всероссийские и международные состязания;

введение дистанционных форм работы с одаренными детьми;

формирование базы данных одаренных школьников и педагогов, работающих с ними.

#### **На III этапе (2022 г.) предусматривается:**

изучение и распространение опыта работы лучших центров по работе с одаренными детьми;

проведение научно-практических конференций по проблемам поддержки и развития одаренных детей;

проведение анализа деятельности образовательных организаций по работе с талантливой молодежью;

включение республиканских интеллектуальных соревнований в федеральный перечень других олимпиад.

### **IV. Целевые индикаторы и показатели Программы**

Программа является инструментом реализации государственной политики по выявлению интеллектуально одаренных детей и направлена на совершенствование работы по методическому сопровождению талантливой молодежи, развитие центров по работе с одаренными детьми, оснащению мультимедийной техникой образовательных организаций, работающих с детьми с высоким уровнем интеллекта.

Для оценки промежуточных и конечных результатов эффективности реализации Программы будут использованы следующие целевые индикаторы и показатели:

число государственных и муниципальных образовательных учреждений, являющихся стажерскими площадками для работы с одаренными детьми;

число детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей;

число образовательных учреждений – центров по работе с одаренными детьми;

число педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми;

количество республиканских конкурсов, интеллектуальных состязаний, соревнований, турниров;

количество предметов, по которым проводится всероссийская олимпиада школьников;

количество учебных предметов, по которым проводятся летние и зимние тренировочные сборы;

количество научно-методических пособий, бюллетеней, программ по организации работы с одаренными детьми, подготовленных на республиканском уровне.

Целевые индикаторы и показатели Программы приведены в приложении № 2 к Программе.

Цель Программы является создание оптимальных социально-педагогических условий для гармонического развития одарённых детей и их творческой самореализации.

Программа рассчитана на 2019-2022 годы и предполагает решение следующих задач:

- создание условий для выявления, развития, самореализации одарённых детей.
- осуществление адресной поддержки и социальной защиты одарённых детей.
- обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одарённых и талантливых детей, поддержка педагогов.
- развитие и поддержка учреждений, работающих с одарёнными детьми.
- научно-методическое и информационное обеспечение программы.
- обеспечение преемственно-перспективных связей в работе с одарёнными детьми.
- осуществление контроля за управлением развития одарённых детей.

Программа направлена на формирование устойчивой системы работы с одарёнными детьми в рамках образовательного пространства района на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

### **III. Исполнители Программы.**

Исполнителями Программы являются:

- Управление образования городского округа «город Дагестанские Огни»;
- муниципальные образовательные учреждения города.

### **IV. Перечень основных мероприятий Программы.**

Мероприятия Программы представлены в Плане мероприятий городской целевой программы «Одарённые дети» и сгруппированы по следующим основным направлениям:

- создание условий для выявления, развития, самореализации одарённых детей;
- осуществление адресной поддержки и социальной защиты одарённых детей;
- обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одарённых и талантливых детей, поддержка педагогов;
- развитие и поддержка учреждений, работающих с одарёнными детьми.
- научно-методическое и информационное обеспечение программы;
- обеспечение преемственно-перспективных связей в работе с одарёнными детьми;
- осуществление контроля за управлением развития одарённых детей.

### **VI. Оценка эффективности реализации Программы.**

Реализация Программы приведёт к следующим результатам:

- продолжению работы по выявлению и развитию одарённых детей в соответствии с направлениями одарённости: академическая, интеллектуальная, художественная, творческая, музыкальная, спортивная, лидерская, техническая;
- обеспечению научно-методического и психолого-педагогического сопровождения программы (диагностический инструментарий, пакет образовательных программ, теоретические консультации и семинары, пропаганда новых публикаций);

- обобщению передового педагогического опыта (мастер-классы, научно-практические конференции, творческие презентации);
- реализации инновационных проектов, программ;
- координации деятельности образовательных учреждений, учреждений социума, общественных организаций по созданию необходимых условий для развития одарённости (проведение координационных Советов, инструктивно-методических совещаний);
- развитию исследовательских умений педагогов, работающих с одарёнными детьми;
- укреплению материально-технической базы учреждений, работающих с одарёнными детьми (приобретение компьютерной техники, мультимедийных программ, оборудования).

## **II. Кадровое и научно-методическое обеспечение программы:**

1. Работа творческой группы педагогов «Система работы с одарёнными детьми» (мастер-классы и семинары).
2. Организация районных педагогических чтений по данному направлению.
3. Формирование диагностических материалов на уровне педагогов-психологов ОУ.
4. Систематизация картотеки публикаций по детской одарённости в методической службе.
5. Поощрение педагогов, имеющих значительные результаты в работе с одарёнными детьми на ежегодной августовской конференции.

Вместе с тем, недостаточно отслеживается на диагностической основе развитие потенциала личности ребёнка, отсутствует специализированная подготовка педагогических кадров.

Материально-техническое оснащение учреждений, работающих с одарёнными детьми, требует значительных материальных вложений.

ОУ города имеют положительный опыт работы с талантливыми детьми, который заслуживает одобрения и дальнейшего развития.

Однако до сих пор остается острой проблема раннего выявления талантливого ребенка.

Поэтому, опираясь на предшествующий опыт работы с одаренными детьми, программа предусматривает систему мер, направленных на реализацию государственной политики в области образования и связанных с ранним выявлением, обучением, воспитанием и поддержкой одаренных детей.

На основании вышеизложенных проблем необходимо в течение 2019-2022 г.г в рамках реализации Программы решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по выявлению и развитию одарённых детей в соответствии с направлениями одарённости: академическая, интеллектуальная, художественная, творческая, музыкальная, спортивная, лидерская, техническая.
2. Обеспечить научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение программы (диагностический инструментарий, пакет образовательных программ, теоретические консультации и семинары, пропаганда новых публикаций).
3. Обобщить передовой педагогический опыт (мастер-классы, научно-практические конференции, творческие презентации).
4. Осуществлять реализацию инновационных проектов и программ.
5. Осуществлять координацию деятельности образовательных учреждений, учреждений социума, общественных организаций по созданию необходимых условий для развития одарённости (проведение координационных Советов, инструктивно-методических совещаний).
6. Осуществлять развитие исследовательских умений педагогов, работающих с одарёнными детьми.

## План мероприятий Программы «Одаренные дети»

№	Перечень мероприятий	Источ. фин-ия	Всего					Срок выпол.	Испол. л.	Ожидаемые результаты	Примечания
<b>1.Создание условий для выявления, развития, самореализации одарённых детей.</b>											
1.1	Обеспечение участия победителей районных конкурсов, смотров, спартакиад в мероприятиях регионального, всероссийского уровней.							2019-2022 г.г.	ОУ, УО		
1.2	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся образовательных учреждений.							2019-2022 г.г.	ОУ, УО		
1.3	Участие в Международных, республиканских фестивалях музыкального, хореографического, технического, декоративно-прикладного, театрального творчества.							2019-2022 г.г.	УО, ДТГ		
1.4	Создание банка методик, используемых в диагностике по работе с одарёнными детьми							2019-2022 г.г.	УО	Психологическое сопровождение работы с одаренными детьми.	
1.5	Проведение развивающих занятий по данному направлению с учащимися						2019-2022 г.г.	УО			
1.5	Разработка методических рекомендаций специалистами-психологами по проблеме обучения и воспитания одаренных детей						2019-2022 г.г.	УО			

1.6	Проведение тематических психологических семинаров по работе с одаренными детьми							2019-2022 г.г.	УО	
<b>2.Осуществление адресной поддержки и социальной защиты одарённых детей.</b>										
2.1	присуждение премий главы местного самоуправления, главы администрации города и именных стипендий наиболее отличившимся учащимся образовательных учреждений	городской бюджет						2019-2022 г.г.	Администрация города	Материальная поддержка одарённых детей.
<b>3.Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одарённых и талантливых детей, поддержка педагогов.</b>										
3.1	Организация работы семинаров для учителей, работающих с одарёнными детьми.							2019-2022 г.г.	УО	Повышение научно-теоретических знаний педагогов и руководителей ОУ по работе с одарёнными детьми.
3.2	Организация работы семинаров для руководителей ОУ.							2019-2022 г.г.	УО	
3.3	Проведение межпредметных методических объединений по проблемам развития одарённых детей.							2019-2022 г.г.	УО	

3.4	Поощрение педагогов, подготовивших победителей конкурсов муниципального уровня, призёров и победителей регионального, всероссийского уровней.	городской бюджет						2019-2022 г.г.	ОУ, УО	Финансовая поддержка педагогов, работающих с одарёнными детьми.
<b>4. Развитие и поддержка учреждений, работающих с одарёнными детьми.</b>										
4.1	Техническое обеспечение ОУ, работающих с одарёнными детьми. (приобретение УМК, компьютерной техники)							2019-2022 г.г.	ОУ, УО	Укрепление материально-технической базы ОУ, работающих с одарёнными детьми.
<b>5. Обеспечение преемственно-перспективных связей в работе с одарёнными детьми.</b>										
5.1	Проведение совместных методических объединений педагогов МБДОУ и учителей начальных классов по вопросам развития одарённых детей.							2019-2022 г.г.	ОУ, УО	Создание системы работы с одарёнными детьми в условиях МБДОУ.
5.2	Организация в ДОУ ранней диагностики доминирующих способностей детей.							2019-2022 г.г.	ОУ	
<b>6. Осуществление контроля за управлением развития одарённых детей.</b>										
6.1	Изучение, анализ, экспертиза школьных программ по работе с одарёнными учащимися.							2019-2022 г.г.	УО	Организации системно-деятельностного подхода по контролю за качеством учебно-методического обеспечения работы с одарёнными детьми.
6.2	Организация тематических проверок в ОУ по проблеме «Система работы с одарёнными учащимися в школе».							2019-2022 г.г.	УО	